



ФКОУ СОШ имени А.Н. Радищева г.Кузнецк-12

«Здоровьесберегающие технологии в логопедической работе»

Учитель-логопед: Чехонина Лариса Евгеньевна





***Задачи:* познакомить педагогов с разнообразными методами и приёмами, которые оказывают положительное воздействие на речевое развитие детей.**





По определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье — это состояние физического, психического и социального благополучия.



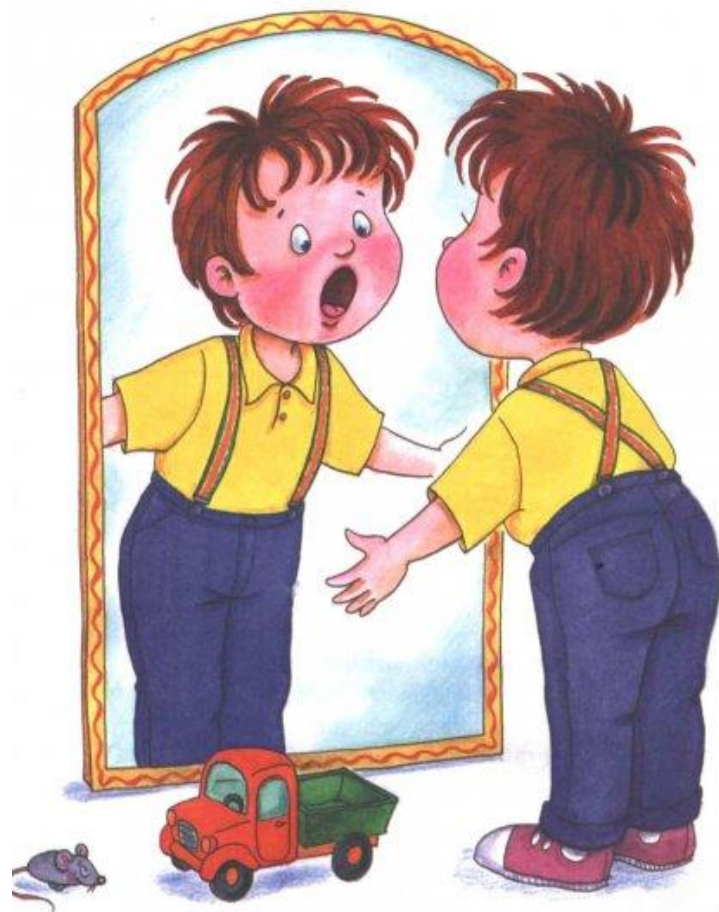


Традиционные и нетрадиционные методы в логопедической работе:

- артикуляционная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- самомассаж лица и ушной массаж
- гимнастика для глаз
- дыхательная гимнастика
- ритмические физминутки
- су-джок терапия



Артикуляционная гимнастика
развивает речевой аппарат, способствует
правильному произношению.





Пальчиковая гимнастика.

1. «Точка»

Найти глазами центральную точку ладони, нажать на неё 5 раз большим пальцем. Поменять руку.

2. «Пальчики здороваются»

Дети обязательно должны проговаривать свои действия: «Здравствуй, большой пальчик (указательный, средний, безымянный, мизинец)»

3. Играем с песком





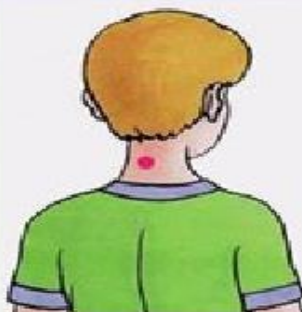
Самомассаж лица

ЛИСТОВКА Точечный массаж для детей



ТОЧКА 1.

Массаж этой точки способствует уменьшению кашля и улучшению кроветворения



ТОЧКА 5.

Эта точка оказывает очень большое влияние на излечение от таких болезней как грипп и простуда



ТОЧКА 3.

Эта точка контролирует химический состав крови и слизистую оболочку гортани



ТОЧКА 7.

Массаж этой точки улучшает кровоснабжение зоны глазного яблока и лобных отделов мозга



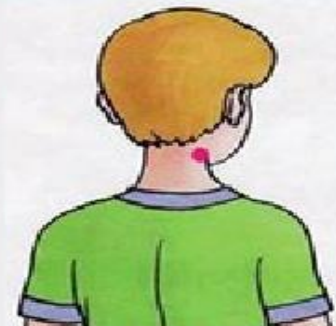
ТОЧКА 2.

Массаж этой точки регулирует иммунные функции, в результате повышается сопротивляемость инфекционным заболеваниям



ТОЧКА 6.

Эта точка контролирует кровоснабжение слизистых оболочек носа и гайморовой полости.



ТОЧКА 4.

Массаж этой точки способствует нормализации работы вестибулярного аппарата



ТОЧКА 8.

Эта точка контролирует органы слуха и вестибулярный аппарат

ТОЧКА 9.

При массаже этой точки приходят в норму разные функции организма



МОМА
современная



Самомассаж лица

Массаж проводится в следующей последовательности:

- 1) точка на лбу между бровями («третий глаз»);**
- 2) парные точки по краям крыльев носа;**
- 3) точка посередине верхнего края подбородка;**
- 4) парные точки в височных ямках;**
- 5) три точки на затылке в углублениях;**
- 6) парные точки в области козелка уха.**





Ушной массаж

Упражнение можно выполнять в такой последовательности:

- 1) потягивание за мочки сверху вниз;
- 2) потягивание ушной раковины вверх;
- 3) потягивание ушной раковины кнаружи;
- 4) круговые движения ушной раковины по часовой стрелке и против.





Гимнастика для глаз

Известно, что через органы зрения в мозг ребёнка поступает больше информации, чем через все вместе взятые органы чувств. Поэтому глазам очень нужен отдых.





Дыхательная гимнастика



- ✓ способствует насыщению кислородом всех клеток организма;
- ✓ стимулирует работу сердца, головного мозга и нервной системы, дыхательные упражнения просто необходимы детям, довольно часто болеющим простудными заболеваниями;
- ✓ благотворно влияет на становление правильного звукопроизношения.





Ритмические физминутки

с прихлопами, с притопами, которые снимают общую усталость.

Например:

«Если нравится тебе»

Если нравится тебе, то делай так. (2 щелчка пальцами над головой)

Если нравится тебе, то делай так. (2 хлопка в ладоши)

Если нравится тебе, то делай так. (2 хлопка за коленками)

Если нравится тебе, то делай так. (2 притопа ногами)

Если нравится тебе, то ты скажи: «Хорошо».

Если нравится тебе,
То и другим ты покажи.

Если нравится тебе,
То сделай всё!





Массаж Су – Джок шарами и эластичным кольцом





Литературные источники:

1. Быкова Н.М. Игры и упражнения для развития речи. СПб., 2010.
2. Т.В. Буденная. Логопедическая гимнастика. Методическое пособие. СПб, 2001 г.
3. Играем, развиваемся, растем. Дидактические игры для детей/ Сост. Н.В. Нищева – СПб, 2010 г.
4. Гимнастика для глаз по методике Э.С.Аветисова. М., 2003 г
5. М.Ю. Картушина. Быть здоровыми хотим. М., 2004г.
6. М.Ю. Картушина. Логоритмические занятия. М., 2003 г.

