

А Б В Ж Е З К



А Б В Д Е Ж З И К

Использование наглядности на
уроках русского языка.

Учитель начальных классов МОУ СОШ №8
Гославская Н.Н.

Пусть это будет
золотым принципом для
обучаемых, чтобы доверяли только
чувствам
в чем только могут: воспринимали
запахи,
чувствовали вещи, имеющие вкус,
осязали
осязаемое, а если что-то подвластно
нескольким чувствам, то следует
доверять
сразу нескольким.

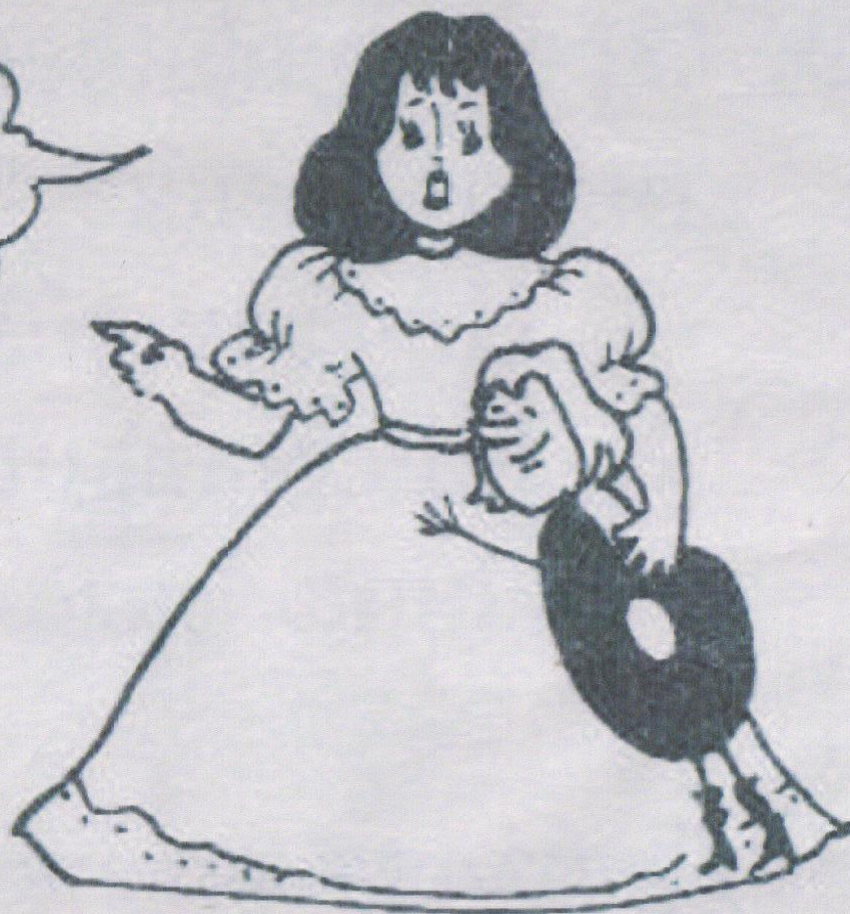
Средства наглядности помогают решить такие задачи, как:

