

**Использование
здоровьесберегающих
технологий
в начальной школе**



Здоровье человека зависит:

- на 50% - от образа жизни
- на 25% - от состояния окружающей среды
- на 15% - от наследственной программы
- на 10% - от возможностей медицины

Цель:

- *обеспечить
школьнику
возможность
сохранения здоровья в
период обучения в
школе.*

Задачи:

- *организация работы с наибольшим эффектом для сохранения и укрепления здоровья;*
- *создание условий ощущения у детей радости в процессе обучения;*
- *научить детей жить в гармонии с собой и окружающим миром;*
- *воспитание культуры здоровья;*
- *развитие творческих способностей;*
- *внедрение инновационных педагогических технологий;*
- *научить детей использовать полученные знания в повседневной жизни;*









Чередование различных видов учебной деятельности:

- опрос учащихся;
- письмо;
- чтение;
- слушание;
- рассказ;
- рассматривание наглядных пособий;
- ответы на вопросы;
- решение задач;





Использование различных методов

Метод свободного выбора	Активные методы	Методы, направленные на самопознание, саморазвитие
1. Беседа 2. Свобода творчества 3. Выбор действия 5. Выбор способа действия	1. Обучение действием 2. Обсуждение в группах 3. Ученик как исследователь	1. Интеллект 2. Эмоции 3. Воображение 4. Общение 5. Самооценка

Проведение физкультурных минуток:

- *расслабление кистей рук;*
- *массаж пальцев перед письмом;*
- *дыхательная гимнастика;*
- *предупреждение утомления глаз*









Эмоциональный климат на уроке:

- эмоциональная мотивация в начале урока;
 - мажорность урока,
 - создание ситуации успеха.
- «Хороший смех дарит здоровье»





Экологическое пространство:

- Проветривание помещений;
- Наличие аквариума с рыбками;
- Озеленение кабинета;
- Освещение кабинета.







ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ
НА ВСЕ ДЕНЬ!

