

Использование компьютерных технологий на уроках логопедии

Жукова Наталья Павловна,
учитель-логопед 1 кв. кат.
ГКОУ СО «Кировградская СКОШИ»
Кировград 2012г

Использование информационных компьютерных технологий предлагает следующий список преимуществ

- ▣ Позволяет индивидуализировать коррекционный процесс;
- ▣ Поддерживает процесс коррекции речи на различных этапах;
- ▣ Точность и быстрота обработки диагностического материала;
- ▣ Большой интерес учащихся к современным информационным технологиям (а следовательно это можно использовать для повышения учебной мотивации);
- ▣ Наличие компьютерных развивающих тренажеров;
- ▣ Высокое качество и наглядность стимулирующего материала;
- ▣ Способствует формированию положительного эмоционального состояния ребёнка.

В современных условиях логопедические занятия уже не мыслимы без применения новых компьютерных технологий. Логопед сам может готовить задания в электронном виде, используя такие программы как MS PowerPoint, Word, Excel и другие.



7/4/2012 10:11

Для последовательного восприятия учащимися учебного материала
небольшими “порциями” существует настройка анимации.

Рассмотрите карточки разных цветов и составьте из них пары.

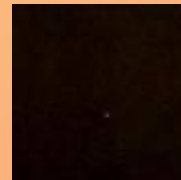
Назовите цвета карточек.



Фиолетовый – сиреневый



Чёрный – серый



Жёлтый – лимонный



Красный – бордовый



При желании можно добавлять музыкальное и голосовое сопровождение к демонстрации презентации.



Давай прогуляемся с тобой по лесу и послушаем разные звуки.



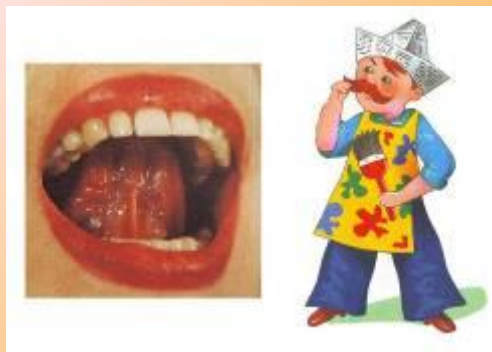
Послушай, как рычит
косолапый бурый мишка.





развития артикуляционной моторики

“Артикуляционная гимнастика”



развития мелкой моторики

“Пальчиковая гимнастика



Флажок

Я в руке - флажок
держу
И ребятам им машу.

Четыре пальца
(указательный,
средний,
безымянный и
мизинец) вместе
большой опущен
вниз. Тыльная
сторона ладони к
себе.

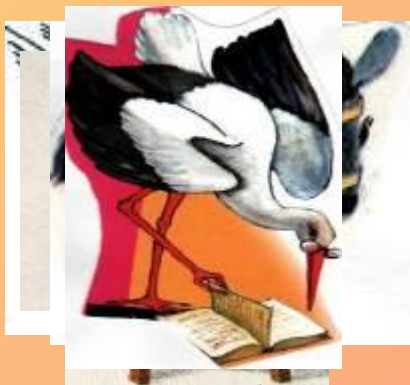
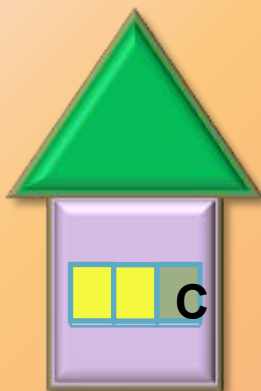
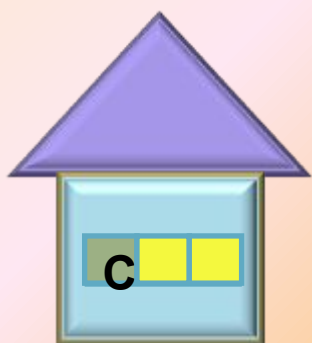


Лодка

Лодочка плывет по речке,
Оставляя на воде колечки.

Обе ладони поставлены на
ребро, большие пальцы
прижаты к ладоням (как
ковшик).

автоматизации звуков в слогах, словах, предложениях и связной речи



*Определи, в каком домике живёт
«слово-картинка».*

Выбери овощи, в названии которых
есть звук «Р»

Дифференциации звуков в слогах, словах,
предложениях и связной речи
Гру.а, кры.овник, .иповник, ин.ир, ви.ня, е.
евица



Груша

Шиповник

Вишня



Крыжовник

Инжир

Ежевика

Разложить слова в корзиночки.

Развитие связной речи и познавательных способностей («Четвёртый лишний», «Загадки»)

Рыжий хвост торчит с
верхушки.

Что за странная
зверюшка?

Щёлкает орешки мелко

Ну, конечно, это....



