



Российский государственный педагогический университет
им. А.И. Герцена
Институт детства

Кафедра начального естественно-математического образования

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ
ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
НАЧАЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Использование проблемно-диалогического обучения младших школьников
предметам «Математика» и «Окружающий мир»

Презентацию выполнили:

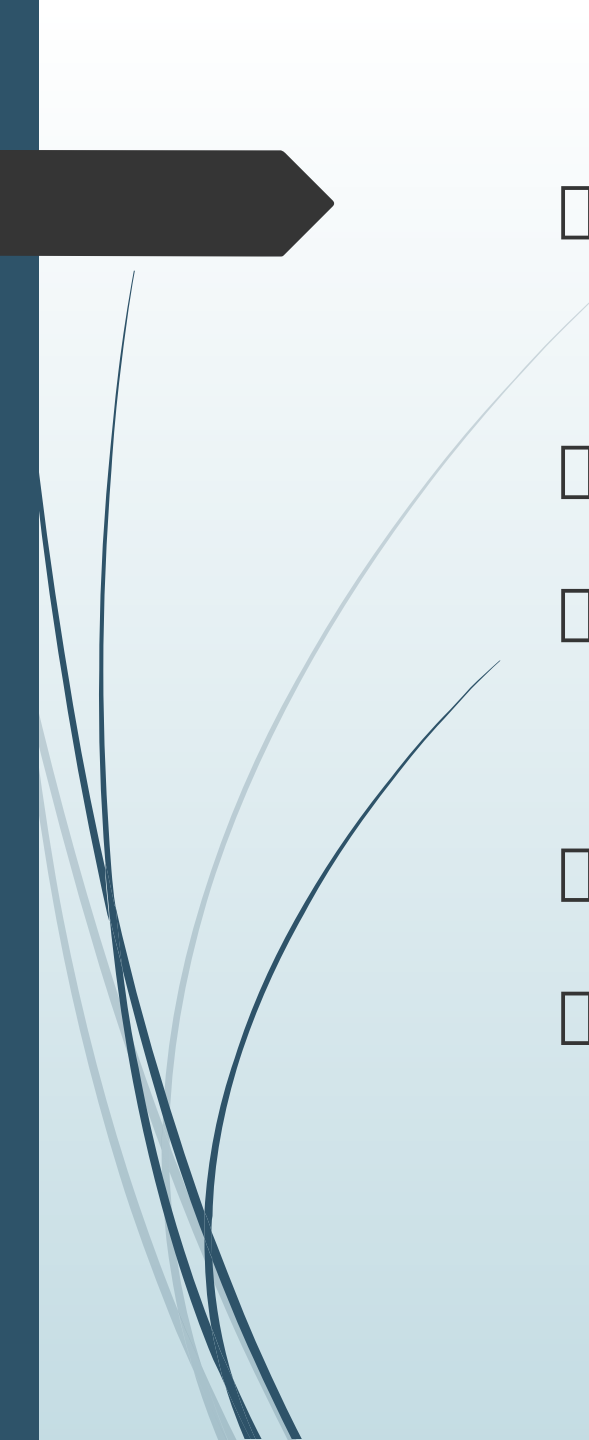
Голядкина Л.А.

учитель начальных классов

Забродина Н.А.

