

**МАСТЕР-КЛАСС  
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
МНЕМОТАБЛИЦ ПРИ  
ЗАУЧИВАНИИ  
СТИХОТВОРЕНИЙ»**

ПОДГОТОВИЛИ:

ХАУСТОВА Н.В.; СНЫТНИКОВА С.А.

УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДЫ ГБОУ СОШ 1927 ДОШКОЛЬНОЕ  
ОТДЕЛЕНИЕ

**«УЧИТЕ РЕБЕНКА КАКИМ-НИБУДЬ  
НЕИЗВЕСТНЫМ ЕМУ ПЯТИ СЛОВАМ – ОН  
БУДЕТ ДОЛГО И НАПРАСНО МУЧИТЬСЯ, НО  
СВЯЖИТЕ ДВАДЦАТЬ ТАКИХ СЛОВ С  
КАРТИНКАМИ, И ОН ИХ УСВОИТ НА ЛЕТУ»**

**К.Д. УШИНСКИЙ**

## **ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ МНЕМОТЕХНИКЕ:**

- **ФОРМИРОВАНИЕ АССОЦИАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ**
- **РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОЙ И СЛУХОВОЙ ПАМЯТИ**
- **РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО И СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ**
- **РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ**
- **РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ**

# **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МНЕМОТЕХНИКИ:**

- **РАЗВИВАТЬ ОБЩИЕ СПОСОБНОСТИ НА ОСНОВЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ПАМЯТИ, МЫШЛЕНИЯ, ВООБРАЖЕНИЯ**
- **ОСВАИВАТЬ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ЗАПОМИНАНИЯ, ИХ ОСОЗНАННОЕ ПРИМЕНЕНИЕ**
- **СПОСОБСТВОВАТЬ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ К ШКОЛЕ**



