# Использование компьютерных технологий при развивающем обучении

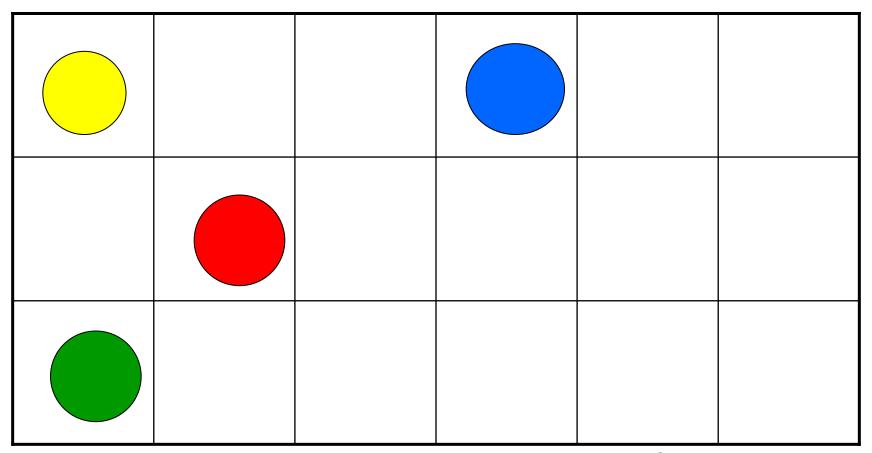
#### в начальной школе.





### Игра «Пуговицы».

• Проверка.



## **Будырынынате**йен!

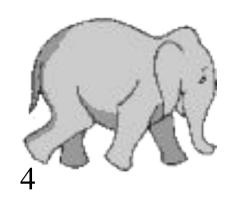




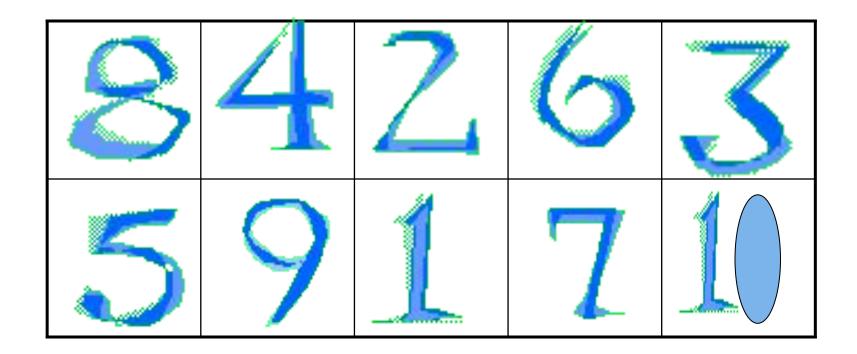








# Посчитай до десяти и обратно.



А теперь попробуй сам.

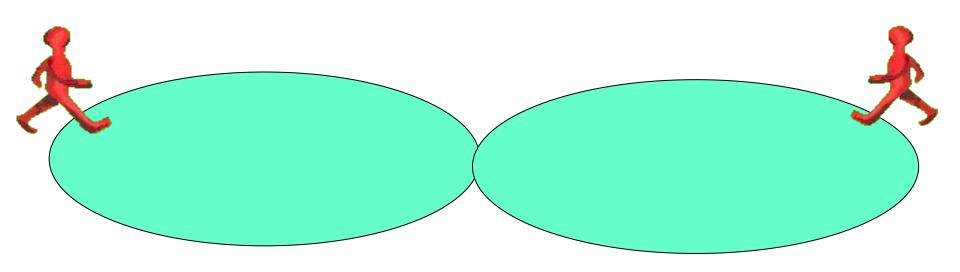
#### Проследите за слонёнком!

1право 1вниз; 2влево 1вниз; 2влево 2вверх.

Поставьте фишку там, где он окажется.

