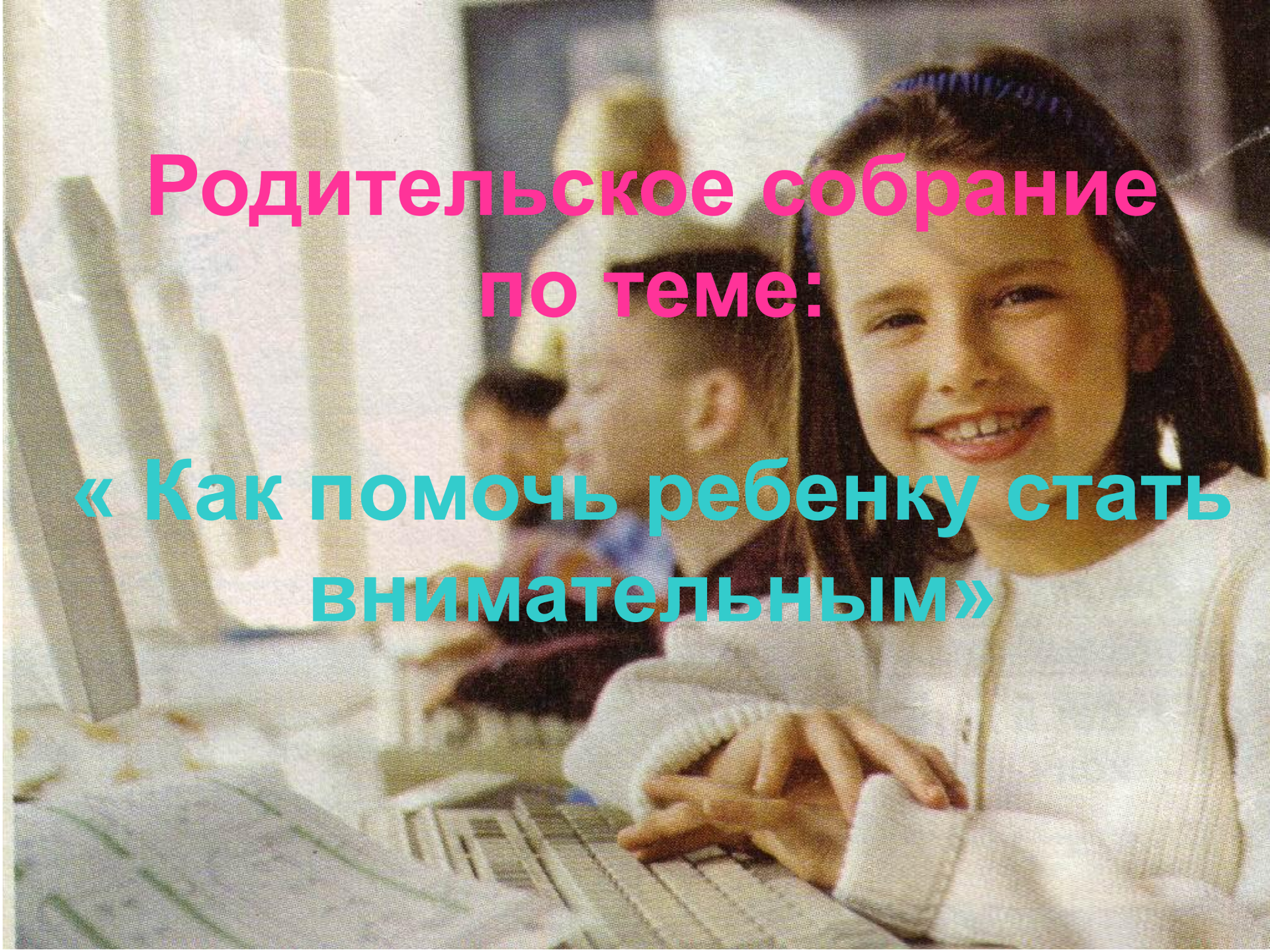


A young girl with dark hair and a blue headband is smiling at a computer monitor. She is wearing a white sweater. In the background, other children are visible, and a teacher is standing near them. The scene is set in a classroom.

**Родительское собрание
по теме:**

**« Как помочь ребенку стать
внимательным»**

1. Часто ли Ваш ребёнок отвлекается во время выполнения заданий?

- | | |
|------------------|-----------|
| - Да. | - 17 чел. |
| - Трудно сказать | - 3 чел. |
| - Нет | - 5 чел. |



2. Можно ли назвать Вашего ребёнка сосредоточенным, усидчивым?

- | | |
|------------------|-----------|
| - Да | - 5 чел. |
| - Трудно сказать | - 9 чел. |
| - Нет | - 11 чел. |



3. Хотелось бы Вам, чтобы Ваш ребёнок был внимательным?

- | | |
|------------------|--------|
| - Да | 24чел. |
| - Трудно сказать | - |
| - Нет | - |
| - Другое | 1чел. |



4. Что Вы делаете для того, чтобы у Вашего ребёнка развивалось внимание?

- | | |
|------------------------|---------|
| - Занимаемся | 17 чел. |
| - Затрудняюсь ответить | 3 чел. |
| - Не знаем | 1 чел. |
| - Без ответа | 4 чел. |



5. Считаете ли Вы, что такие собрания необходимо посещать всей семьёй?

- | | |
|----------------------------------|---------|
| - Да | 21 чел. |
| - Да, но не всегда
получается | 2 чел. |
| - Необязательно | 1 чел. |
| - Без ответа | 1 чел. |



Внимание – это
способность человека
сосредоточиться на
определённом объекте и
явлениях.

Основные свойства: концентрация,
объём, устойчивость,
распределение, и переключение.

Внимание может быть:

- **Непроизвольным** (не имеющим цели и волевого усилия).
- **Произвольным** (наличие цели и активное её поддержание посредством силы воли).
- **Послепроизвольным** (наличие цели, но без волевого усилия).

Концентрация внимания

- - это умение сосредоточиться на нужном объекте, отдельных его частях или признаках, способность вникнуть в проблему, задачу.



Объём внимания

- - Он характеризуется количеством одновременно воспринимаемых и удерживаемых в сознании объектов.



Устойчивость внимания

- Это возможность длительного сосредоточения на одном и том же объекте, одной и той же проблеме.



Распределение внимания

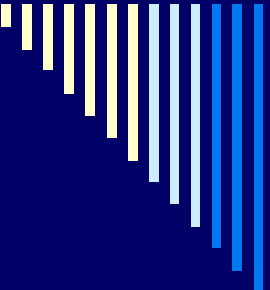
- - ЭТО
одновременное
внимание к одному
или нескольким
объектам при
одновременном
выполнении
действий с ними или
наблюдений за
ними.



Переключение внимания

- - это перемещение внимания с одного объекта на другой или с одного вида деятельности на другой в связи с постановкой новой задачи





Внимание – это не раз и навсегда данное качество!

- Внимание можно и нужно развивать!
- Самому ребёнку это сделать трудно. Ему необходимо помочь научиться управлять своим вниманием. И главным помощниками ребёнку могут стать мама и папа.

Индивидуальные особенности внимания:

1. Устойчивое, но слабо переключаемое внимание: дети могут долго и старательно решать одну задачу, но с трудом переходят к следующей.



Индивидуальные особенности внимания

2. Легко переключаемое
внимание в процессе
работы, но так же и легко
отвлекаемое на
посторонние моменты.



Индивидуальные особенности внимания

3. Хорошо организованное внимание сочетается с малым объёмом.
4. Легко отвлекаемое внимание.

Индивидуальные особенности внимания

5. Устойчивое непроизвольное
внимание:

Дети сосредотачивают внимание
на интересных особенностях
изучаемого материала.

Если у детей не сформировано произвольное внимание, то -

- Они будут заменять буквы – гласные или согласные, близкие по акустическим признакам: дети – теди, дети – бети, звуки – жвуки.

Если у детей недостаточно развита
устойчивость внимания, то они будут:

- Пропускать буквы в словах – тава –
трава, трва – трава;
- В примерах пропускают цифры и знаки:
 $12-6=5$ 1 -6=5 12- 6 5;

Если ребёнок переставляет слоги
в словах, то:

- - это связано с неустойчивостью внимания, например, стройка – сытыройка, проходили – прохолиди, собрались – собрасьли, трава - твара.

Если ребёнок добавляет в слова гласные, то -

- это связано с неустойчивостью произвольного внимания, например,

дрова –дорова, стройка – сытыройка.



Рекомендации родителям:

- Помогите вашим детям стать внимательными.
- Приобретайте, читайте и используйте книги, в которых можно найти упражнения и игры, способствующие развитию внимания.
- В основе внимания лежит интерес. Играйте вместе с детьми в различные игры, развивающие все свойства внимания.
- Научитесь играть в шахматы и шашки, ведь эти игры называют «Школой внимания».
- Не забывайте о спортивных и подвижных играх, благодаря которым можно развивать не только силу и ловкость, но и внимание, воображение, быстроту мышления.
- Учите детей быть наблюдательными – умеющими замечать изменения, происходящие в окружающем мире, видеть необычное в обычном, незнакомое- в знакомом.
- Постоянно тренируйте внимание своего ребенка. Используйте для этого прогулки на свежем воздухе, походы, любую возможность.
- Стимулируйте интерес к развитию внимания собственными примерами и примерами из жизни других людей.
- В семейном кругу демонстрируйте достижения ребенка по развитию собственного внимания.
- Наберитесь терпения и не ждите немедленных, успешных результатов.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**