

Здоровьесберегающие технологии в системе коррекции общего недоразвития речи у дошкольников.

Из опыта работы учителя-логопеда
Глушаковой Е.А.
МБОУ «Зайцевореченская ОСШ»
дошкольное образование



**«Здоровьесберегающие
технологии – это комплекс
средств и мероприятий,
направленных на укрепление
психофизического и
психологического здоровья
детей.»**

Виноградова Н.И.

Цель

здоровьесберегающих технологий
в логопедической работе –
оптимизация процесса коррекции
речи и обеспечение оздоровления,
поддержания и обогащения
здоровья детей.

**Здоровье-
сберегающие
технологии**

**Артикуляционная
гимнастика**

**Дыхательная
гимнастика**

**Развитие мелкой
моторики**

**Развитие общей
моторики**

**Массаж и
самомассаж**

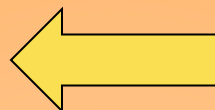
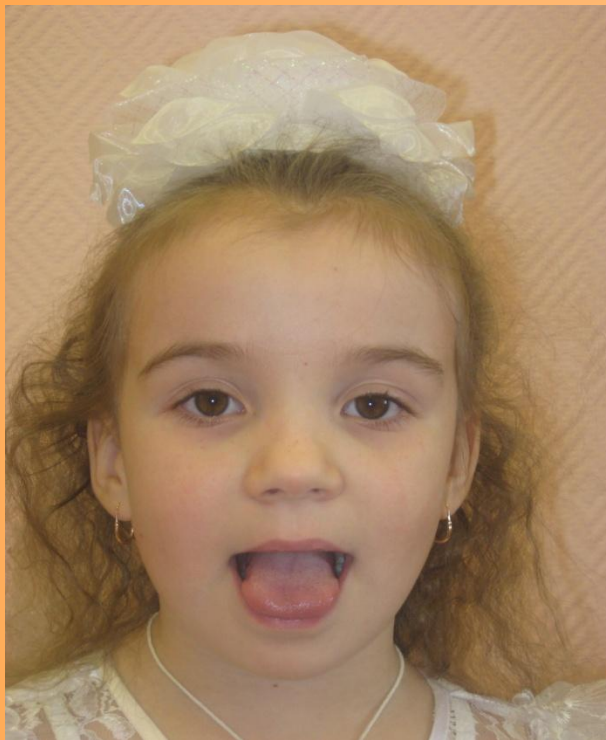
**Психогимнастика
и релаксация**

Релаксация

**Сундучок
терапии**

**Потопитик
и релаксация**

Артикуляционная гимнастика



Испекли блинов немножко,
Остудили на окошке.
Есть их будем со сметаной,
Пригласим к обеду маму.

Блин мы ели с наслаждением-
Перепачкались вареньем.
Чтоб варенье с губ убрать,
Ротик нужно облизать.



Дыхательная гимнастика

«Забей мяч в ворота.»



«Алфавит телодвижений».



Развитие мелкой моторики.



Су - Джок терапия.



Мячик мой не
отдыхает,
На ладошке он
гуляет.

Научился два ореха,
между пальцами
катать.



Массаж и самомассаж.



«Солнышко проснулось,
к щечкам прикоснулось,
лучиками провело
и погладило оно.»



Биоэнергопластика

Улыбка



Кинезиологические упражнения

Кулак- ребро-ладонь



Психогимнастика.

Психогимнастика помогает создать условия для успешного обучения каждого ребёнка. Коррекционная направленность занятий предполагает исправление двигательных, речевых, поведенческих расстройств, нарушение общения, недостаточности высших психических функций.

Эти задачи успешно решаются на занятиях театральной деятельностью, логоритмике, во время динамических пауз на занятиях и в сюжетно-ролевых играх.