Б	Е	Л	К	А
---	---	---	---	---

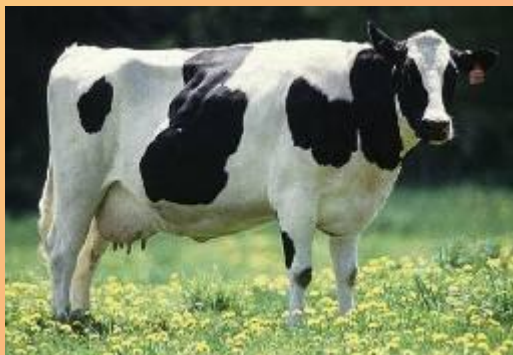
На этапе закрепления пройденной темы использую тестовые задания с выбором ответа.

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

ЛОШАДЬ

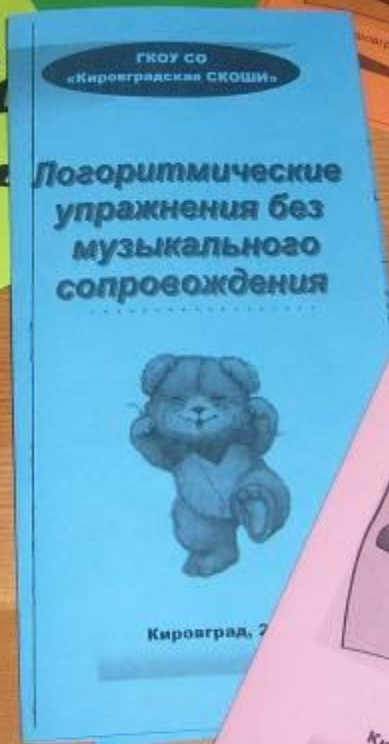


ОСЕЛ

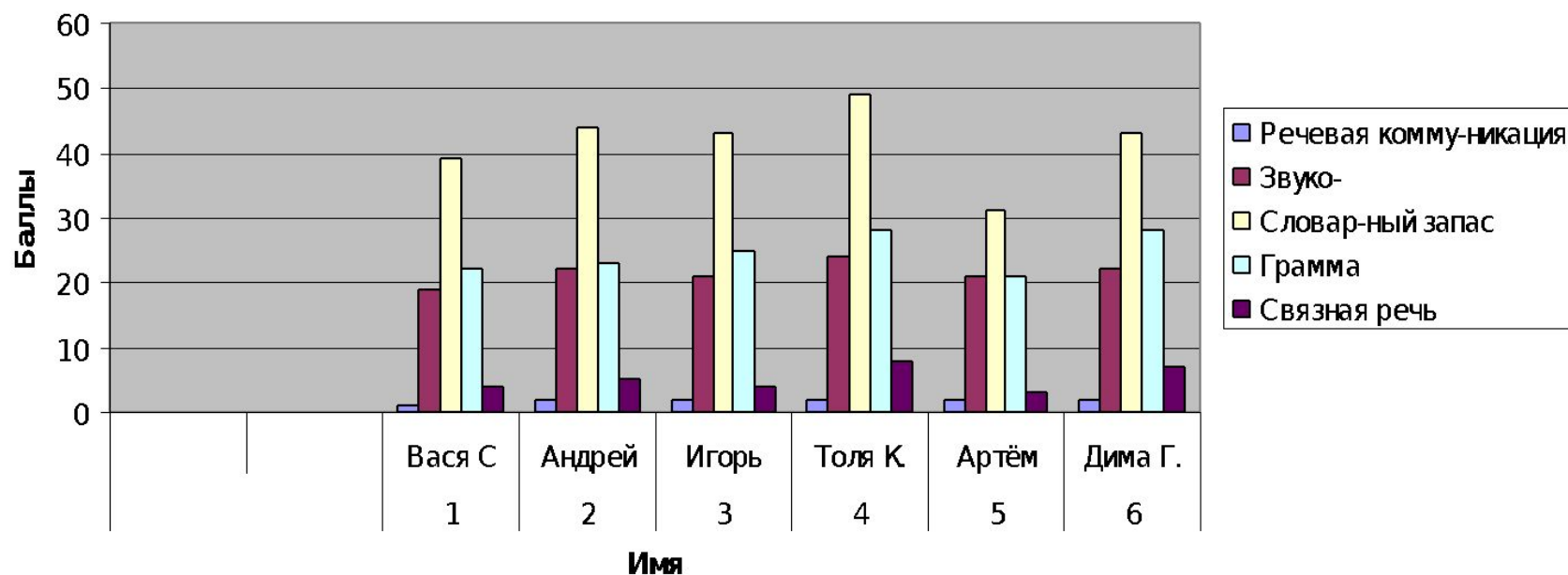


КОРОВА





Результаты обследования речи детей на начало учебного года



диаграмме.



**Существует множество готовых
разработанных программ на
дсках:**

«Игры для Тигры»

«Учим буквы»

«Учимся говорить правильно»

«Букварь» и т.д.

Использование ИКТ в системе работы логопеда позволяет существенно усилить мотивацию ребенка к логопедическим занятиям, сократить время, необходимое для коррекции и автоматизации ряда речевых навыков, формировать у ребенка активную позицию субъекта обучения; систематизировать работу школьного логопеда



Спасибо за внимание