

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДВУЛУЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ВАЛУЙСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Использование изобразительной деятельности для развития мелкой моторики у детей логопатов.

Подготовила:
Учитель – логопед
МОУ «Двулученская СОШ»
Нестерова Е.В.

Двулучное 2013.

Мелкая моторика - это некая степень подвижности пальцев, развитие мышц кистей рук, которое способствует выполнению точных, конкретных, скоординированных движений. Известно, что мелкая моторика и развитие мышц очень тесно связано с мышлением и общим развитием малыша, с развитием речи, мыслительными процессами, воображением, пространственным восприятием, фантазией и т.д.



При недостатках развития мелкой моторики рук дети:

- Неспособны провести прямую линию (*вертикальную, горизонтальную*).
- Испытывают трудность формирования правильной траектории движений при выполнении графического элемента (*цифры, геометрические фигуры*).
- Отсутствует желание рисовать, лепить, заниматься ручным трудом.
- В школе, очень медленный темп письма.

По развитию и совершенствованию «тонких» движений пальцев рук предлагается разнообразная методическая литература:

1. «Пальчиковая гимнастика»
2. «Пальчиковые игры»
3. «Система игровых упражнений».

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕХНИКИ НЕТРАДИЦИОННОГО РИСОВАНИЯ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ:

