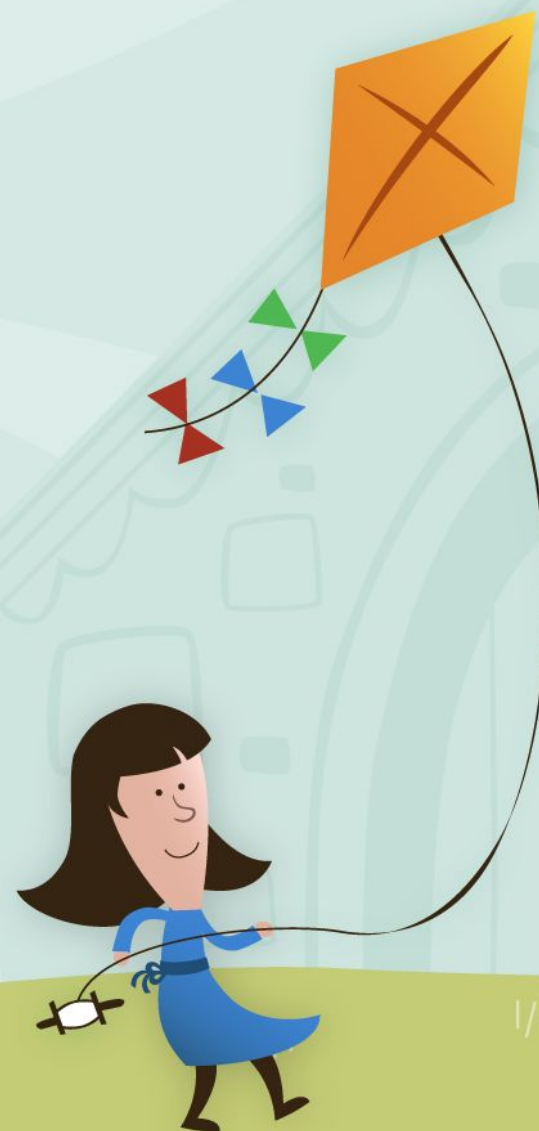


Использование визуальной поддержки при обучении и воспитании детей с ТМНР

Презентацию подготовила

Петрова Екатерина Владимировна

Учитель первой категории



Визуальная поддержка позволяет «запустить»

- Речь
- Коммуникацию
- Навыки общения
- И уменьшить проблематичное поведение



Для детей с РАС сильная сторона -

Понимают то, что они ВИДЯТ, лучше,
чем то, что они СЛЫШАТ



Визуальная поддержка – это способ предоставить
детям с РАС информацию в более понятной, по
сравнению с устной речью, форме



Визуальное расписание важно для детей с аутизмом по следующим причинам:

- Снижает уровень тревожности у аутичных детей и, следовательно, частоту поведенческих проблем
- Проясняет, какой вид деятельности происходит в определенный период времени, а также готовит ребенка к возможным изменениям;
- Помогает преодолеть сложности, являющиеся результатом слабой последовательной памяти, и организовать время ребенка
- Помогает ребенку с языковыми проблемами понять требования взрослого
- Помогает ребенку самостоятельно перейти от одного вида деятельности к другому, из одной зоны в другую, сообщая, куда ему необходимо направиться после окончания конкретной работы



Сначала **обучить** использованию визуального расписания, а затем **использовать постоянно**



Инструкция по применению

С чего начать?



Способ постепенного уменьшения помощи

1 полностью направлять ребенка своими руками



2 постепенно уменьшать контроль



3 «теневое» следование за ребенком
(бесконтактное сопровождение)



4 увеличение расстояния



ВАЖНО!

Внимательно отнестись к «длине» расписания
(количеству включенных видов деятельности)