учитель начальных классов

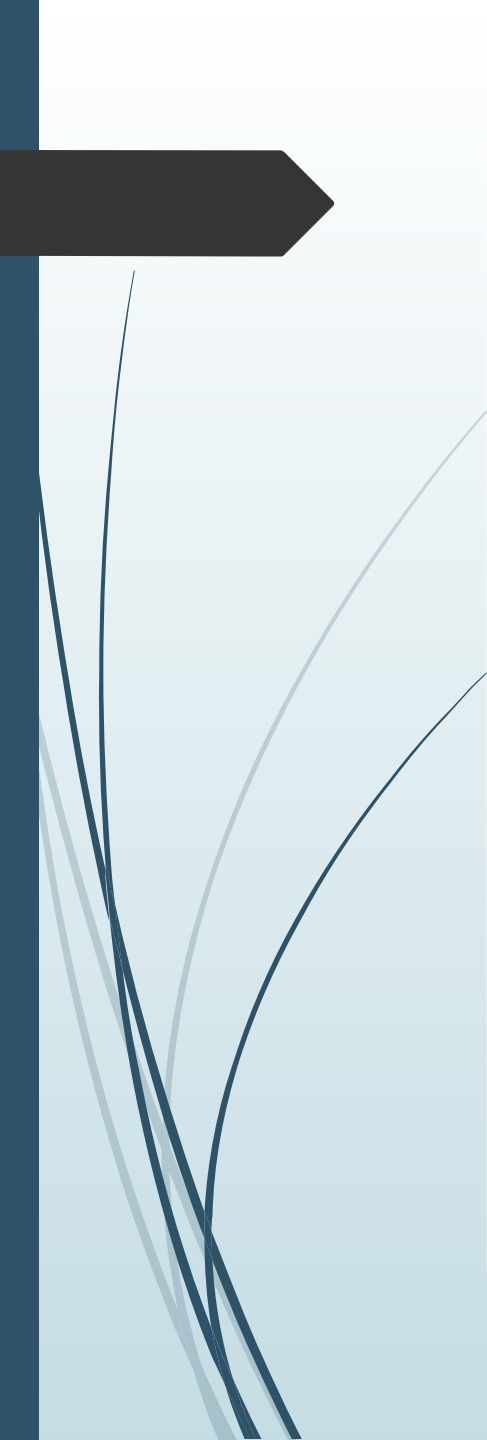
Санкт-Петербург
2014

- 
- несоответствия уровня обученности школьников их реальным возможностям;
 - низкий уровень мотивации;
 - снижение или отсутствие интереса к предмету;
 - высокий уровень тревожности учащихся;
 - быстрая утомляемость на уроках и, как следствие, перегрузка учащихся, ухудшение их здоровья.



Проблемное обучение -

организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся.



ПРОБЛЕМНО-ДИАЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД

ПОБУЖДЕНИЕ ОТ ПРОБЛЕМНОЙ
СИТУАЦИИ

ПОДВЕДЕНИЕ К ТЕМЕ

ПОБУЖДЕНИЕ К ГИПОТЕЗЕ И
ПРОВЕРКЕ

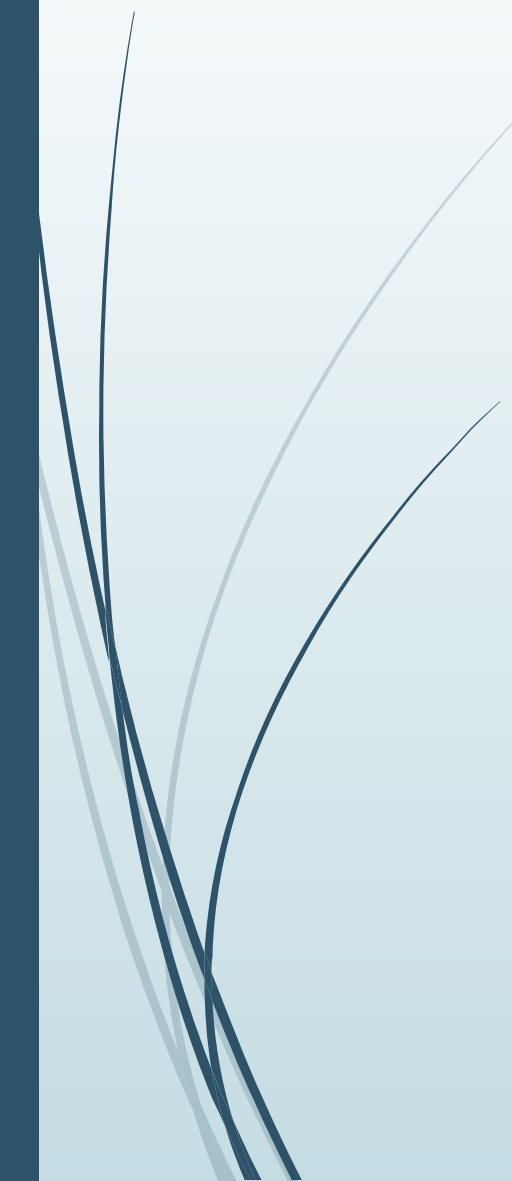
К ЗАПОДВЕДЕНИЕ НАНИЯМ

ВИДЫ ПРОБЛЕМНЫХ ЗАДАНИЙ

- Разрыв причинно – следственных связей;
- Подход к расположению фраз (с известного факта);
- «Как объяснить тот факт, что ...»;
- Проблемное задание на предположение:
«Как вы полагаете ...»;
- Конкретный пример, который нужно подтвердить или опровергнуть.

