Родительское собрание

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

900igr.net

Сущность понятия

Проект *(латин. «projectus»)* **- «брошенный вперед», т.е. замысел в виде прототипа, прообраза объекта:**

а) совокупность документов для создания изделия;
б) предварительный текст документа;
в) замысел, план, прообраз какого-либо объекта.

Учебный проект - специально организованный педагогом и самостоятельно выполняемый обучающимися комплекс действий по решению значимой для учащегося проблемы, завершающихся созданием творческого продукта.

Проектирование - процесс создания проекта.

Давайте обсудим

- Для чего в начальной школе организуется проектное обучение?
- Какие умения могут формироваться у детей в процессе проектной деятельности?

Главная идея организации проектной деятельности учащихся:

развитие познавательных интересов обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое мышление.

Основной тезис:

«Все, что я познаю, я знаю, для чего мне это надо и где и как я могу эти знания применить»

Актуальность

Младший школьный возраст является начальным этапом.

Ребёнок начинает осознавать себя творцом своей деятельности.

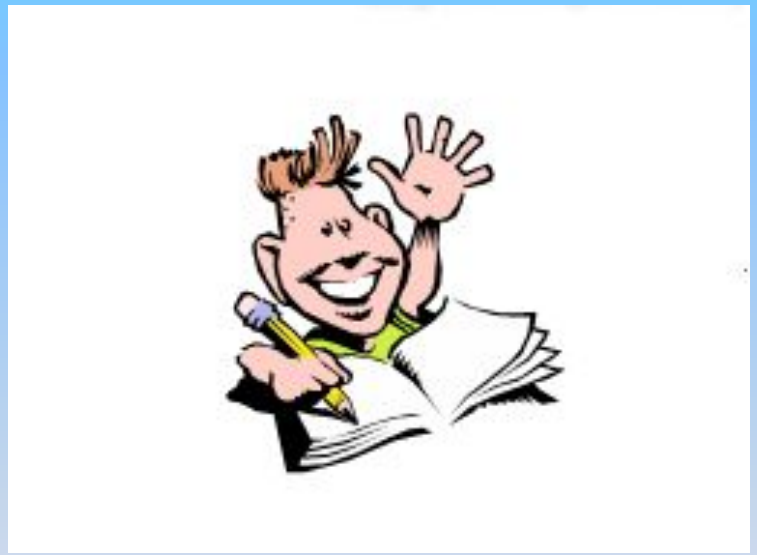
Он хочет что-то создать, поднять свой имидж.

Развитие младших школьников в процессе проектной деятельности

Умения в решении проблем

Исследовательские умения

Технологические умения



Информационные умения

Рефлексивные умения

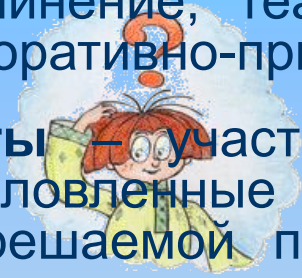
Презентационные умения

Коммуникативные умения

Этапы проектной деятельности
ПОИСКОВЫЙ
АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ПРАКТИЧЕСКИЙ
ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ
КОНТРОЛЬНЫЙ

Типология проектов

- **Исследовательский проект** – это исследование какой-либо проблемы по правилам научного исследования.
- **Творческий проект** предполагает максимально свободный авторский подход в решении проблемы. Продукт – альманахи, совместная газета и сочинение, театрализация, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства.
- **Ролево-игровые проекты** – участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта, особенностью решаемой проблемы. Это могут быть литературные персонажи или выдуманные герои, имитирующие деловые отношения с придуманными участниками, ситуациями.
- **Информационные проекты** – это сбор и обработка информации по значимой проблеме с целью ее презентации широкой аудитории (статья в СМИ, информация в сети Интернет).



моно проекты

Групповые

Личностные

Парные

Типология проектов

Монопроекты – реализуются, как правило, в рамках одного учебного предмета, т.е. выполняется на материале конкретного предмета.

Работа над монопроектами не исключает применение знаний из других областей для решения той или иной проблемы. Но сама проблема лежит в русле содержания конкретной предметной области или области деятельности человека. Интеграция - на этапе подготовки продукта к презентации: например, компьютерная верста продукта проектной деятельности.

Могут проводиться в рамках классно-урочной системы.

Типология проектов

Межпредметный (интегрированный) – это проект, интегрирующий смежную тематику нескольких предметов, выполняется в основном во внеурочное время под руководством нескольких специалистов в различных областях знаний.

