



# Мозговой штурм

Тугова Анна Ивановна  
Учитель начальных классов  
МАОУ Гимназия № 10

# УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ

- Цель любого исследования – получение субъективно нового знания, приобретение навыков исследования в результате самостоятельной работы мысли.
- В связи с этим задача учителя – стимулировать детей к поиску, помочь им овладеть технологией творчества, познакомить с техникой эксперимента.



# МОЗГОВОЙ ШТУРМ

- Метод заключается в поиске ответа на определенную проблему посредством интенсивных высказываний всевозможных приходящих в голову идей, догадок, предположений, случайных аналогий.
- Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.



## ДОСТОИНСТВА МОЗГОВОГО ШТУРМА

- -Прост, доступен и детям, и взрослым, почти не требует подготовки.
- - Эффект "коллективного" ума.
- -Показать что у одной и той же задачи есть много разных решений и каждое правильно, но только для своих конкретных условий.
- - Можно научить детей:
  - не бояться высказывать свои мысли,
  - слушать и уважать мнение других ребят,
  - раскрепощать фантазию и воображение,
  - позитивной критике.
- - Можно поднять статус робкого ребенка.



## Недостатки мозгового штурма

- - Не пригоден для решения сложных проблем и трудных задач.
- - Не имеет критериев оценки силы решений
- - Велика роль ведущего штурм.
- - Затруднение при определении авторства хороших идей.



# ЭТАПЫ МОЗГОВОГО ШТУРМА

## ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

1. Чем можно рисовать на асфальте?
2. Как можно определить время, если нет часов?
3. Что я могу сделать с картонным пакетом от молока?



## ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

- Называя идеи, нельзя повторяться.
- Чем больше список идей, тем лучше.
- Идеи не оцениваются и не критикуются.
- Каждый должен предложить, хотя бы одну идею.



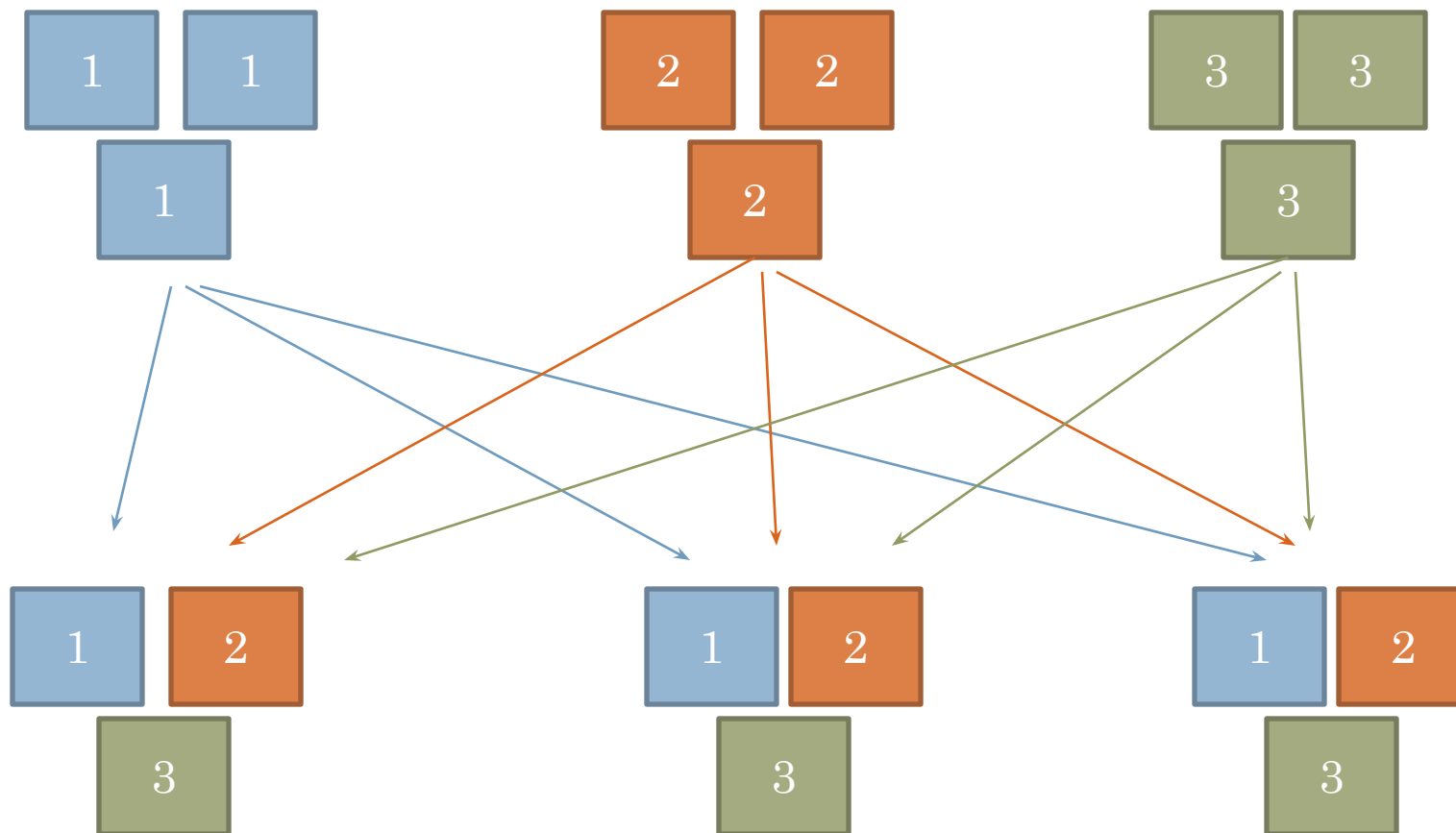
# ЭТАПЫ МОЗГОВОГО ШТУРМА

## ГЕНЕРИРОВАНИЕ ИДЕЙ

| Вопрос                         | Идеи                |   |
|--------------------------------|---------------------|---|
| Можно ли рисовать на асфальте? | 1. вахельем         | + |
|                                | 2. мелками          | + |
|                                | 3. бензином         | ← |
|                                | 4. керосином        |   |
|                                | 5. красками         |   |
|                                | 6. водой            |   |
|                                | 7. оливковым маслом |   |
|                                | 8. кровью           |   |
|                                | 9. стеклом          |   |
|                                | 10. молоком         |   |



# ПРИЁМ «ЗИГЗАГ»



# ЭТАПЫ МОЗГОВОГО ШТУРМА

## ГРУППИРОВКА, ОТБОР И ОЦЕНКИ ИДЕЙ

| Вопрос                         | Идеи                | + | !                    |
|--------------------------------|---------------------|---|----------------------|
| Можно ли рисовать на асфальте? | 1. вахеньками       | ! | да                   |
|                                | 2. мелками          | + | да                   |
|                                | 3. бензином         | ! | да, детям нельзя     |
|                                | 4. керосином        | ! | да                   |
|                                | 5. красками         | ! | да                   |
|                                | 6. водой            | ! | нет, вода            |
|                                | 7. шрифтовым маслом | ! | да                   |
|                                | 8. кровью           | ! | где взять кровь      |
|                                | 9. стеклом          | ! | детям нельзя стирать |
|                                | 10. молоком         | ! | да                   |



# ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТОПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Личностные УУД** – мотивация, самооценка
- **Коммуникативные УУД** – участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения, слушать мнения других.
- **Познавательные УУД** – выполнять логические операции: анализ, синтез, группировка и другие.
- **Регулятивные УУД** - принимать и сохранять учебную задачу



