Тема исследовательской работы «Растения нашего класса – польза или вред»

Авторы исследования:

Чернова Анастасия, Катков Егор, Голиан Дарья, Бакин Александр, Назаренко Данил

ученики 3 «А» класса

МАОУСОШ №1 г.Немана

2016 год

Цель работы:
Выяснить какое влияние оказывают растения нашего класса на учащихся.

Задачи:

1.Проанализировать информацию о комнатных растениях;

степень их влияния на психическое и физическое здоровье человека.

2.Изучить комнатные растения нашего класса.

4.Составить фотоальбом комнатных растений и памятку «Как ухаживать за комнатными растениями».

Гипотеза:

Комнатные растения положительно влияют на здоровье человека и его настроение. Чем больше комнатных растений, тем лучше.

Предмет: Комнатные растения нашего класса.

Методы: изучение литературы и статей в Интернете

анкетирование

опыты

наблюдение

сравнение

анализ

Результаты анкетирования:

1.Считают, что комнатные растения нужны в классе – 40%

Комнатные растения не нужны – 60%

2. Для украшения – 90%

3.Лечебные свойства – 10%

4.Знают научные названия растений – 6%

5.Знают о полезных свойствах комнатных растений – 12%

6.Считают, что в кабинете достаточно растений – 68%

Фотоальбом растений нашего класса

Толстянка

Пандануc Вича

Традесканция

Молочай

Хлорофитум хохлатый

Комнатный гибискус (китайская роза)