Интеграция позволяет перейти от изолированного рассмотрения различных явлений действительности к их взаимосвязанному всем его многообразии с привлечением научных знаний литературы живописи, что способствует эмоциональному развитию личности ребенка и формированию его творческого мышления.

Это могут быть небольшие проекты, затрагивающие две-три предметные области, а могут быть достаточно объемные, продолжительные. Разделы (темы) программ по разным учебным предметам группируются вокруг проекта.

Учащиеся с большим интересом начинают подходить к изучению программного материала, понимая, что он им необходим в дальнейшей работе по проекту.

Интегрированный проект предоставляет возможность использования знаний в различных сочетаниях, стирает границы между школьными дисциплинами; сближает применение школьных знаний с реальными жизненными ситуациями.

Типология проектов

- **Мини-проекты** – укладываются в 1 урок или часть урока.
- **Краткосрочные** – рассчитаны на 4-6 уроков.
- **Средней продолжительности** – укладываются в 1-2 месяца.

Роли участников проектной деятельности

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ	РОЛЬ УЧЕНИКА	РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ
•Консультирует •Мотивирует •Стимулирует •Наблюдает	•Является субъектом познавательной деятельности •Выбирает (принимает решения) •Выстраивает систему взаимоотношений с людьми •Оценивает	•Консультирует •Мотивирует

Особенности организации

Тема проекта

- Выбирается из содержания учебных предметов;
- Близка и понятна детям;
- Находится в зоне их ближайшего развития.

Длительность выполнения проекта

1-2 недели в режиме урочно-внеурочных занятий, самостоятельной работы при участии родителей.

Оценка выполнения проекта

Положительной оценки достоин любой уровень достигнутых результатов.

Формы продуктов проектной деятельности

- справочник; газета; журнал;
- альбом;
- гербарий; карта;
- экскурсия;
- игра; сценарий праздника;
- костюм; макет; модель; сувенир;
- мультимедийный продукт;
- учебное пособие и др.

Формы презентации проектов

- **демонстрация медиа – презентации, коллажа, макета, журнала, игрушек, предметов домашнего обихода;**
- **защита реферата;**
- **сюжетно-ролевая игра;**
- **праздник или инсценировка;**
- **демонстрация учебного пособия и т. п.**

Защита проектов может проходить на родительском собрании, на уроке, во внеурочное время.

Оформление проектной папки

- **введение**, в котором описывается актуальность и важность данных проблем для участников проекта;
- **собранная и систематизированная информация** по теме проекта, в том числе необходимые ксерокопии, и распечатки из Интернета;
- **программа действий по проекту**: планы выполнения проекта и отдельных его этапов; промежуточные отчеты группы;
- **результаты исследований и анализа**;
- **эскизы, чертежи, наброски продукта**;
- **материалы к презентации** (сценарий, фото и т.д.).

Давайте обсудим

По каким критериям можно оценить успех проектной деятельности детей?

Критерии успеха работы над проектом

- **Достижение конечного результата;**
- **Овладение учащимися учебными умениями, связанными с приемами самостоятельного приобретения знаний;**
- **Сплоченность участников команды;**
- **Получение полного и глубокого удовлетворения от сделанного;**
- **Уверенность детей в том, что они могут создавать продукт, востребованный для них и других людей.**

«Банк» проектных идей

"Пернатые друзья"

"Герои исторических песен"

"Охрана зрения"

"Осторожно, Зима!"

"Зимний сад"

"Они нуждаются в заботе"

"Полет на воздушных шарах"

«Выращивание кристаллов в домашних условиях»

Поисковый этап

- **ПРОБЛЕМА – 1) сложный вопрос, задача, требующие разрешения, исследования; 2) ситуация, когда субъект осознает, что ему не хватает знаний.**
- **ТЕМА – предмет, основное содержание рассуждения, изложения.**
- **ЗАДАЧИ – то, что требует исполнения, разрешения; это последовательные этапы организации и проведения исследования (изготовления изделия) от начала и до конца.**
- **ЦЕЛЬ – 1) те научные и практические результаты, которые должны быть достигнуты в итоге проведения исследования, изготовления продукта; 2) предмет стремления, то, что надо, желательно осуществить.**

Бланк

Тематическое поле	*Тема*	*Название*	*Проблема*	*Цель*	*Задачи*	*Области знаний*

Давайте обсудим

- Кто хочет поделиться чувствами и эмоциями, с которыми уходите домой после собрания?
- Что было самым главным для вас в проделанной работе?
- Что ценного для себя каждый из вас получил?
- Оправдались ли ваши ожидания к предстоящей работе?
- Каково ваше нынешнее отношение к организации проектной деятельности младших школьников?
- Удовлетворены ли вы проделанной работой?