

**МОУ «Основная общеобразовательная школа с.
Раевка Ивантеевского района Саратовской области»**

«Использование методов исследования и проектирования в начальной школе»

**Учитель: Пахомова Зинаида
Николаевна**





Удостоверение является государственным документом
о краткосрочном повышении квалификации



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Пахомовой
Зинаиде
Николаевне

в том, что он(а) с 12^{го} ноября 2008 г. по 31^{го} января 2009 г.
прошел(а) краткосрочное обучение в (на) ГОУ ДПО

«Саратовский институт повышения квалификации и
образовательного учреждения (воспитателя) дополнительного профессионального образования)
переподготовки работников образования»

по программе «Проектная деятельность с использованием новых
информационных технологий (Intel "Обучение в 21 веке")»
с использованием дистанционных образовательных технологий

в объеме 72 часов

(количество часов)

Регистрационный номер 2747

Город Саратов

год 2009



Ректор (директор) И.О.И.

Секретарь И.И.

**стимулировать развитие
интеллектуально-творческого
потенциала младшего школьника
через развитие и
совершенствование
исследовательских способностей и
навыков исследовательского
поведения, развитие всех
составляющих обобщенности
умственных действий (широта, мера
самостоятельности и
обоснованность, гибкость,
вариативность мышления).**

Задачи:

- обучение проведению учебных исследований младших школьников;
- развитие творческой исследовательской активности детей;
- стимулирование у детей интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- ознакомление с научной картиной мира;
- развитие навыков коллективной проектной деятельности и решения специфических проблемных ситуаций, возникающих в групповом процессе;
- формирование у школьников готовности к переносу полученных учебных навыков в ситуации реальной жизнедеятельности и реального общения;
- развитие социально-психологических качеств личности;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

Любая исследовательская работа (проект) состоит из нескольких этапов.

- Выбор темы.**
- Постановка цели и задач.**
- Гипотеза исследования.**
- Организация исследования.**
- Подготовка к защите и защита работы.**



Анкета для

родителей

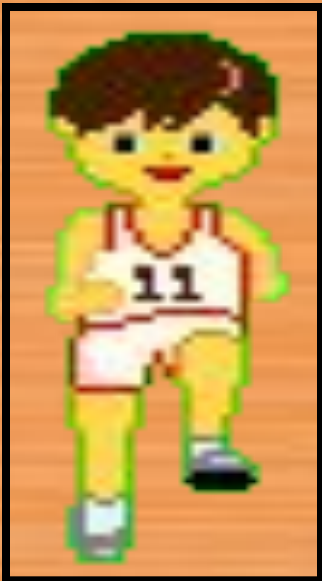
Уважаемые родители!

- В целях совершенствования нашей работы и для установления сотрудничества мы просим вас заполнить эту анкету.
- **1. Оказывали ли вы помощь своему ребёнку в работе над проектом?**
- да нет не знали о проекте
- **2. Нужны ли были вам консультации для помощи детям?**
- да нет не знаю
- **3. Хотели бы вы, чтобы дети продолжили такую работу?**
- да нет не знаю
- **4. Понравился ли вашему ребёнку проект?**
- да нет не знаю
- **5. Ваши предложения и советы:**
- **Продолжить вовлекать детей в исследовательскую и проектную деятельность. Больше предоставлять возможности собирать материал самостоятельно.**



Участники
школьной
ученической
конференции
«Инициатива
молодых»

- Что мне интересно больше всего?
- Чем я хочу заниматься в первую очередь?
 - Чем я чаще всего занимаюсь в свободное время?
- По каким предметам у меня самые хорошие отметки?
 - О чём хотелось бы узнать как можно больше?
- Чем я мог бы гордиться?



Тема может быть:

- фантастической (ребенок выдвигает какую-то фантастическую гипотезу);
- экспериментальной;
- изобретательской;
- теоретической;





Мусагитова Юля «Тайна муравьиного дома»

Аманова Элина «Вы выбираете здоровье?»



**Третьяков Саша
«Право на лево»**



**Руководитель проектов
Собенина Надежда
Александровна**

Организация исследования включает в себя следующие этапы.

Подумать самостоятельно

Просмотреть книги и издания периодической печати по теме.

Спросить у других людей.

Просмотреть телематериалы.

Использовать Интернет.

Понаблюдать.

Провести эксперимент.

Запиши план и результаты эксперимента.