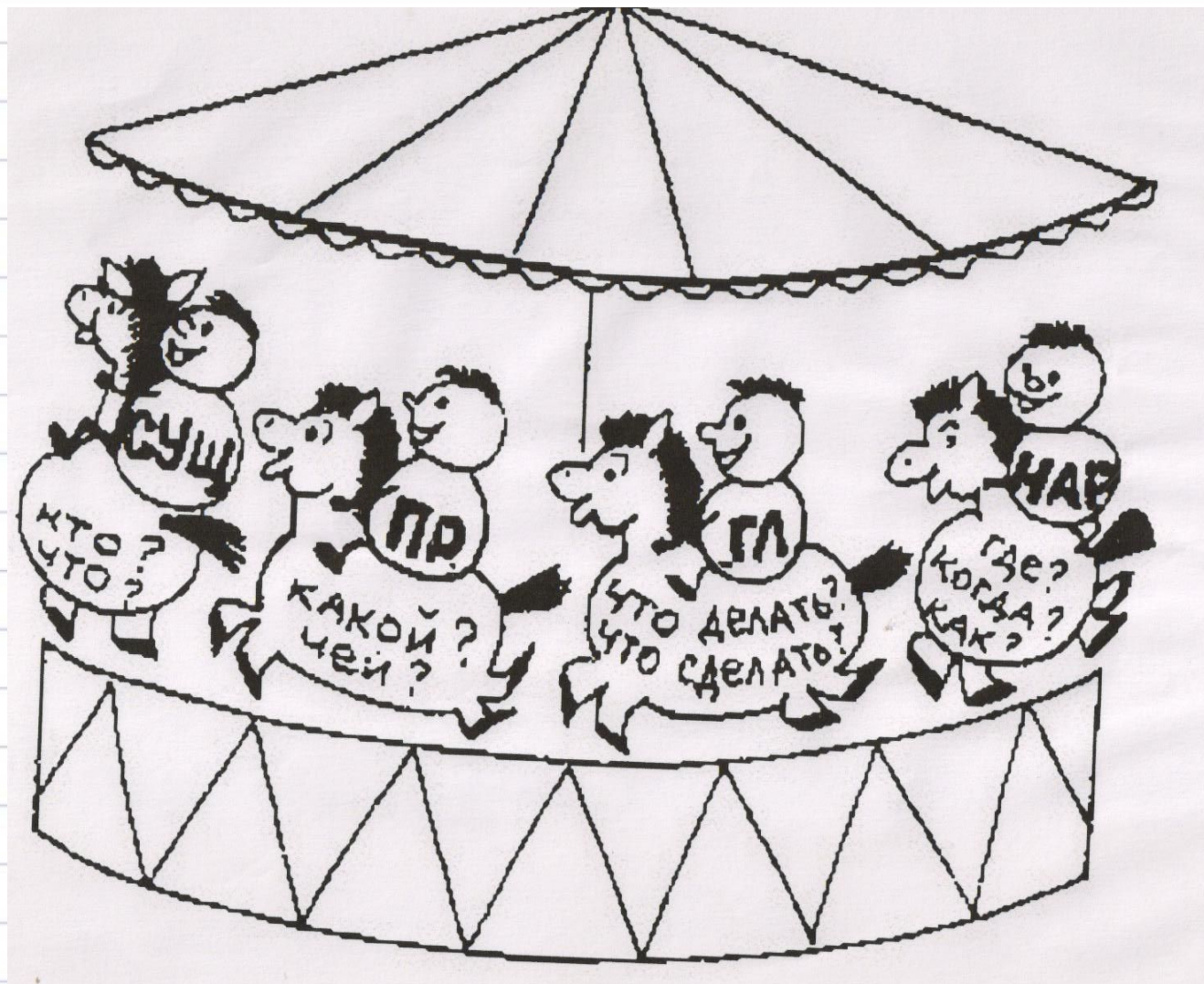
- мобилизация психической активности учащихся;
- введение новизны в учебный процесс;
- повышение интереса к уроку;
- увеличение возможности непроизвольного запоминания материала;
- расширение объема усваиваемого материала;
- выделение главного в материале и его систематизация.

Средства наглядности используются практически на всех этапах обучения:

- на этапе объяснения нового материала (представление информации),
- на этапе закрепления и формирования навыков (обучение учащихся тем или иным действиям),
- на этапе контроля за усвоением знаний и формированием умений (оценка результатов работы учащихся),
- на этапе систематизации, повторения, обобщения материала (выделение главного, наиболее важного в изучаемом материале).

