

# Исследование уровня школьной мотивации

---





---

**1.**     *Тебе нравится в школе  
или не очень?*

- A** - не очень
- B** - нравится
- C** - не нравится



---

**2. Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идешь в школу или тебе часто хочется остаться дома?**

- A** - чаще хочется остаться дома
- Б** - бывает по-разному
- В** - иду с радостью



---

**3. Если бы учитель сказал, что завтра в школу не обязательно приходить всем ученикам, желающим можно оставаться дома, ты пошел бы в школу или остался бы дома?**

**А** - не знаю

**Б** - остался бы дома

**В** - пошел бы в школу



---

**4. . Тебе нравится, когда у вас отменяются какие-нибудь уроки?**

- A** - не нравится
- B** - бывает по-разному
- C** - нравится



---

**5. Ты хотел бы, чтобы тебе  
не давали домашних  
заданий?**

- A** - хотел бы
- B** - не хотел бы
- C** - не знаю



---

**6. Ты хотел бы, чтобы  
в школе остались  
одни перемены?**

**А** - не знаю

**Б** - не хотел бы

**В** - хотел бы



---

**7. Ты часто рассказываешь  
о школьной жизни  
своим родителям?**

**A** - часто

**Б** - редко

**В** - не рассказываю



---

**8. Ты хотел бы,  
чтобы у тебя был  
другой учитель?**

**А** - точно не знаю

**Б** - хотел бы

**В** - не хотел бы



---

## 9. У тебя много друзей в твоем классе?

**A** - мало

**Б** - много

**В** - нет друзей



---

## **10. Тебе нравится твой класс?**

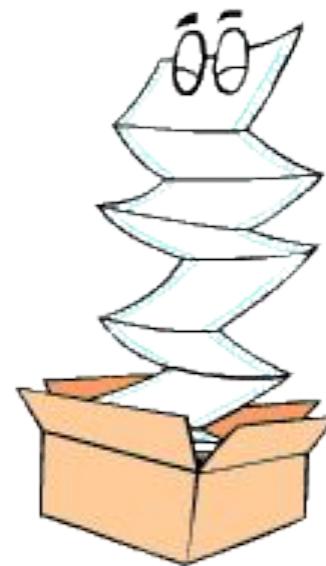
**A** - нравится

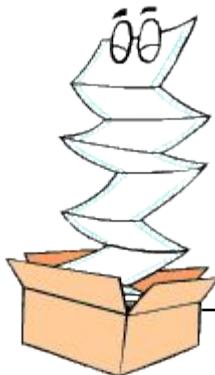
**Б** - не очень

**В** - не нравится

# *Анализ анкетирования:*

---





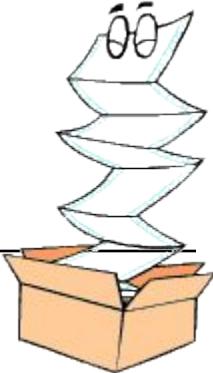
# Ключ



№ вопроса	Оценка за 1 ответ	Оценка за 2 ответ	Оценка за 3 ответ
1	1	3	0
2	0	1	3
3	1	0	3
4	3	1	0
5	0	3	1
6	1	3	0
7	3	1	0
8	1	0	3
9	1	3	0
10	3	1	0

## **25 - 30 баллов**

---

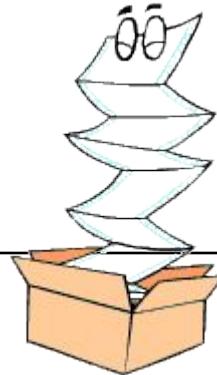


**Высокий уровень школьной мотивации,  
познавательной активности.**

Учащиеся отличаются высоким уровнем познавательных мотивов, обладают стремлением успешно выполнять все предъявляемые требования. Такие ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, очень переживают, если получают неудовлетворительные отметки или замечания.

## **20 - 24 балла**

---

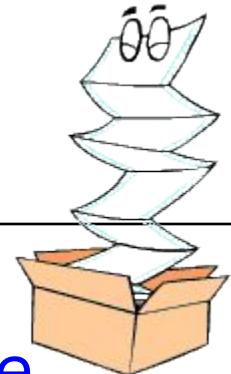


**Хорошая школьная мотивация.**

Такой мотивацией обладает  
большинство учащихся начальных  
классов, успешно справляющихся с  
учебной деятельностью.

## **19-11 баллов**

---

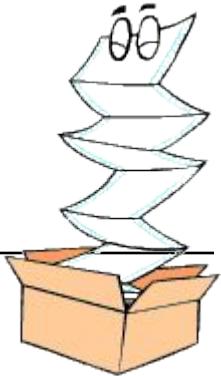


Положительное отношение к школе,  
которая интересна учащимся  
внеучебной деятельностью.

Это учащиеся, которым в школе  
интересно общаться со сверстниками,  
с педагогом. Познавательные интересы  
у них развиты мало.

## **10 - 14 баллов**

---

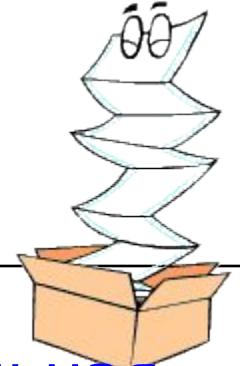


**Низкая школьная мотивация.**

Учащиеся ходят в школу без желания, иногда пропускают занятия. Такие учащиеся испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности, им трудно адаптироваться к школьному обучению.

## Ниже 10 баллов

---



Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация.

Такие учащиеся испытывают серьезные трудности в школе: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Школа воспринимается ими как враждебная среда. Иногда дети проявляют агрессивные реакции, отказываются идти на контакт, выполнять задания учителя.

- 
- Такое исследование необходимо проводить именно в четвертом классе, когда учащиеся готовятся к переходу на среднюю ступень обучения. Исследования мотивации дает возможность подготовить психолого-педагогический консилиум в классе и выработать рекомендации по изменению мотивации учащихся на среднем этапе обучения.