

Использование здоровьесберегающих технологий в работе школьного логопеда

ДЕЦЕЛЕРАЦИЯ

- ◆ замедленный темп физического и интеллектуального развития детей

Здоровьесберегающие образовательные технологии

**Приемы
методы**

**Технологии
подходы**

Стремление педагога

Здоровьесберегающие технологии

- Методы

- Приемы

Логопедический кабинет

кабинет

```
graph TD; A[кабинет] --> B[Индивидуальной работы]; A --> C[Подгрупповой работы]; A --> D[логопедического массажа];
```

**Индивидуальной
работы**

**Подгрупповой
работы**

**логопедического
массажа**

оборудование

- Логопедические зонды
- спирт
- шпатели
- зеркала
- аптечка

Санитарно- гигиенические требования

СанПиНы

- Логопедические занятия во внеурочное время
- Занятия –индивидуально и в подгруппе
- Продолжительность занятия (40. 20 минут)
- Размер мебели
- Проветривание кабинета
- Обработка логопедических инструментов
- Оптимальное количество частей урока (4-5)

Физиолого- гигиенические аспекты

Цели проведения эксперимента по введению ЕГЭ

- Отработка схем проведения ЕГЭ
- Совершенствование технологии проведения ЕГЭ
- Разработка и формирование базы КИМ
- Определение подходов к созданию информационных систем
- Обеспечение информационной безопасности
- Формирование предложений по внесению изменений в законодательные и нормативные акты

учитываю

Хронические заболевания

Физиологические особенности

медицинская карта

БЕСЕДЫ С РОДИТЕЛЯМИ

**БЕСЕДЫ С
УЧИТЕЛЯМИ**

ОПТИМАЛЬНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНО СТЬ

```
graph TD; A[ОПТИМАЛЬНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ] --> B[НЕПРЕРЫВНОГО ПИСЬМА]; A --> C[НЕПРЕРЫВНОГО ЧТЕНИЯ]; B --> D[7 ЛЕТ - 2,40 МИН - НАЧАЛО УРОКА  
1,45 - КОНЕЦ УРОКА]; C --> E[7-8 лет- не превышает 10 минут];
```

НЕПРЕРЫВНОГО
ПИСЬМА

7 ЛЕТ - 2,40 МИН -
НАЧАЛО УРОКА

1,45 - КОНЕЦ
УРОКА

НЕПРЕРЫВНОГО
ЧТЕНИЯ

7-8 лет- не
превышает 10 минут

**Создание
экологически
безопасной и
психически
комфортной среды**

СанПиНы

- Наглядные пособия
- Звуковая и цветовая среда урока
- Речь учителя
- Диалог

методы

МЕТОДЫ

```
graph TD; A[МЕТОДЫ] --> B[общепедагогические]; A --> C[специфические];
```

общепедагогические

специфические

МЕТОДЫ

- Рассказ
- Беседа
- Работа с книгой
- Демонстрация
- Иллюстрация
- Видеометод
- Упражнения
- Наглядность
- Познавательная игра
- Обучающий контроль
- Ситуационный

ПРИЕМЫ

ПРИЕМЫ

ЗАЩИТНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

**КОМПЕНСАТОРНО-НЕЙТ
РАЛИЗУЮЩИЙ**

СТИМУЛИРУЮЩИЙ

**ИНФОРМАЦИОННО-
ОБУЧАЮЩИЙ**

ЗАЩИТНО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

- ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

- ГИГИЕНА ОБУЧЕНИЯ

КОМПЕНСАТОРНО-НЕЙТ РАЛИЗУЮЩИЙ

- Суджок терапия
- Ногтетерапия
- Массаж-рук, ног, лица
- Гимнастики- пальчиковые, дыхательные
- Релаксационные моменты в уроке
- Игры, упражнения- психические процессы

СТИМУЛИРУЮЩИЙ

- ароматерапия

- витаминoproфилактика

ИНФОРМАЦИОННО- ОБУЧАЮЩИЙ

- Памятки
- Уголок «Для, Вас родители»
- Консультации учителей, родителей
- Брошюры, буклеты

Использование МЕТОДОВ, ПРИЕМОВ

- ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПЕДАГОГА
- ЛИЧНАЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ
ПЕДАГОГА
- УРОВЕНЬ ГОРОДА
- УРОВЕНЬ ШКОЛЫ, КЛАССА

**ВСЕ ОТДЕЛЬНЫЕ
ПОДХОДЫ
ОБЪЕДИНИТЬ**

```
graph TD; A[ВСЕ ОТДЕЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ ОБЪЕДИНИТЬ] --> B[ЗДОРОВЬЕОБРАЗОВАТЕЛЬ НОЕ ПРОСТРАНСТВО]; B --> C[РАЕЛИЗАЦИЯ ИДЕИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩ ЕЙ ПЕДАГОГИКИ];
```

**ЗДОРОВЬЕОБРАЗОВАТЕЛЬ
НОЕ ПРОСТРАНСТВО**

**РАЕЛИЗАЦИЯ ИДЕИ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩ
ЕЙ ПЕДАГОГИКИ**

РЕЗУЛЬТАТЫ

результаты

- **Повысилась успеваемость (русский язык- 30%, чтение-24%)**

Самостоятельно следят за личной гигиеной

- **Использование массажа**

- **Уменьшилось количество детей, страдающих простудными заболеваниями**



- **Родители чаще посещают логопедический кабинет**

- **Заинтересованность учителей**