

Как будут учиться наши дети?

«Не так, как учились мы!»

Какие качества Вы хотите видеть у своего ребенка по окончании школы, чтобы в современной жизни он был успешен?

- Умение ставить цель и добиваться ее
- Умение общаться
- Умение адаптироваться к ситуации



- Умение ориентироваться в мире
- Самостоятельно добывать и применять знания

- Уметь заботиться о других, быть нравственным человеком
- Сохранить здоровье

Вспомним, когда мы учились, главной задачей школы считалось...



дать хорошие, прочные знания!

Но нам после школы приходилось часто слышать: **«Забудьте то, чему вас учили в школе!»**



«Школа учит не тому, что нужно в жизни!»

В ответ мы говорили:

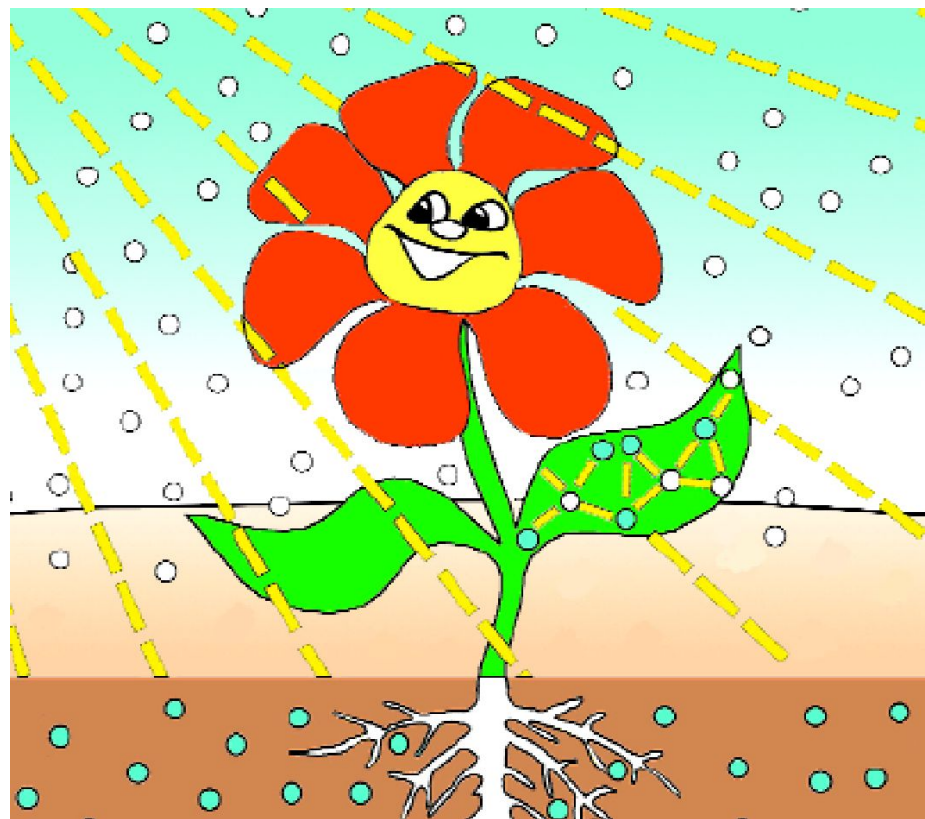
«А этого мы не проходили...»

В информационном обществе главными стали не знания, а умения ими пользоваться!

Два пути современной школы:

1. Формировать, давать знания.
2. Развивать умения.

Какой путь вам больше нравится?



Так учили нас

1. **Учитель** проверяет Д/з. **Ученик** «выучил – пересказал».

2. **Учитель** объявляет новую тему.

3. **Учитель** объясняет новую тему («сиди и слушай!»).

4. **Учитель** проверяет, как поняли «повтори!»).



Так будут учиться наши дети

1. **Учитель** создает ситуацию. **Ученики** называют тему, вопрос.

2. **Ученики** сами вспоминают знания, которые пригодятся.

3. **Ученики** сами открывают новые знания (в диалоге с **учителем**, в учебнике).

4. **Ученики** делают вывод по теме.



Не заставляйте ребенка заучивать учебник и искать готовые ответы!



Текст нужно понять и уметь использовать!

Так учили нас



«Успешный ученик тот — кто читает весь учебник и выполняет все задания — «от корки до корки».



Не требуйте, чтобы ребенок читал и выполнял все, что есть в учебнике!

Так будут учиться наши дети

Задания и тексты в учебнике даны с избытком — для выбора.



На контрольных спрашивается только малая часть того, что есть в учебнике.



Нужно учиться выбирать главное и интересное!

Так учили нас



В учебнике всегда есть
один правильный ответ!

В учебнике излагается
одна «правильная» точка
зрения.



**Нельзя останавливать
ребенка словами:
«Мал еще, взрослые
лучше знают!»**

Так будут учиться наши дети



Часто в учебнике нет готового
ответа, его надо создать самим,
опираясь на текст.

Почти на любой творческий
вопрос может быть несколько
правильных ответов.



**Поддержите ребенка,
если он высказывает и
аргументирует свою
точку зрения.**

Так учили нас



«Если не успел что-то сделать на уроке – дома с родителями разберешься».



Не надо делать за ребенка домашнее задание и другие дела, которые он может сделать сам.

Так будут учиться наши дети



Домашнее задание – это способ развития самостоятельности.



Поддержите стремление ребенка быть самостоятельным.

**Так
учили
нас**



Об успехах ребенка судят по отметкам, которые поставил учитель.

Все делятся на отличников, хорошистов, троечников и двоечников.



**Не судите об успехах
ребенка по одним
отметкам.**



**Так
будут
учиться
наши
дети**

Оценка может быть и без отметки (без «5», «4», «3», «2»)!

Дети будут оценивать себя сами!

Каждый может быть лучшим в чем-то своем!



**Поддержите любой успех
ребенка, его
продвижение к лучшему.**