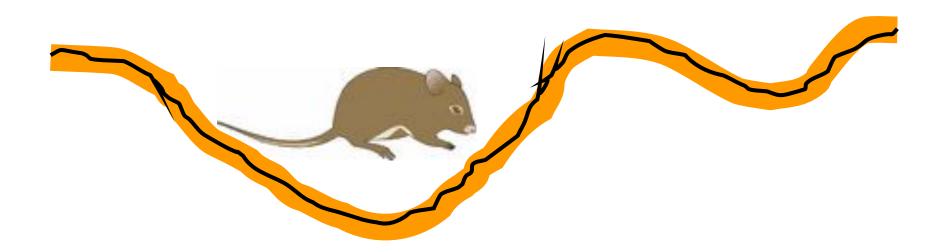
	, , , ,		
		S. B.	
			6

### «Восьмёрка».



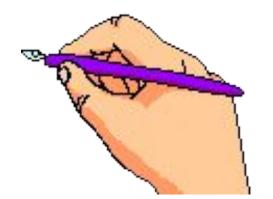


Нельзя выходить за границы тропинки.

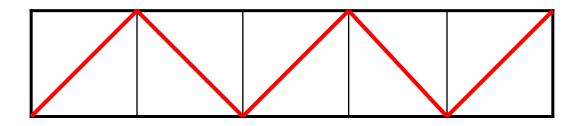




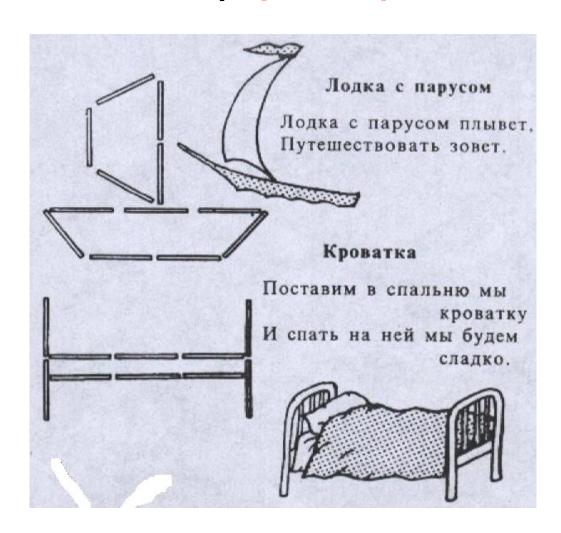
Когда будешь работать, держи карандаш правильно.

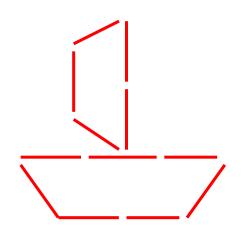


#### Проверка!



#### «Соберроверьоченой верме у».





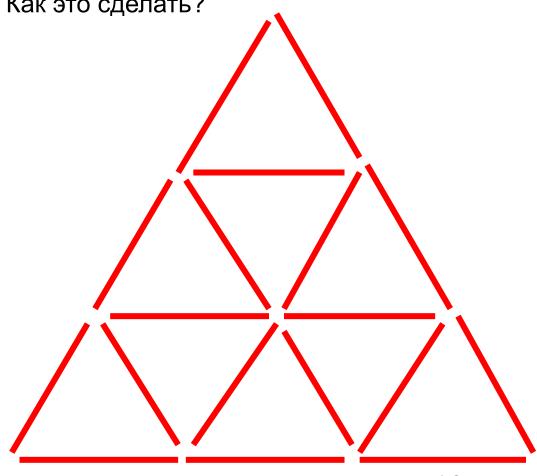


### Наглядность при выполнении заданий на развитие творческого потенциала.

- Головоломки со спичками.
- Геометрия танграма.
- Узор в полосе. Орнамент.
- Геометрические ребусы, кроссворды.

