

**Исследовательский проект:
«Сибирь – мой край родной»
«Легенды о Байкале»**

тип проекта: долгосрочный

срок реализации: 3 месяца

**участники проекта: дети подготовительной группы,
воспитатель, родители.**

Проект выполнила:

Воспитатель 1 кв. категории

Шинкарева С.А.

Актуальность

Любовь к родине начинается с любви к родному краю. В нашем сибирском краю очень красивая природа и богатый животный мир.

Сибирь – наша Родина, и мы ей гордимся. Живя в Сибири, у нас есть возможность познакомиться с уникальным озером Байкал, узнать о его природных богатствах. Редкие и красивые растения, произрастающие в сибирских лесах, удивительные животные – это источник эстетического и нравственного воспитания. Поэтому наша работа ориентирована на расширение знаний детей о природе родного края.

Данная работа содержит познавательный, развивающий, и воспитательный компоненты.

Цель проекта

- Расширить и углубить знания детей о природе родного края;
- Объектом исследования является природа родного края, предметом – озеро Байкал

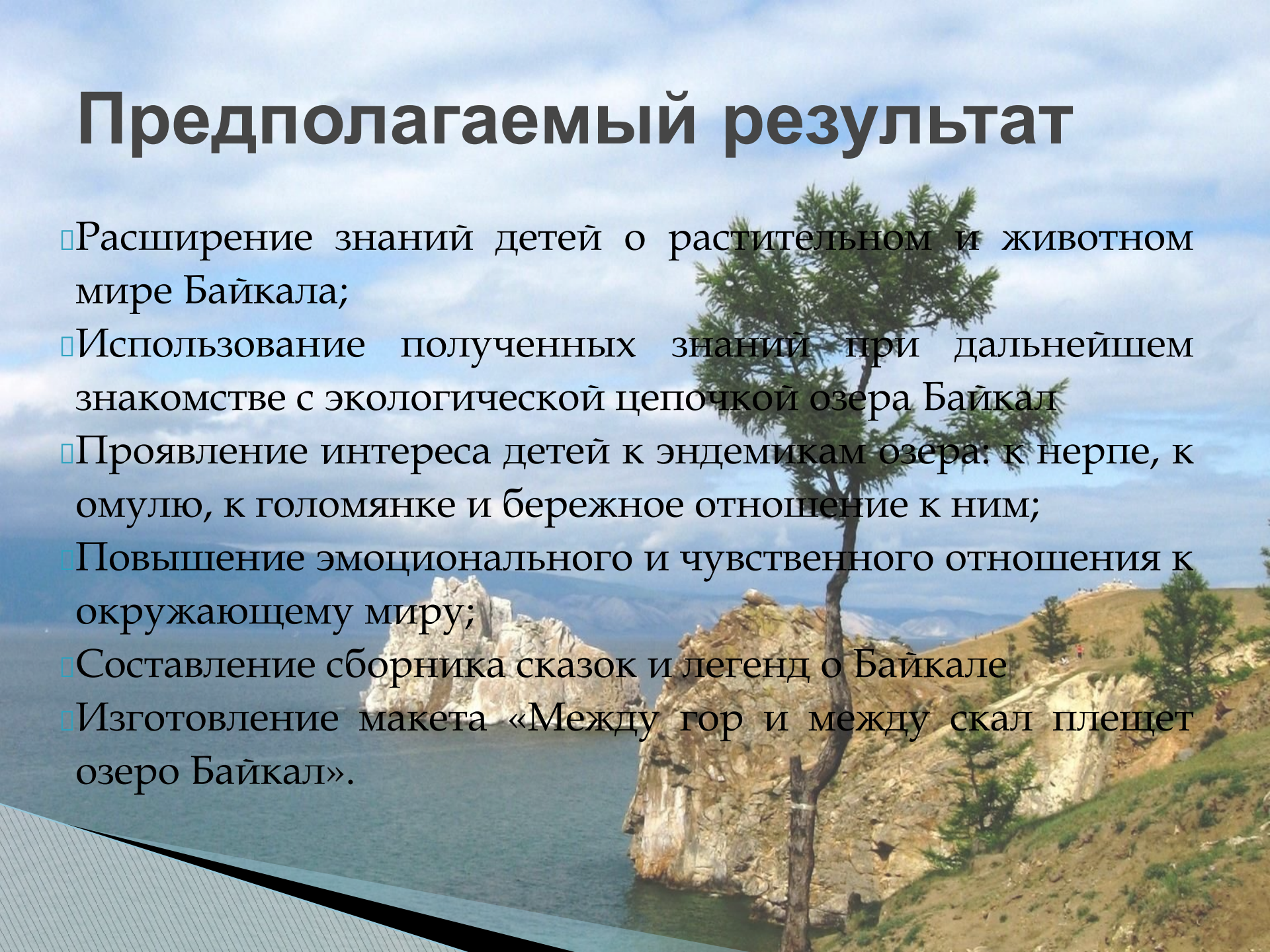


задачи

- ▣Обобщить, систематизировать, и углубить знания детей о природе сибирского края;
- ▣Формировать основы экологической культуры, бережное отношение к растительному и животному миру;
- ▣Составить сборник сказок и легенд об озере Байкал;
- ▣Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- ▣Развивать продуктивную деятельность детей;
- ▣Совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации, развивать творческие способности.

Предполагаемый результат

- ❑ Расширение знаний детей о растительном и животном мире Байкала;
- ❑ Использование полученных знаний при дальнейшем знакомстве с экологической цепочкой озера Байкал
- ❑ Проявление интереса детей к эндемикам озера: к нерпе, к омулю, к голомянке и бережное отношение к ним;
- ❑ Повышение эмоционального и чувственного отношения к окружающему миру;
- ❑ Составление сборника сказок и легенд о Байкале
- ❑ Изготовление макета «Между гор и между скал плещет озеро Байкал».



Методологическая основа проекта

- Л.М. Игольницына «Экологическое воспитание детей», г. Иркутск, 1995 г;
- Методическое пособие: Николаева С.Н. Юный эколог: Программа и условия ее реализации в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2001;
- «Ознакомление детей дошкольного возраста с животным миром Прибайкалья» Л.А. Мишарина, В. А. Горбунова;
- «Маленькая энциклопедия Сибирячка» С.Н. Асламова, С.М. Сергиенко;
- С. Бунтовская «Экологически чистые сказки с берега Байкала».

План реализации проекта

Этапы	Задачи	Формы работы
Подготовительный этап	•Определить проблему исследования с целью формирования мотивации деятельности у детей; •Сформулировать тему исследования •Организовать работу по решению проблемы	•Чтение художественной литературы; •Просмотр видеофильмов, телепередач; •Рассматривание иллюстраций; •Решение проблемных ситуаций «Природа в жизни человека»; •Привлечение родителей к сбору информации; •Оформление семейных стенгазет.
Основной этап	•Актуализировать знания детей о природе родного Сибири; •Проведение занятия по теме проекта; •Формировать систему знаний и умений по теме.	•Интегрированное занятие; •Беседы; •Изучение художественной литературы; •Рассматривание фотографий, иллюстраций; •Работа с детской энциклопедией; •Проведение дидактических и подвижных игр; •Продуктивная деятельность.
Заключительный этап	•Обобщить полученные знания	•Составление сборника сказок и легенд о Байкале; •Изготовление макета.







