

Использование здоровьесберегающих технологий в логопедической практике

«Здоровье на кончиках пальцев»



Учитель-логопед
Захарова Анна Викторовна

Октябрь 2015

- 
- Здоровьесберегающие технологии влияют на формирование гармоничной, творческой личности и подготовки его к самореализации в жизни с опорой на ценностные ориентиры, такие как здоровье. Поэтому одна из **главнейших задач** логопедической работы – создание такой коррекционно–образовательной системы, которая не только бы сохраняла здоровье ребёнка, но и “приумножала” его.

Особенности физического развития:

- нарушение дыхания и голосообразования;
- нарушения общей и мелкой моторики;
- расторможенность и заторможенность мышечного напряжения;
- повышенная утомляемость;
- заметное отставание в показателях основных физических качеств: силы, скорости, ловкости;
- нарушение темпоритмической организации движений.

Особенности психического развития:

- нарушения оптико-пространственного праксиса;
- неустойчивость внимания;
- расстройство памяти (особенно слуховой);
- несформированность мышления;

Ожидаемые результаты:

- правильное речевое дыхание у детей;
- сформированные движения пальцев рук, общая моторика;
- положительная динамика в развитии всех сторон речи воспитанника;
- отсутствие напряжения и скованности у детей;
- улучшение соматического здоровья детей-логопатов;
- использование родителями и педагогами здоровьесберегающих технологий в занятиях с детьми.

Здоровьесберегающие технологии

- **Артикуляционная гимнастика**
- **Дыхательная гимнастика**
- **Развитие общей моторики**
- **Развитие мелкой моторики**
- **Су-Джок терапия**
- **Массаж и самомассаж**
- **Релаксация**
- **Психогимнастика**

Развитие мелкой моторики пальцев рук

- Пальчиковые игры
- Игры с крупой, бусинками, пуговицами, камешками
- «Песочная» терапия
- Шнуровки
- Штриховки
- Графические упражнения
- Работа с бумагой
- Самомассаж пальцев

Пальчиковые игры

- Сочетание сжатия, растяжения, расслабления кисти руки, а также использование изолированное движение каждого из пальцев (младший возраст 3-5 минут, средний и старший возраст 10-15 минут в день)



Игры с крупой, бусинками, пуговицами, камешками

- Оказывают оздоравливающее и тонизирующее действия (сортировка, угадывание, прокатывание, придавливание, перекатывание, сжатие)



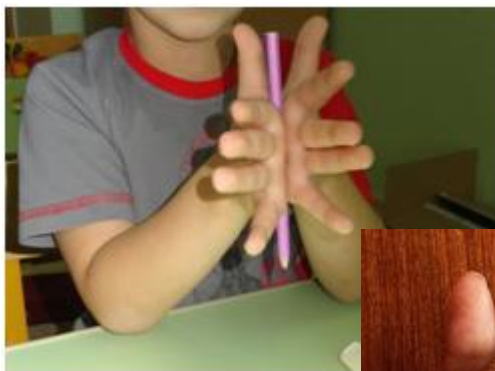
Шнуровки

- Бывают сюжетные или предметные, а также детали, которые предлагают соединить с помощью шнурков для создания цельной картины



Самомассаж пальцев

- Это массаж, выполняемый самим ребенком, активизирует кровообращение пальцев



- 
- **В результате использования приемов здоровьесберегающих технологий в логопедии:**
 - Повышается обучаемость, улучшаются внимание и восприятие;
 - Дети учатся видеть, слышать, рассуждать;
 - Корректируется поведение и преодолеваются психологические трудности;
 - Развивает графомоторные навыки.

Благодарю за внимание!