**ОСНОВА ОБУЧЕНИЯ  
МНЕМОТЕХНИКЕ –  
РАЗВИТИЕ  
ТВОРЧЕСКОГО  
ПОЗНАНИЯ  
И СВЯЗНОЙ РЕЧИ**



**МНЕМОТАБЛИЦА –**

**ЭТО СХЕМА В**

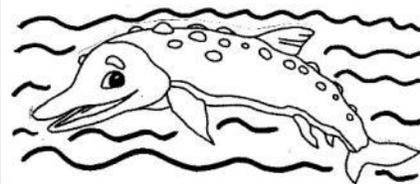
**КОТОРОЙ**

**ЗАЛОЖЕНА**

**ОПРЕДЕЛЕННАЯ**

**ИНФОРМАЦИЯ**

**Щука**



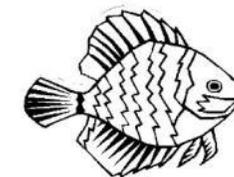
**Щука в речке жила,**



**Щёткой воду мела.**



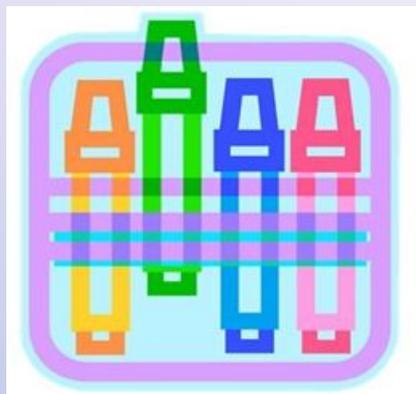
**ЩИ варила для гостей,**



**Угощала пескарей.**

# МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ МНЕМОТАБЛИЦ

ФЛОМАСТЕРЫ



КАРАНДАШИ



МЕЛКИ



КРАСКИ

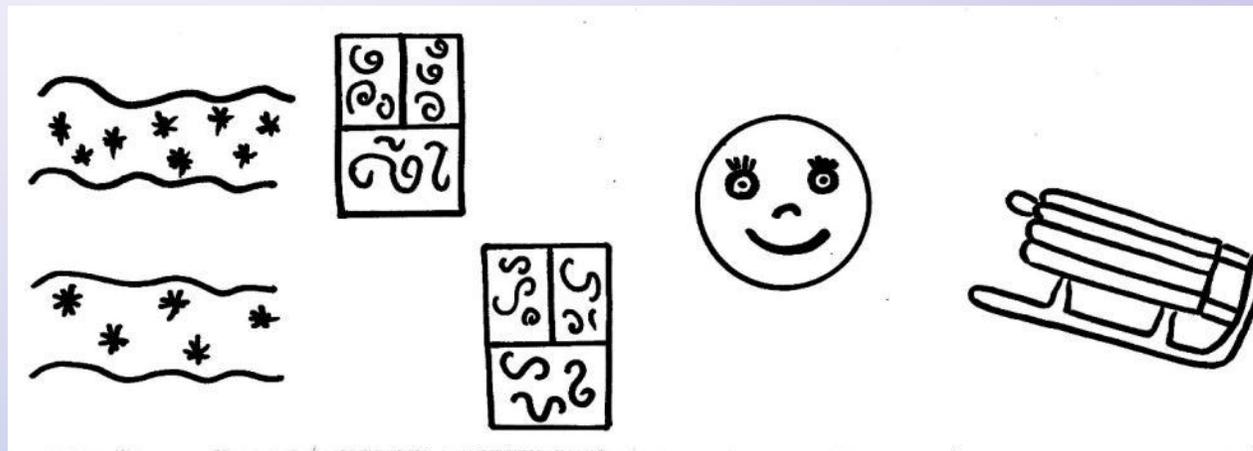


# ИЗОБРАЖЕНИЯ НА МНЕМОТАБЛИЦЕ МОЖНО РАСПОЛАГАТЬ

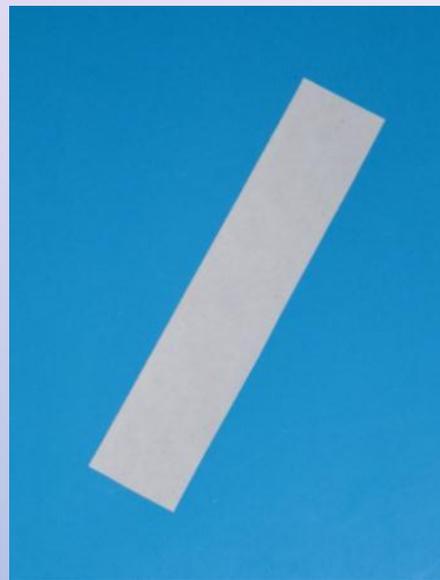
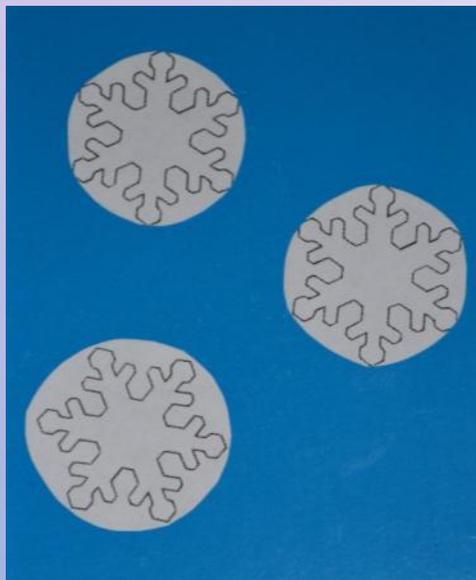
НА ОДНОЙ ПОЛОСЕ  
БУМАГИ

Запорошила дорожки  
Разукрасила окошки  
Радость детям подарила  
И на санках прокатила

(Зима)



**НА ОТДЕЛЬНЫХ ЛИСТАХ ИЛИ КАРТОЧКАХ**



**НА ОДНОМ ЛИСТЕ ,  
ПОДЕЛИВ ЕГО НА  
НЕСКОЛЬКО  
ЧАСТЕЙ  
(ТАБЛИЦА)**

## Зайка



- Зайка, зайка, ты куда?



- Еду к деткам в города.

?



- А зачем? Там будешь жить?



- Буду с детками дружить!

Кирилл Авдеев

# **ТРЕБОВАНИЯ К МНЕМОТАБЛИЦАМ**

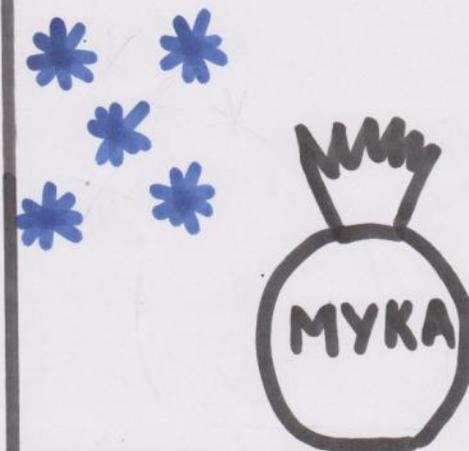
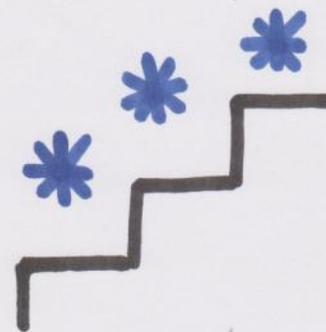
- **МОДЕЛЬ ДОЛЖНА ОТОБРАЖАТЬ ОБОБЩЕННЫЙ ОБРАЗ ПРЕДМЕТА**
- **РАСКРЫВАТЬ СУЩЕСТВЕННОЕ В ОБЪЕКТЕ**
- **ЗАМЫСЕЛ ПО СОЗДАНИЮ МОДЕЛИ СЛЕДУЕТ ОБСУЖДАТЬ С ДЕТЬМИ, ЧТОБЫ ОНА БЫЛА ИМ ПОНЯТНА**

ПАДАЛ СНЕГ НА ПОРОГ,  
КОТ СЛЕПИЛ СЕБЕ ПИРОГ.