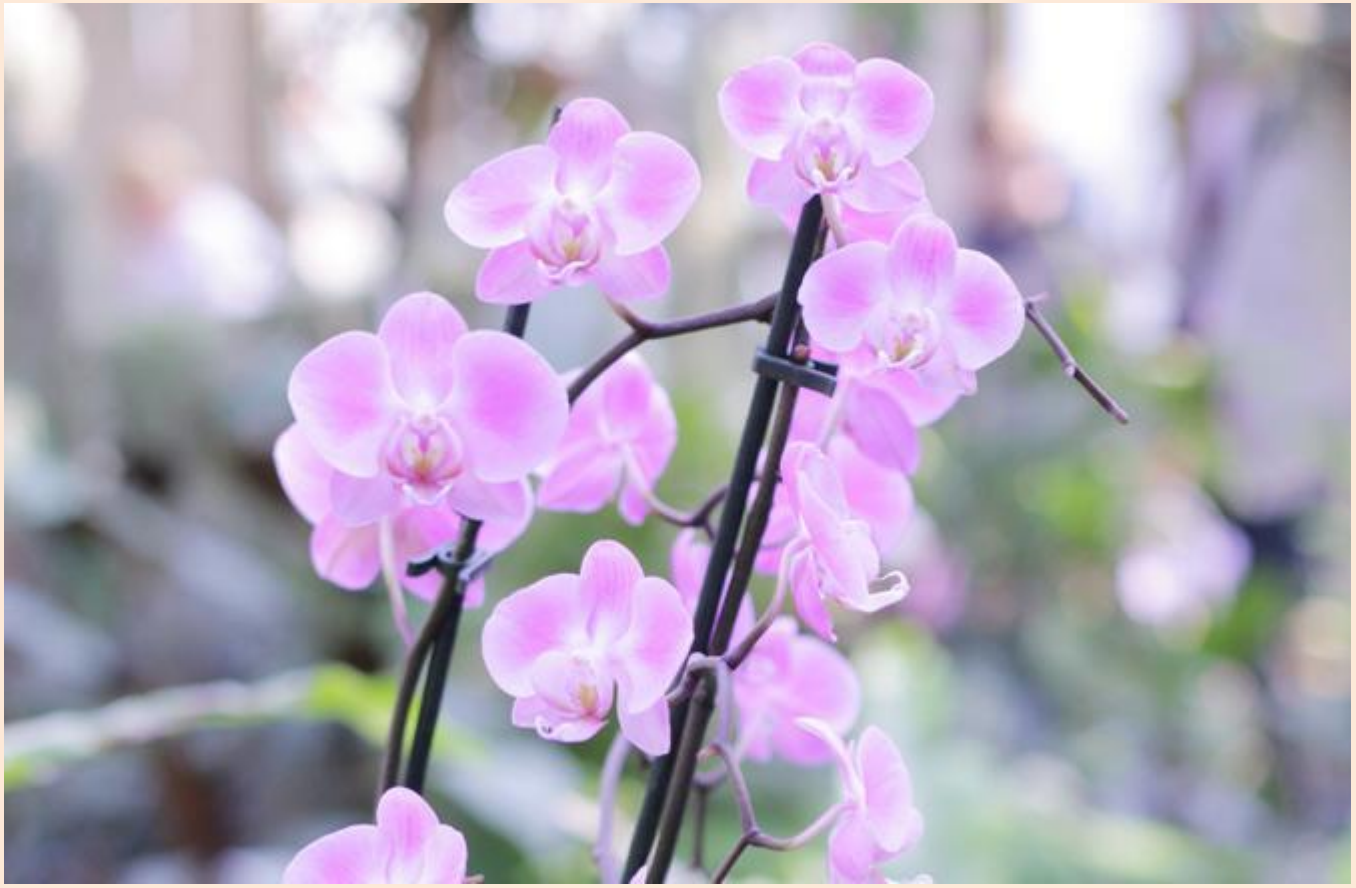
Золотой ус

Аспарагус

Эпипремнум

Филодендрон лазящий

Орхидея Фаленопсис



Каждому цветку своё название!

Опыт №1

«Воздействие комнатных растений на влажность воздуха».

1. Хорошо полили комнатное растение .

2. В полиэтиленовый пакет поместили цветочный горшок с растением.

3. Закрепили пакет снизу.

4.Стали наблюдать за происходящим.

Результаты опыта:

Уже на следующий день мы увидели капельки воды на внутренней стороне пакета.

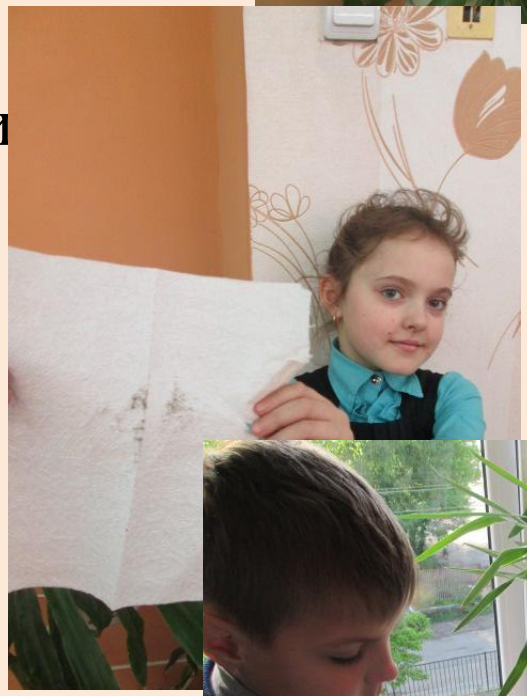
Это говорит о том, что комнатные растения испаряют через листья воду, тем самым способствуют увлажнению воздуха в квартире.

Опыт №2
«Санитары помещений».

Не протирали листочки комнатного растения 6 дней.

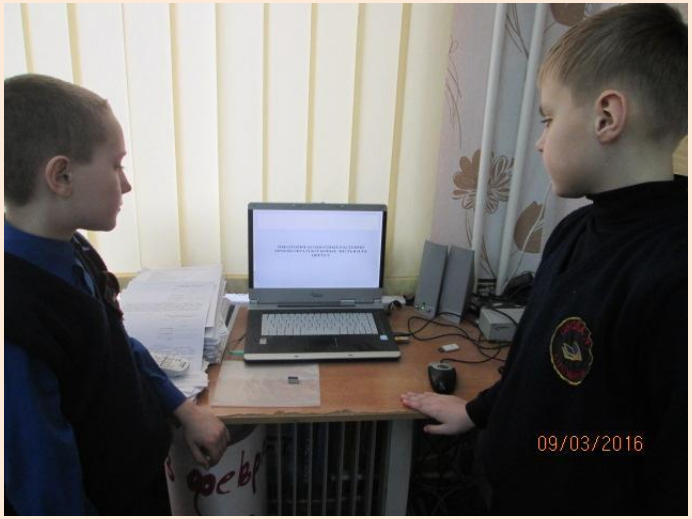
Результаты опыта:

По истечении заданного времени мы увидели на лицевой части листочков пыль.Это говорит о том, что комнатные растения улучшают воздух (очищают от пыли).

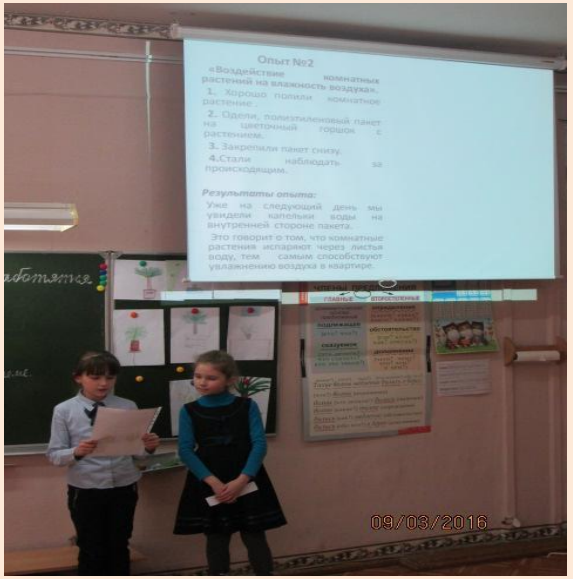


19/05/2016

19/05/2016



Обучающиеся 3 «А» класса выступают с сообщениями о растениях класса.



Растения, отрицательно влияющие на человека.

Название растения	Опасны	Вызывает	Меры предосторожности
Диффенбахия	ядовитый белый сок	Попадая на кожу вызывает жжение и раздражение, во рту может вызвать опухоль языка, при этом человек теряет дар речи.	Надевайте перчатки, когда ухаживайте за растением.
Цикломен	клубень	Отравление организма.	Использовать в лечебных целях по назначению врача и очень осторожно.

В нашем классе таких растений не оказалось.

Выводы

1.Комнатные растения нашего класса благоприятно влияют на здоровье и настроение учащихся.

2.Все растения нашего класса в большом количестве выделяют фитонциды, убивающие болезнетворных микробов.

3.Необходимо развести больше растений хлорофитума, который в большом количестве поглощает токсичные вещества и выделяет больше кислорода.

4.В нашем классе нет растений, которые могут навредить здоровью.

5.Нужно аккуратно ухаживать за комнатными растениями, бережно к ним относиться.

Памятка « Правила ухода за растениями».

1. Каждому растению нужно обеспечить такие условия, которые ему подходят (температурный режим, освещение).
2. **ЗНАЙТЕ МЕРУ В ПОЛИВЕ**. Поливайте растения водой комнатной температуры. Летом цветы поливают вечером, зимой – утром. Опрыскивайте растения.
5. **РЫХЛИТЕ** палочкой поверхность земли в горшочке, чтобы к корням поступал воздух. Будьте осторожны – не повредите корни растения.
6. **ВЫТИРАЙТЕ** пыль с крупных гладких листьев влажной тряпкой или губкой. Растения с мелкими листьями и листьями опушенными очищайте от пыли мягкой кисточкой.
7. **НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ПЕРЕСАЖИВАТЬ**. Раз в один-два года растения обязательно пересаживайте в больший горшок, добавив при этом свежей земли или совсем замените ее.
8. **ОСТОРОЖНО СРЕЗАЙТЕ** с растений сухие листья и веточки.