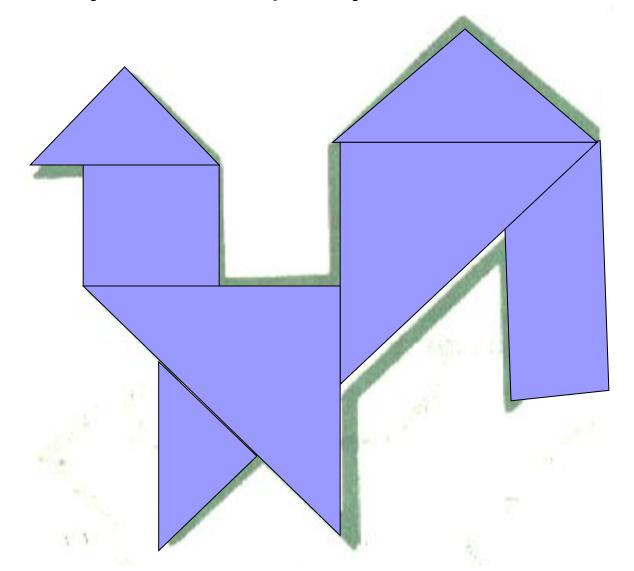
#### Головоломки вержайчками.

 Из спичек сложена фигура, состоящая из девяти равных треугольников. Уберите пять спичек так, чтобы осталось пять треугольников. Как это сделать?



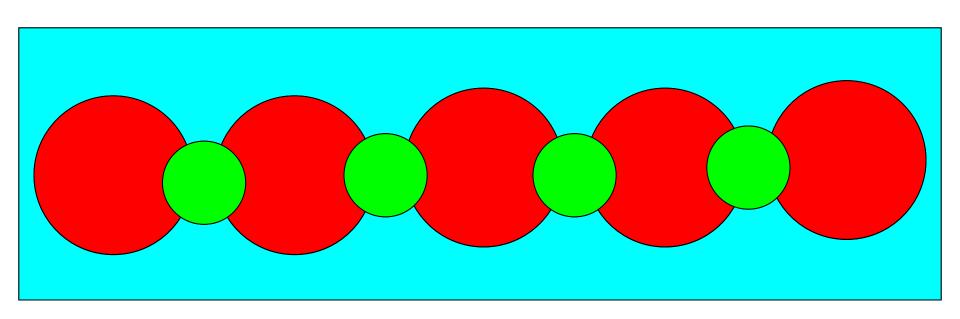
Тарюрафока.

• Сложи «Петуха» по образцу.



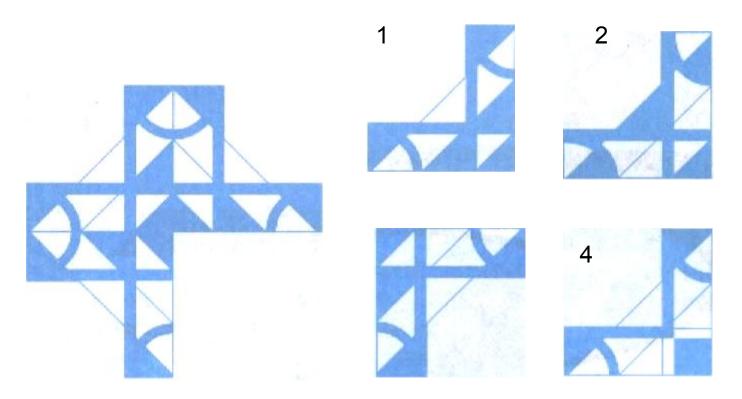
#### Узфровероктосе.

• Раскрась закладку так, чтобы общие части фигур были закрашены одним цветом.



#### Оросина !

 Какой частью из данных четырёх надо дополнить фигуру, начерченную слева, чтобы рисунок сохранился?



### Геометривений!ребус.



Цилиндр

# Постройте треугольник по трём сторонам.

- a=5cm
- b=4cm
- c=6cm