А ПОКА ЛЕПИЛ И ПЕК  
РУЧЕЙКОМ ПИРОГ УТЕК.

ПИРОГИ СЕБЕ ПЕКИ

НЕ ИЗ СНЕГА- ИЗ МУКИ



# **ЭТАПЫ РАБОТЫ ПРИ ЗАУЧИВАНИИ СТИХОТВОРЕНИЙ С ДОШКОЛЬНИКАМИ**

- 1. ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ ВЗРОСЛЫМ**
- 2. БЕСЕДА ПО ПРОЧИТАННОМУ, РАЗБОР НОВЫХ СЛОВ**
- 3. КОДИРОВАНИЕ ТЕКСТА:**
  - НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ С ПОМОЩЬЮ ВЗРОСЛОГО
  - ПОЗДНЕЕ – САМОСТОЯТЕЛЬНО ДЕТЬМИ
- 4. ПРОГОВАРИВАНИЕ ТЕКСТА С ОПОРОЙ НА ТАБЛИЦУ**
- 5. РАССКАЗЫВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ БЕЗ ТАБЛИЦЫ**

# **С ПОМОЩЬЮ МНЕМОТАБЛИЦ УДАЕТСЯ:**

- **ВЫЗВАТЬ ИНТЕРЕС К ЗАУЧИВАНИЮ СТИХОВ**
- **РАЗВИВАТЬ ПАМЯТЬ, РЕЧЬ, МЫШЛЕНИЕ, ВООБРАЖЕНИЕ**
- **РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСТВО**
- **УВЕЛИЧИВАТЬ КРУГ ЗНАНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ**
- **ПРЕОДОЛЕВАТЬ РОБОСТЬ, ЗАСТЕНЧИВОСТЬ,  
СТЕСНИТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ**

# **БОЖЬЯ КОРОВКА**



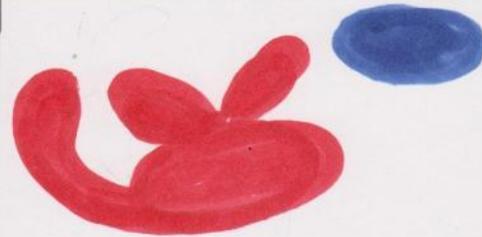
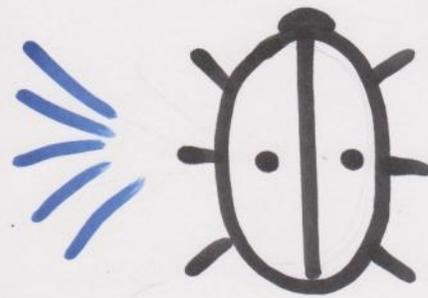
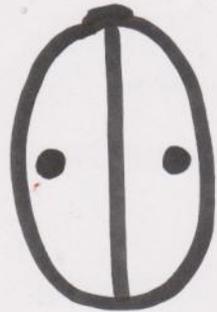
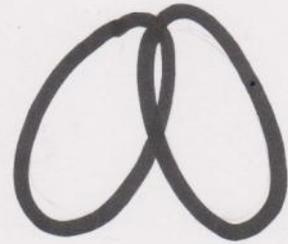
**ТОЧКА, ТОЧКА,  
ДВА КРЮЧОЧКА-  
ЭТО ЛАПКИ У ЖУКА.  
ДВА БЛЕСТЯЩИХ  
ЛЕПЕСТОЧКА  
РАЗДВИГАЮТСЯ СЛЕГКА.**

**СПРАВА – ТОЧКА, СЛЕВА –  
ТОЧКА,  
В ЧЕРНЫХ КРАПИНКАХ БОКА.  
Я ПОДУЮ НА ЖУКА –  
УЛЕТАЙ ЗА ОБЛАКА!  
СЛОВНО КРАСНЫЙ ВЕРТОЛЕТ,  
ПРЯМО В НЕБО ОН УЙДЕТ.**

**(Ф. ГРУБИН)**

• •

ル





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