Проект «Будущее малой Родины»





Проект «Летающие
КОШКИ»

Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Пахомова Зинаида
Николаевна**

учитель начальных классов

МОУ "Основная общеобразовательная школа с.Раевка
Ивантеевского района Саратовской области"

с.Раевка

опубликовала в социальной сети
работников образования

nsportal.ru

методическую разработку

**Начальная школа XXI века литературное чтение
"Дети Деда Мороза"**

Web-адрес публикации:

<http://nsportal.ru/node/64837>

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.

2012 г.

Свидетельство о публикации в электронном СМИ № 07-03/00

Дети Деда Мороза



Ученики 2 класса

МОУ «Основная общеобразовательная школа

С.Раевка Ивантеевского района Саратовской области»

- 1. Выделить из текста основные понятия и дать им определения:**
 - а) разъяснение посредством примера,**
 - б) описание,**
 - в) характеристика,**
 - г) сравнение,**
 - д) различие.**
- 2. Классифицировать основные предметы, процессы, явления и события.**
- 3. Выявить обозначить все замеченные тобой парадоксы.**
- 4. Расставить по важности основные идеи.**
- 5. Предложить сравнения и метафоры.**
- 6. Сделать выводы и умозаключения.**
- 7. Указать возможные пути дальнейшего изучения проблемы.**
- 8. Подготовить текст доклада.**
- 9. Подготовить средства наглядного представления доклада.**



Диплом

награждаются
учащиеся 4 класса
МОУ «ООШ с.Раевка»
занявшие I место
в районном конкурсе
детско-юношеских творческих работ
«Психология здоровья»

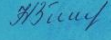
2008 г. – диплом за 1 место в
районном конкурсе
«Психология здоровья»



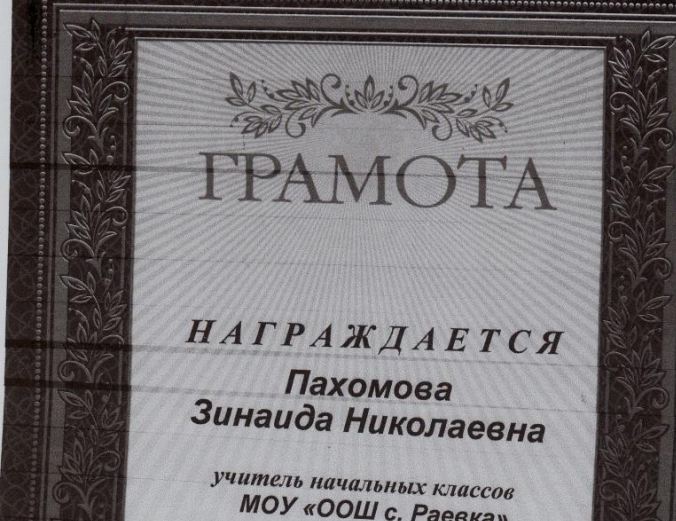
Свидетельство

вручается
учащимся
3, 5 классам
МОУ «ООШ с.Раевка»

за участие в районном конкурсе
детского творчества
«Кулинарное путешествие
во времени»

Начальник 
Управления образованием
2008 год

2008 г. – свидетельство за 3
место в районном конкурсе
детского творчества
«Кулинарное путешествие
во времени»



2010 г. – грамота за участие
в районном методическом
дне , за урок – проект
«Органы чувств» в 1 классе



2010 г. – диплом
победителя областного
заочного конкурса
«От малой речки до
большой Волги»

2010 г. – свидетельство за участие в 9-м детском литературном конкурсе «Живая земля»

2011 г. – диплом за проект «Маяк души нашей: Вавилов Дол



Любое исследование должно подчиняться следующим правилам:

- 1. Все исследования должны быть безопасными. Эксперименты проводятся только под наблюдением взрослых. Даже безвредные на первый взгляд предметы могут стать опасными в определённых условиях.**
- 2. Принцип уважения к жизни. В опытах и исследовании не должно быть жестокого отношения к животным, нарушения экологических систем, нарушения этики.**
- 3. Исследование – это такой же процесс открытия, как и наука. А «научный подход» - это метод, который используется при проведении исследований и научных опытов. Он включает в себя несколько этапов:**
 - определение проблемы или постановка задачи;**
 - выдвижение гипотезы;**
 - проведение эксперимента для получения данных, запись результатов;**
 - вывод о том, верной или нет, оказалась выдвинутая гипотеза;**
- 4. Заранее обдумайте, как вы будете представлять свой проект.**
- 5. Когда вы выбираете тему своих научно-исследовательских проектов, берите что-нибудь подходящее вашим интересам, чтобы не только учащимся, но и вам нравилось работать. Тогда в процессе исследования вы будете заниматься тем, что доставляет вам удовольствие!**