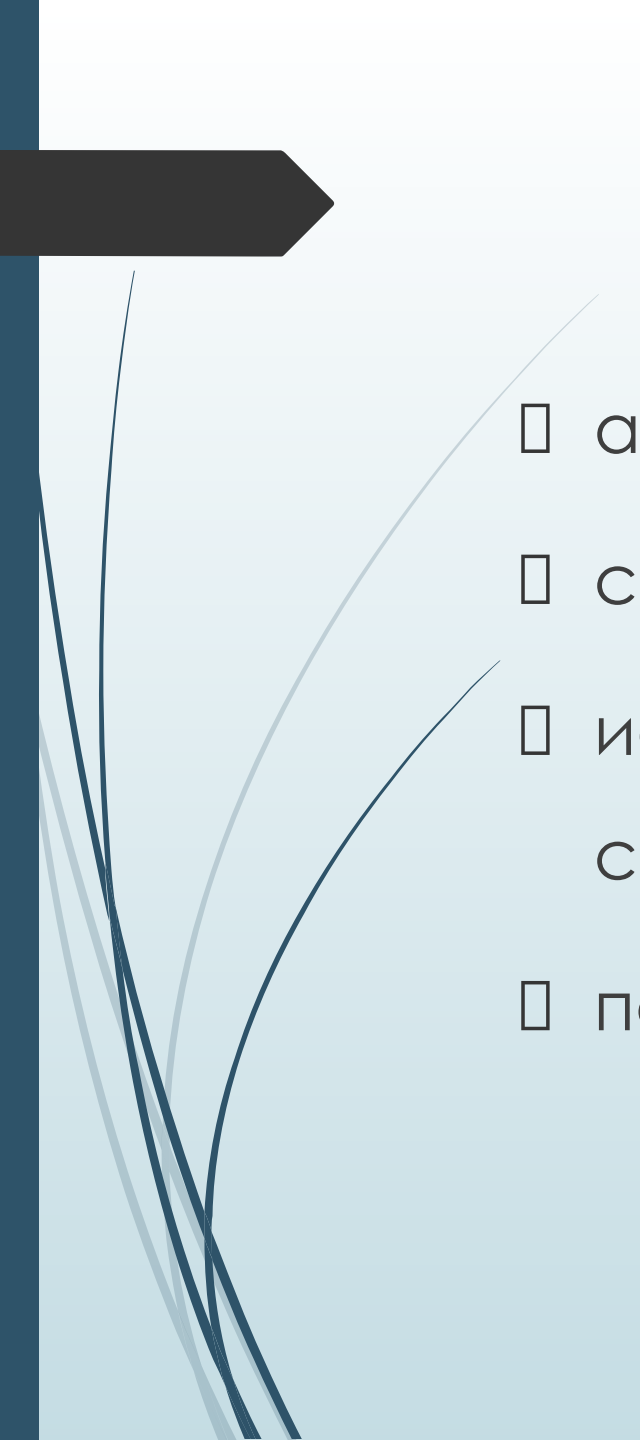


ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

- Задачи с недостающими данными;
 - Задачи с излишними данными;
 - Задачи с несколькими решениями;
 - Задачи на доказательство;
 - Задачи на соображение, логическое рассуждение.
- 

**Сравнительный анализ
данных стартового и итогового мониторинга
вторых классов школы №346**

ПРЕДМЕТ	СТАРТОВЫЙ	ИТОГОВЫЙ	
МАТЕМАТИКА	0,70	0,89	+ 0,19
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	0,55	0,78	+ 0,23



ДАННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПОЗВОЛЯЕТ:

- активизировать познавательную деятельность;
- сформировать стойкую учебную мотивацию;
- использовать полученные навыки организации самостоятельной работы ;
- повысить самооценку учащихся.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)

