



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 322 компенсирующего вида»
660130, г. Красноярск, ул. Гусарова, 31 тел. 246-47-79



ИТОГОВЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

2014-2015 учебный год



Задачи на 2014-2015 учебный год



- **Продолжать совершенствовать систему коррекционно-логопедической работы через планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОСТ;**



- **Повышать компетенцию педагогов посредством расширения и систематизации знаний по актуальным направлениям развития ребенка;**



- **Создавать условия для повышения эффективности сотрудничества с семьей на основе информационно-коммуникативных технологий.**



ФГОС

(федеральные государственные образовательные стандарты)





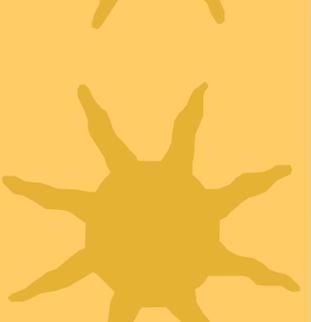
Темы проектной деятельности педагогов 2014-2015 учебный год



№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	Тема самообразования
1.		воспитатель	«Сюжетно-ролевая игра, как средство всестороннего развития детей с нарушениями речи во второй младшей группы»
2.		Воспитатель	«Организация культурно-досуговой деятельности с детьми среднего дошкольного возраста» («Очумелые ручки»)
3.		Воспитатель	«Развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста с ОНР через разнообразные виды деятельности»
4.		Воспитатель	«Ручной труд как средство развития художественно-творческой деятельности детей с ОНР»
5.		Воспитатель	«Формирование творческих способностей у дошкольников»
6.		Воспитатель	«Я хочу здоровым быть» (Формирование у детей потребностей к здоровому образу жизни через нетрадиционные формы работы)»
7.		Воспитатель	«Организация предметно-игровой среды и ее влияние на развитие игровых навыков и умений детей ОВЗ и ТНР (средняя группа). Инновационные приемы развития мелкой и общей моторики детей ОВЗ и ТНР»
8.		Воспитатель	«Влияние художественной литературы на развитие связной речи дошкольников»
9.		Воспитатель	«Формирование навыков безопасного поведения на дороге, через игровые ситуации у старших дошкольников»



10.	Колчугина Нина Владимировна	Воспитатель	«Формирование экологической культуры у дошкольников через проектно-игровую деятельность»
11.		Воспитатель	«Формирование интеллектуальной компетентности у детей старшего дошкольного возраста с ОНР через математические игры»
12.		Воспитатель	«Дидактическая игра как средство развития словарного запаса у дошкольников с ОНР»
13.		Воспитатель	«Развитие связной речи у детей среднего дошкольного возраста с ОНР через театрализованную деятельность»
14.		Воспитатель	«Готовность к школе»
15.		Воспитатель	«Развитие социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»
16.		Воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей подготовительного возраста через нетрадиционные виды изобразительной деятельности»
17.		Воспитатель	«Формирование познавательных способностей детей дошкольного возраста через проектную деятельность»
18.		Воспитатель	«Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей с ОНР через нетрадиционные формы работы по аппликации»
19.		Учитель-логопед	«Формирование грамматического строя речи у дошкольников подготовительного возраста с ОНР»
20.		Воспитатель	«Формирование экологической культуры у дошкольников через проектно-игровую деятельность»
21.		Воспитатель	«Взаимодействие ребенка с окружающим миром как условие всестороннего развития личности»



22.		Учитель-логопед	«Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения»
23.		Учитель-логопед	«Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей»
24.		Учитель-логопед	«Комплексный подход к коррекции звукопроизношения»
25.		Учитель-логопед	«Формирование звукового анализа и синтеза у старших дошкольников при использовании совершенных методов моделирования»
26.		Учитель-логопед	«Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста»
27.		Учитель-логопед	«Наглядное моделирование как средство развития связной речи у детей с ОВЗ»
28.		Учитель-логопед	«Наглядное моделирование как средство развития связной речи у детей с ОВЗ»
29.		воспитатель	«Формирование элементарных математических представлений как средство развития познавательной деятельности детей с ОНР»
30.		воспитатель	«Волшебные пальчики»
31.		воспитатель	«Воспитание здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
32.		Учитель-логопед	«Развитие, расширение и активизация словарного запаса у детей среднего дошкольного возраста с ОНР»



