Исследовательская работа как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении учебного предмета «Окружающий мир» в 1 классе

Подготовила учитель начальных классов
МБОУ «ЦО № 40» г. Тулы
Тюрина Оксана Викторовна
2017 год

Овладение самостоятельной исследовательской деятельностью обучающимися в образовательном учреждении должно быть выстроено в виде целенаправленной систематической работы на всех ступенях образования.

Дошкольное образование → **Начальное общее образование**

В основу Стандарта второго поколения в начальной школе положен системно-деятельностный подход.

Активная деятельность обучающихся

Предмет «Окружающий мир»

Знания

Умения

Навыки

Творческие способности

Исследовательские способности

Исследовательская деятельность

Исследовательская деятельность – технология, которая является механизмом реализации системно – деятельностного подхода

«ищу и нахожу»

«думаю и узнаю»

«пробую и делаю»

Предмет «Окружающий мир»

потребность в непрерывном самообразовании

живой интерес к познанию

любознательность

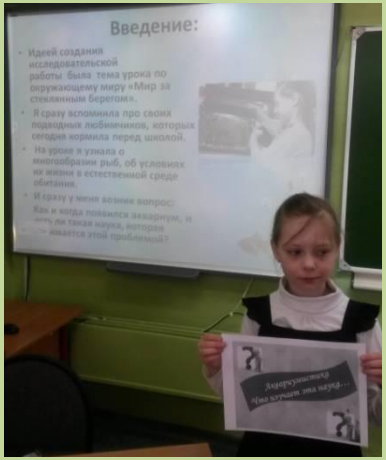
речевая активность

Темы исследовательских работ

«Мир комнатных растений»
«Мир за стеклянным берегом»
«Моя семья-часть моего народа»
«Кошка в нашем доме»
«Красота любимого города»
и т.д.

Доктор
Свежийвоздух

Комнатные растения


Введение:
Идея создания исследовательской работы была тема урока по окружающему миру «Мир за стеклянным берегом».
Я сразу вспомнила про своих подводных любимчиков, которых сегодня кормила перед школой.
На уроке я узнала о многообразии рыб, об условиях их жизни в естественной среде обитания.
И сразу у меня возник вопрос:

Исследовательская работа
«Кошка в нашем доме»
Выполнил
ученик 1 «И» класса
МБОУ «ЦО № 40» г. Тулы
Фролов Егор
2017 г.
Классный руководитель: Ткачина О.В.

Для того, чтобы знания учащихся были результатом их собственных поисков, необходимо организовать эти поиски, включать детей в исследовательские работы по каждому учебному предмету, развивать их познавательную деятельность

Спасибо за внимание