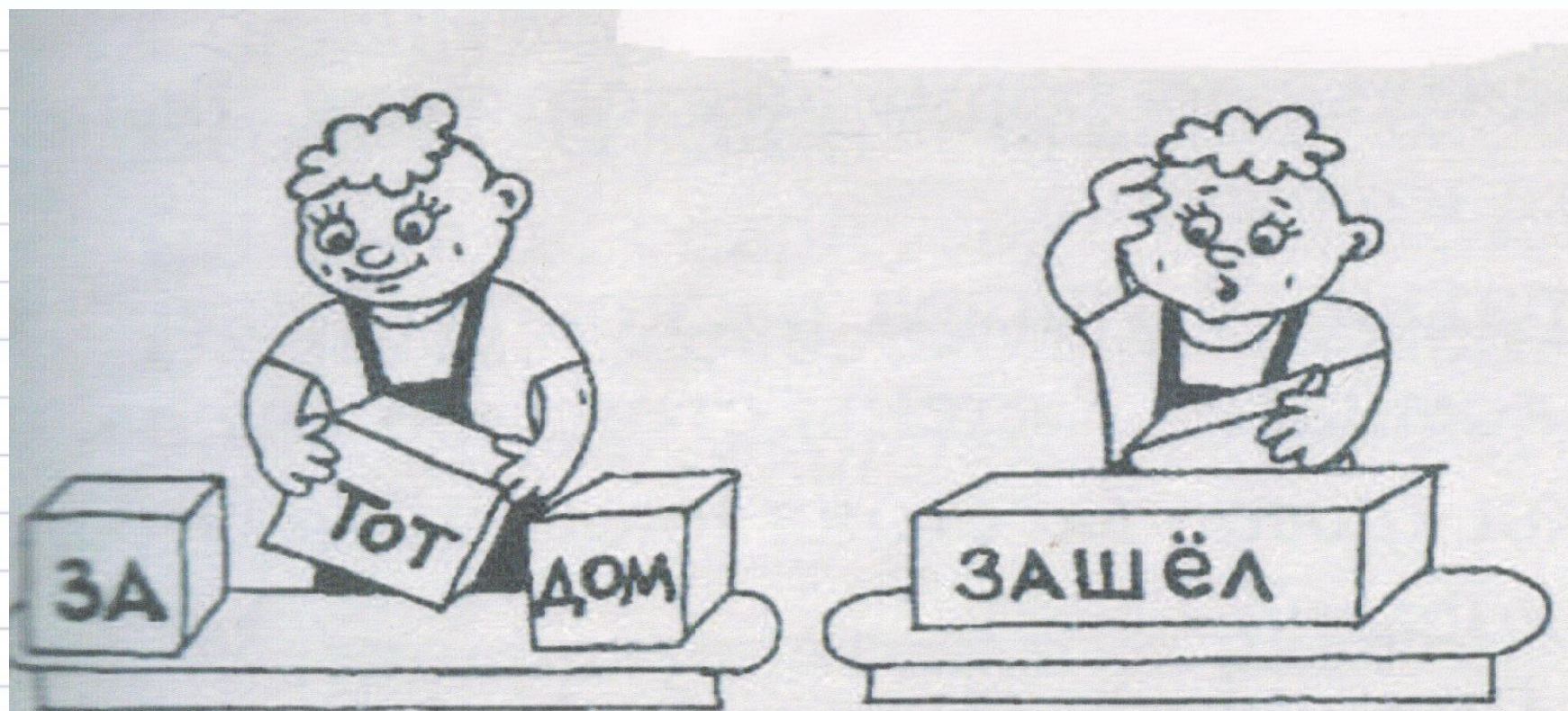
"ОНА", "ОДНА" -
МЯГКИЙ ЗНАК
ПИШИ ВСЕГДА