Аттестация



№ п/п	Фамилия, имя, отчества	должность	категория
1.		воспитатель	Первая квалификационная категория
2.		воспитатель	первая квалификационная категория
3.		воспитатель	первая квалификационная категория
4.		Учитель-логопед	Высшая квалификационная категория
5.		воспитатель	Высшая квалификационная категория
7.		Учитель-логопед	первая квалификационная категория
8.		Музыкальный руководитель	первая квалификационная категория



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Фамилия, имя, должность	должность	Тема
1.		воспитатель	«Методика разработки и реализации образовательных проектов в работе с детьми дошкольного возраста»
2.		Учитель-логопед	«Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»
3.		воспитатель	«Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО»
4.		Учитель-логопед	"Технологии и организация работы логопеда"
5.		воспитатель	«Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО»
6.		воспитатель	«Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС дошкольного образования»
7.		Учитель-логопед	«Технологии организации работы логопеда»
8.		воспитатель	«Организация Образовательной Деятельности в контексте ФГОС (Игра как форма жизнедеятельности)»



Участие ДООУ в семинарах, конкурсах

- Разработка и презентация образовательной программы ДООУ
- Площадка для семинара по инклюзивному образованию
- Участие в городской логопедической недели
- Участие в городской недели психологии
- Участие в городской недели по безопасности
- «Неделя качества»
- Презентация РППС («Книжный уголок»)
- Конкурс «Воспитатель года»



Педагоги ДООУ успешно участвуют в районных, городских и всероссийских конкурсах:

«Воспитатель года 2015» (районный этап)

«На лучший конспект занятия» (районный этап)

«Презентация книжного уголка» (районный этап)

«Развивающая предметно-пространственная среда в группе» (всероссийский конкурс)

«Зеленый кошелёк»

« Профессиональная компетентность педагогических работников» (межрегиональный конкурс)

«Мой детский сад» (всероссийский конкурс)

«Экологическое воспитание в образовательных учреждениях» (всероссийский конкурс)



Печать пособия для логопеда. «Обучение грамоте. Подготовительная группа специальных (коррекционных) дошкольных образовательных учреждений»

Участие в РМО Октябрьского района

Викторина «Времена года» (всероссийский конкурс)

«В царстве бумажной королевы», «Подарок мамочке», «Умелые руки» (всероссийский конкурс)

Общероссийский конкурс «КЛИО»

III Красноярский городской спортивно-семейный фестиваль к 70-летию Великой Победы





Участие воспитанников ДОУ

- ❖ Всероссийский конкурс рисунков «По сказкам Пушкина» (под руководством Г. И. Никишиной, И. Ю. Беясовой, И. Б. Харюшиной, Н. С. Свириной, Т. В. Абдина, С. В. Чанчиковой, Э. С. Герасимовской, Е. В. Резвых, Н. Г. Трояновской, А. П. Боронкиной, Л. В. Лещенко)
- ❖ Всероссийский конкурс рисунков «Космическое путешествие» (под руководством Л. В. Лещенко)
- ❖ Районный конкурс детского творчества «Котенок и его друзья» (под руководством Т. Е. Рыбниковой)- 1 место
- ❖ Районная выставка рисунков ко Дню Матери (под руководством всех воспитателей)
- ❖ Районный конкурс «Новогодняя игрушка» (под руководством всех воспитателей)
- ❖ Фестиваль художественного слова «Родная золотая речь» (под руководством Е. С. Солдатовой, Т. Е. Рыбниковой, Н. В. Колчановой)- 1 и 3 место
- ❖ Шашечный турнир (под руководством О. А. Хитиной, Т. Е. Рыбниковой, Н. В. Колчановой, И. Б. Харюшиной, Н. С. Свириной, Е. В. Резвых, И. Ю. Беясова, Г. И. Никишина)
- ❖ Олимпиада по оригами (под руководством Т. А. Войтехович)
- ❖ Районный конкурс чтецов (под руководством Т. В. Мордовской, И. Б. Харюшиной, Н. С. Свириной)- приз зрительских симпатий
- ❖ Соревнования «Меткие стрелки», «Подвижные игры» (под руководством О. А. Хитиной)
- ❖ «Весенняя капель» (под руководством С. Ф. Беловой)



Работа с родителями

- ❖ День открытых дверей
- ❖ Неделя качества
- ❖ Семинары-практикумы
- ❖ Родительские собрания
- ❖ Беседы (индивидуальные консультации)
- ❖ Мастер-классы
- ❖ Изготовление поделок для выставки
- ❖ Изготовления дидактического материала в группу
- ❖ Участие в оформлении РППС группы и участка



Главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым.