

Изменение практик детского развития

«Проблема развития является
центральной и основной для
всех областей научного
знания.»

Л. С. Выготский.

Развитие психики

- Развитие психики характеризуется качественными изменениями, появлением новообразований, новых механизмов, новых процессов, новых структур.
- Критерии развития: дифференциация ранее единого явления; появления новых элементов, новых сторон в самом процессе развития; перестройка связей между различными сторонами объекта.

Понятие развития в психологии включает:

- Прогрессивное развитие.
характеризуется возрастающей организацией и дифференциацией психических процессов.
- Регрессивное развитие:
характеризуется процессами дезорганизации, замедлением и прекращением роста и накопления психических способностей.
- Аномальное развитие.
характеризуется нарушением процесса роста и организации психических процессов.

Почему мы говорим о практиках?

- Практика – это реальные условия жизни ребенка, в которых и происходит развитие.
- Следовательно в практиках мы ищем (и до сих пор находили) точки роста индивидуальных способностей.
- Разговор пойдет о « естественных » практиках, традиционно обеспечивающих возрастные образования.

Периодизация Фрейда

- 0-1 оральная фаза
- 1-3 анальная фаза
- 3-6 фаллическая фаза
- 6-12 латентная фаза
- 12-18 генитальная фаза
- =====

Каждая фаза по Фрейду характеризуется
запретом - конфликтом - разрешением

Современные практики

- Современные практики характеризуются отсутствием собственного усилия, собственного преодоления.
- Исчезает ощущение усилия.
- Это значит исчезает условие развития.

- Нет усилия (личного действия) –
нет
будущего.

- Нет преодоления –
нет взрослого, нет
субъекта.

Что делать?

- Искусственное восстановление ситуаций, провоцирующих развитие
- Насыщенность образования разнообразными ситуациями интерпретации текстов (культурных образцов)
- Искусство как образовательная область (претерпевание)
- Смыслопорождение как содержание образования

Любовь это очень сильное
чувство, kadang любви
покасталищелу.

Дружба это kadang просто
поддерживаем. кавото.

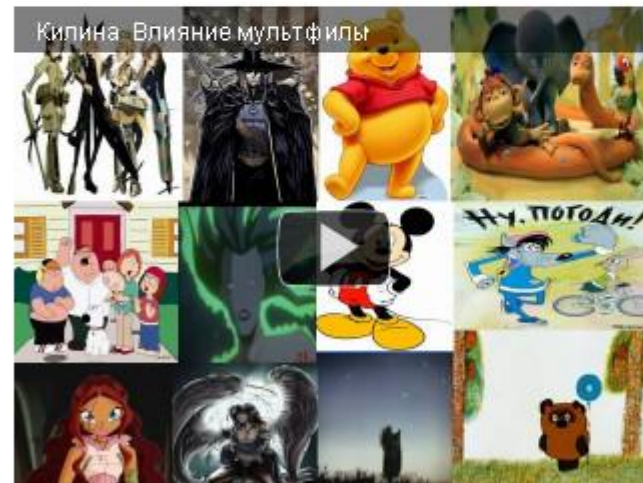
Мой друг! непереносивай, я
я тоже неслалла написать
диктант, мы вместе потом
перепишем и я тебе пока-
зу, ты же мой лучший друг!

Irina Gusakova



Влияние мультфильмов на детей

Опубликовано: Сентябрь 28, 2017 автор: [Irina Gusakova](#)



Влияние мультфильмов на детей

Рубрика: [Детские мультфильмы](#) | [Детские мультфильмы](#) | [Детские мультфильмы](#)

Связные записки

- [Влияние мультфильмов на детей](#)
- [ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ](#)
- [Взрослым](#)
- [Мир детей](#)
- [Детские мультфильмы](#)
- [Детские мультфильмы](#)

gusakova.wordpress.com