



**Использование технологии
«Бусоград» или волшебные
игры Феи Бусинки»
в работе с дошкольниками с
тяжёлыми нарушениями речи**

**Подготовила:
Воспитатель Панфил Юлия Викторовна**



**Вместо красок разноцветных
В руки бусы мы возьмем,
Необычно и красиво
Рисовать сейчас начнем!**



**В бусах есть что-то
магическое...**

**Да, они напоминают четки, они
способны превратить
обыденный наряд в
праздничный.**

**При виде бус у каждого
ребенка, у каждой женщины
загораются глаза – хочется
их взять, потрогать,
покрутить, примерить...**

Применение технологии «Бусоград» способствует:

Развитию и совершенствованию высших психических функций;

Приобретению детьми положительного опыта коммуникации ;

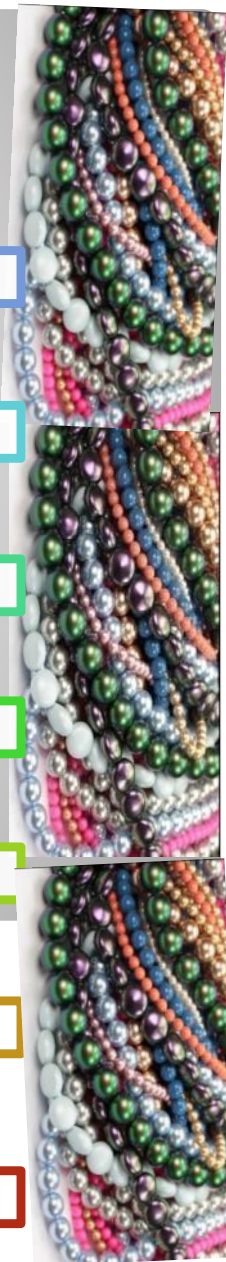
Развитию лексико-грамматических средств речи в рамках определенных лексических тем;

Автоматизации и дифференциации звуков в ходе игры;

Формированию пространственной ориентации;

Развитию сенсорных представлений;

Тренировке тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук



Преимущества технологии «Бусоград» в работе с детьми по развитию речи



С бусами ребенок может играть, ощупывать их, проявляя свою выдумку и фантазию



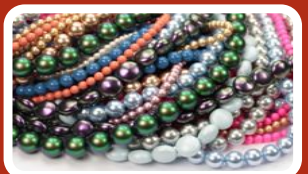
У ребенка получаются красочные и привлекательные рисунки вне зависимости от имеющихся у него навыков



Бусы не вызывают у ребёнка негативного отношения и вся работа воспринимается им как игра



Ребенку во время занятия нет необходимости сохранять статичную сидячую позу



Работа с бусами позволяет раскрыть индивидуальность каждого ребенка, разрешить его психологические затруднения, развить способность осознавать свои желания и возможность их реализации

■ **I этап – Подготовительный.**

Работу начинаем со знакомства с бусами. Дети рассказывают о цвете. Определяют форму бусин, размер своих бус по отношению к другим (методом сравнения), работаем со всей длиной бус.

■ **II этап – Конструктивный.**

Работа строится на выкладывании отдельных предметов, сопровождающихся стихами и речевыми упражнениями.

■ **III этап – Творческий.**

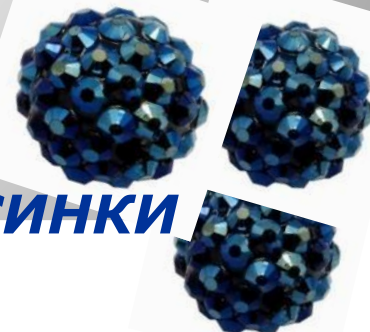
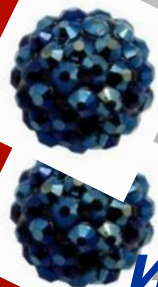
Самостоятельное или групповое составление картины, заполнение контуров, придумывание мини рассказов, сказок.

***Этапы работы с дошкольниками
по технологии «Бусоград»***



Д/и «Рисуем бусами, как красками»

Игры направлены **на закрепление основных цветов и оттенков**. Ребенок учится собирать фигуры в определенной последовательности.



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УПРАЖНЕНИЙ С БУСИНКАМИ
В ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГРАХ**

Д/И» Цифры»

Ребенок закрепляет представления о цифрах



Д/И «Лесная дорожка»

Игра направлена на закрепление величины: «длинный» – «короткий», «длиннее» – «короче»



Игры Феи Бусинки

Выкладывание из бус Феи
Бусинки заданных букв.

Отгадывание буквы
(по заданным элементам).

Необходимо определить
какая буква, назвать её,
придумать слова,
содержащие звук на эту
букву, положить букву на
стол так, чтобы она
отражала верное
написание.



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ТЕХНОЛОГИИ «БУСОГРАД» ДЛЯ
КОНСТРУИРОВАНИЯ БУКВ
И ПРОФИЛАКТИКИ ДИСГРАФИИ**

Д/и: «Придумай картину»
направлена на развитие фантазии и воображения.



Д/и «Где находится предмет»



Отрабатывая лексические темы, можно предложить детям сконструировать фигуры предложенных предметов (мебель, транспорт, цветы, явления природы) или живых существ. Изображения активизируют фразовую речь, способствуют развитию образного мышления.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «БУСОГРАД» ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ СЛОВАРЯ, ЗАКРЕПЛЕНИЯ НАВЫКОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРЕДЛОГОВ В РЕЧИ

СОЗДАНИЕ ПЕРСОНАЖА ГОРОДА БУСОГРАДА



- Играя с бусами дети максимально проявляют свою фантазию. У ребенка появляется возможность создать персонаж, отразить его качества и «проиграть» его действия, что способствует развитию речи и накоплению словаря.



РАЗВИТИЕ КОНСТРУКТИВНОГО ТВОРЧЕСТВА



Творите, фантазируйте, мечтайте!