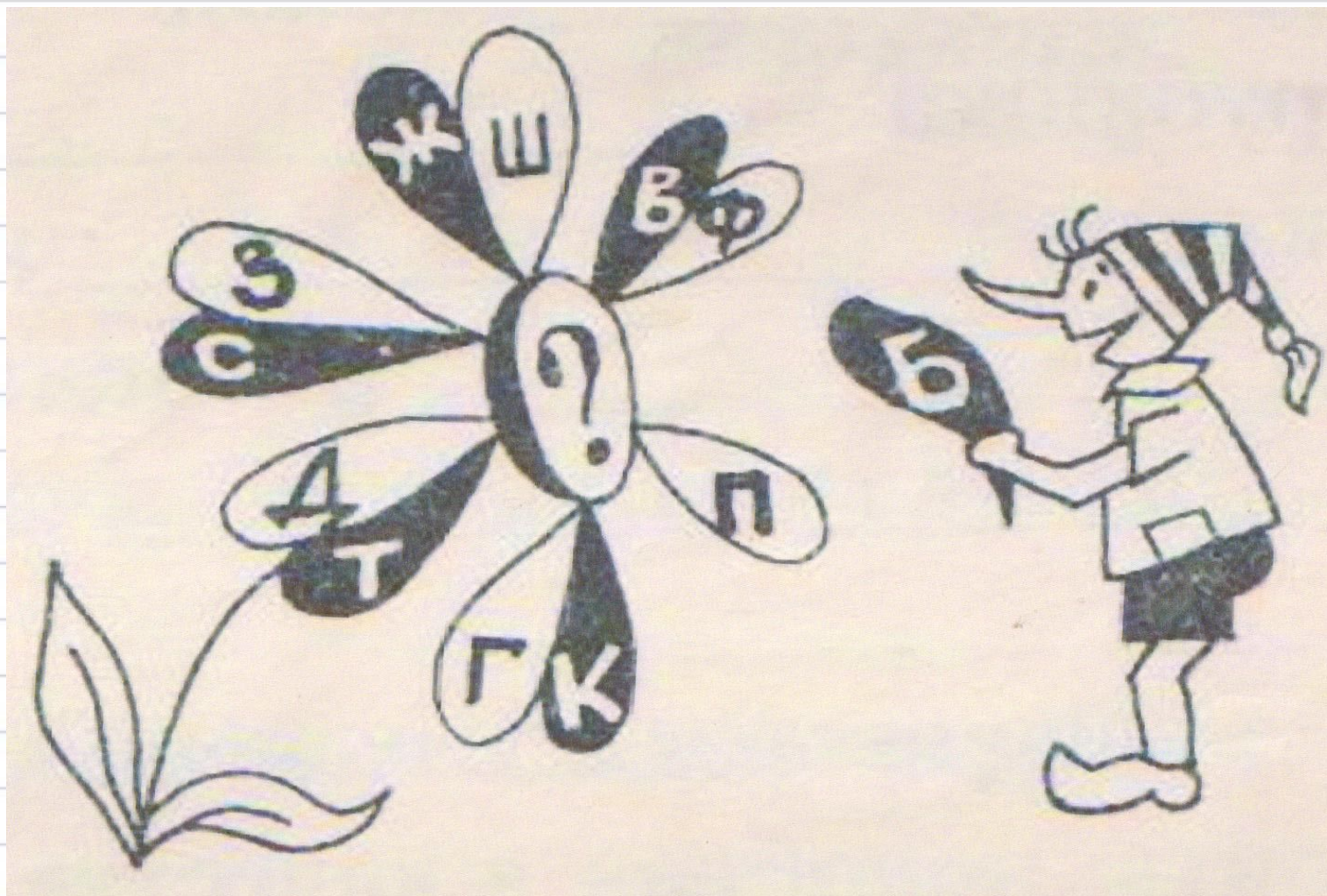


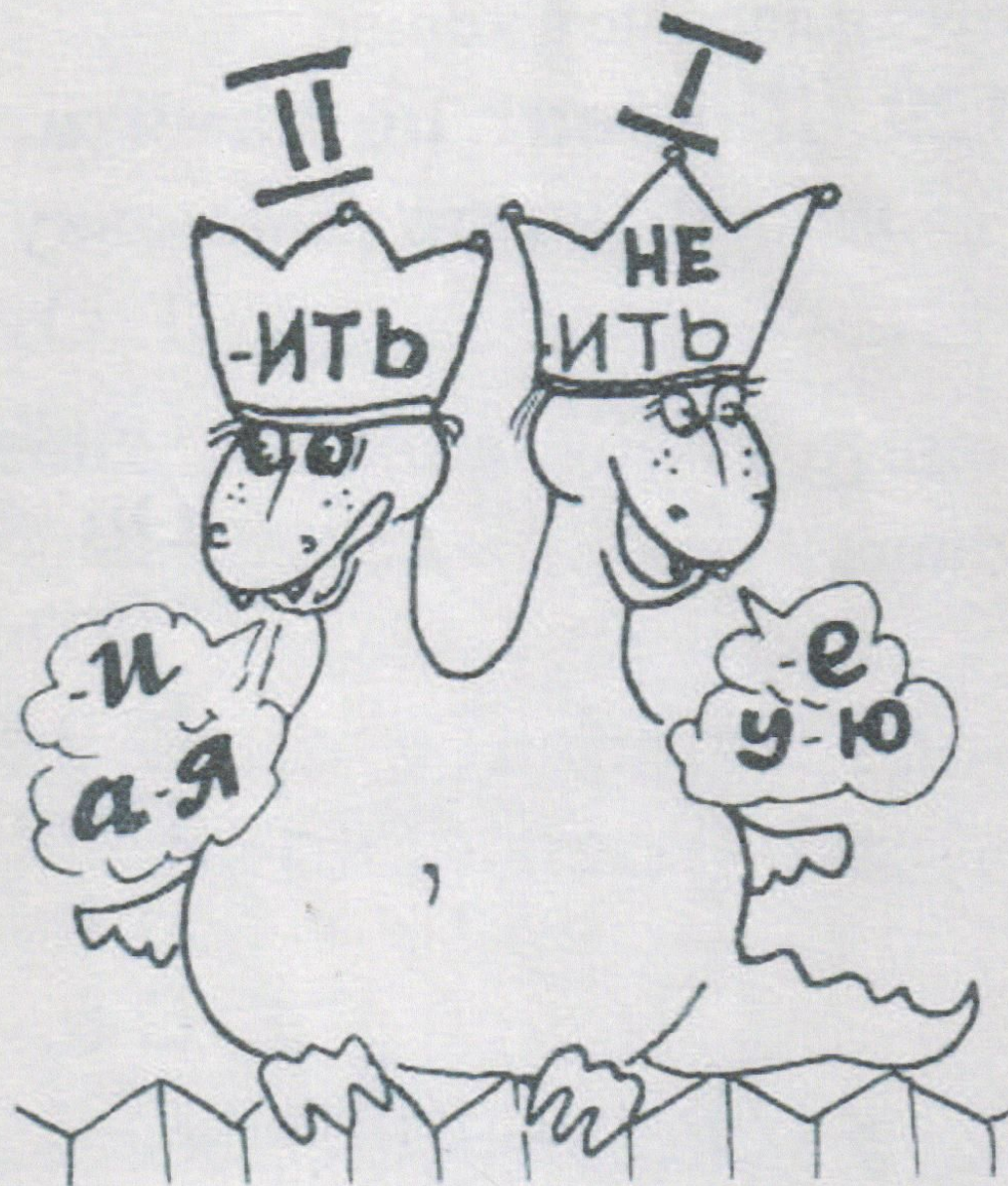












- Использование во время урока
- В классном уголке «Сегодня на уроке»
- Книжечка «Мои правила»