

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ИГРОВЫХ ПРИЕМОВ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ

Подготовила:

учитель-логопед Адамова М.С.

МБДОУ д/с №12 компенсирующего
вида.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ДОШКОЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОЛЖНА
ВКЛЮЧАТЬ СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ОСОБЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С
ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ, ИХ
ИНТЕГРАЦИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ
НЕТРАДИЦИОННЫХ ПОДХОДОВ, ЧТО ВЕДЕТ К
ОСВОЕНИЮ ИМИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, К
РАВНЫМ СТАРТОВЫМ ВОЗМОЖНОСТЯМ В
ШКОЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ.



ДЛЯ УСПЕХА КОРРЕКЦИОННОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НЕОБХОДИМА СОВОКУПНОСТЬ ЦЕЛОГО РЯДА ФАКТОРОВ, ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОСНОВНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ (ВНИМАНИЯ, ПАМЯТИ, МЫШЛЕНИЯ), ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И АКТИВНОСТИ РЕБЕНКА, ХОРОШО РАЗВИТОЙ ОБЩЕЙ, ТОНКОЙ И АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ, А ТАКЖЕ УСТОЙЧИВАЯ ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ОРИЕНТИРОВКА.

ВАЖНУЮ РОЛЬ ИГРАЕТ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ НАСТРОЙ РЕБЕНКА, ЕГО ЖЕЛАНИЕ АКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ В РАБОТЕ, СПОСОБНОСТЬ К ПРОЯВЛЕНИЮ ВОЛЕВЫХ УСИЛИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА В ПРОЦЕССЕ КОРРЕКЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.

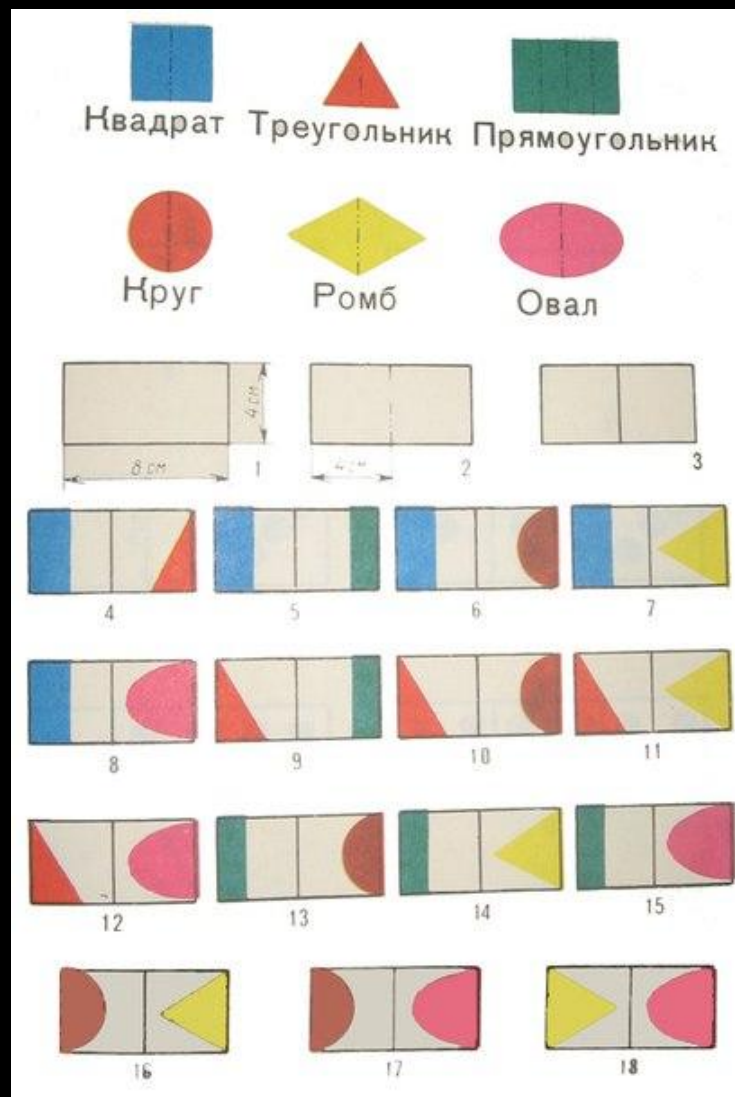
РАБОТА С РЕБЕНКОМ ДОЛЖНА БЫТЬ ДИНАМИЧНОЙ, ЭМОЦИОНАЛЬНО ПРИЯТНОЙ, НЕУТОМИТЕЛЬНОЙ И РАЗНООБРАЗНОЙ. А ЭТО ОБЪЕКТИВНО ПОДТАЛКИВАЕТ НАС К ПОИСКАМ КАК ТРАДИЦИОННЫХ, ТАК И НЕТРАДИЦИОННЫХ ИГРОВЫХ ПРИЕМОВ В КОРРЕКЦИОННОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ.

ВОЛШЕБНЫЕ ФИГУРЫ

- Закрепляет знания об основных геометрических фигурах, цветах;
- Научает узнавать геометрические фигуры в предметах окружающего мира;
- Обогащает словарь



ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ ДОМИНО



РАЗДЕЛИ НА ГРУППЫ



- Развивает зрительное восприятие, память, внимание, логическое мышление;
- Закрепляет знание о цветах и размерах предметов;
- Способствует овладению грамматическими категориями;
- Учит согласовывать существительные с прилагательными

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПАЗЛЫ

