

Использование проектно – исследовательской технологии в начальной школе

Проектная работа

«Азбука вежливости»

1. Определение потребности и краткая формулировка задачи.
2. Набор первоначальных идей и предварительное обсуждение путей реализации поставленной цели.
3. Проработка одной или нескольких идей.
4. Изготовление одного или нескольких изделий.
5. Обсуждение результатов и оценка сделанной работы.

Проект «Классный календарь»

1. Знакомство с календарями.
2. Деление на группы. Распределение работы.
3. Сбор материалов, оформление стендов.
4. Определение вида календаря.
5. Презентация.

Проект «Охрана природы»

1. Проведение экскурсий.
2. Участие в проведении урока-проекта «Охрана природы».
3. Доклады учащихся на внеклассных мероприятиях о животных и растениях, занесенных в «Красную книгу».
4. Конкурс рисунков.
5. Инсценировка «Встреча в лесу».
6. Практическая работа по изготовлению кормушек «Птичья столовая».
7. Изготовление книжек-малышек по темам проекта.
8. Установка природоохранных знаков.

Проект «Автобиографические сказки Андерсена»

1. Выбор сказки.

2. Изучение биографии писателя.

3. Просмотр фильма «Андерсен. Жизнь без любви».

Заочное путешествие по дому-музею Г.Х. Андерсена.

4. Сценарии для инсценирования сказок.

5. Кроссворды, вопросы по содержанию, толковые словарики сказки.

Проект «Здоровый образ жизни»

1 группа. Сбор материалов, конкурс рекламы, конкурс рисунков.

2 группа. Сбор материалов, кроссворды и загадки, оформление альбома.

3 группа. Изучение поставленного вопроса, сбор текстов для физминуток, анкетирование.

4 группа. Сбор материалов, оформление фотогазеты, описание игр, комплексов утренней гимнастики, инсценировок и стихотворений.

5 группа. Сбор материалов, изготовление плакатов, инсценирование сказки.