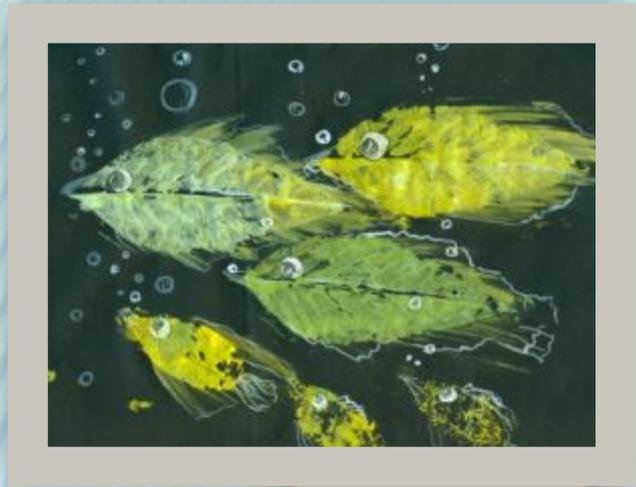
рисование пальчиками ладошкой



РИСОВАНИЕ МЯТОЙ БУМАГОЙ



ОТПЕЧАТКИ ЛИСТЪЕВ



Оттиск печатками из овощей и фруктов



Тампонирование ватными палочками, карандашом



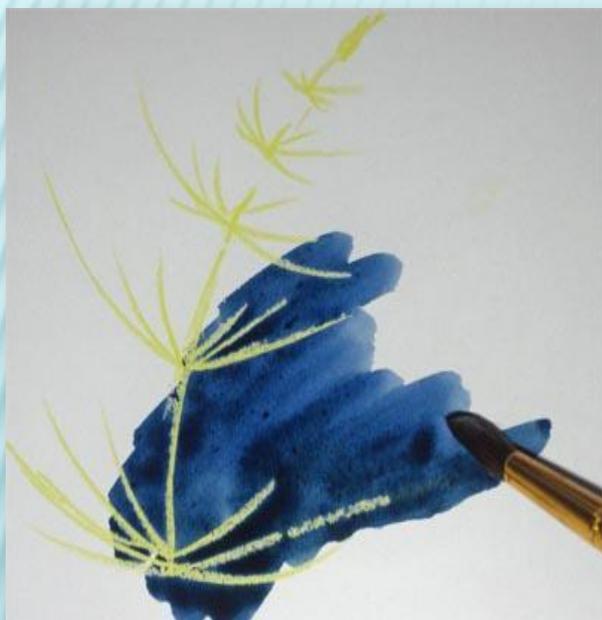
НАБРЫЗГ

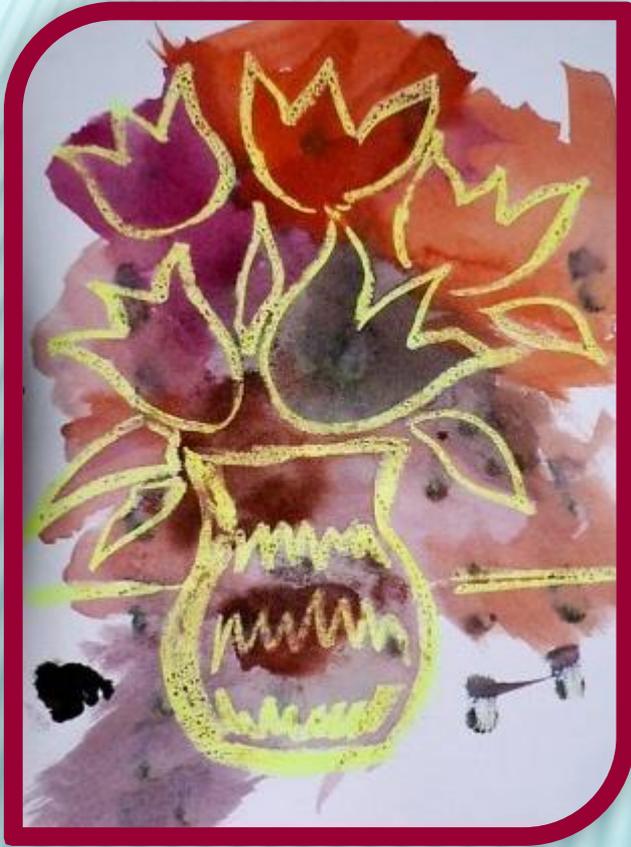


КЛЯКСОГРАФИЯ



ВОСКОВОЙ КАРАНДАШ, СВЕЧА+АКВАРЕЛЬ





ТЫЧОК ЖЕСТКОЙ ПОЛУСУХОЙ КИСТЬЮ



РИСОВАНИЕ СЫПУЧИМ МАТЕРИАЛОМ



РИСОВАНИЕ ПЛАСТИЛИНОМ

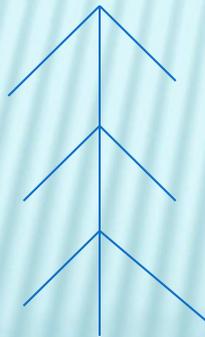




ИЗОРИТМИКА

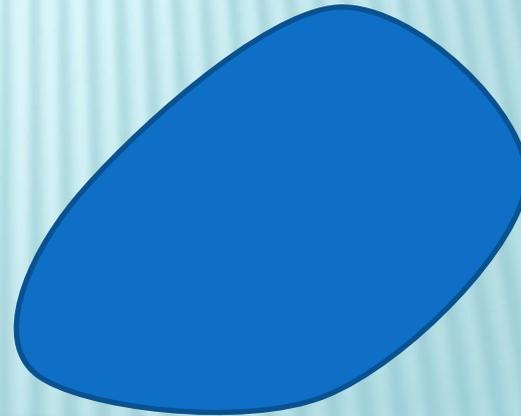
«Ёлочка»

Сверху вниз ведём отрезок,
Ставим, ставим точки.
И от точек влево, вправо
Мы проводим чёрточки.



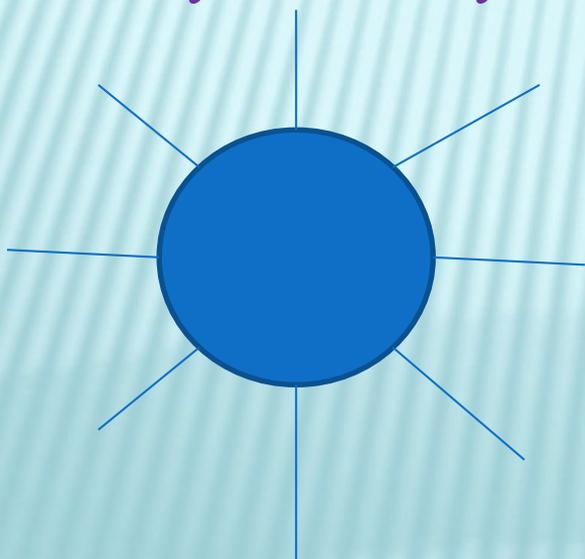
«Облачко»

Вот твоя рука в тетрадке
Плавно линию ведет,
Закругляет, поднимает.
Раз – и облачко плывёт!



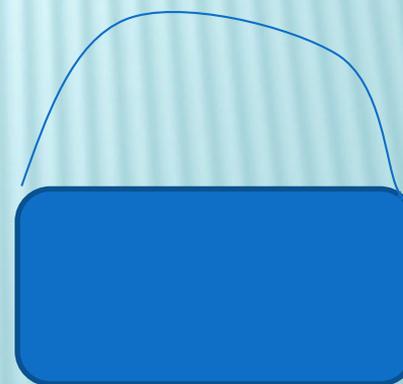
«Солнце»

Круг рисуем, раз, два, три.
Очень круглый, погляди.
А от круга, а от круга
Много линий проведёшь.
Их лучами называют.
Что получилось – узнаёшь?



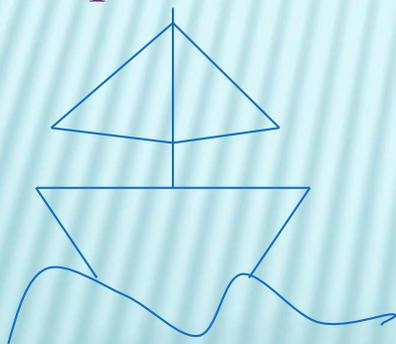
«Кошелёк»

Вот квадрат у нас готов,
Он красивый, нету слов.
Вверх ведём полуовал.
Вот и кошелёчек стал!



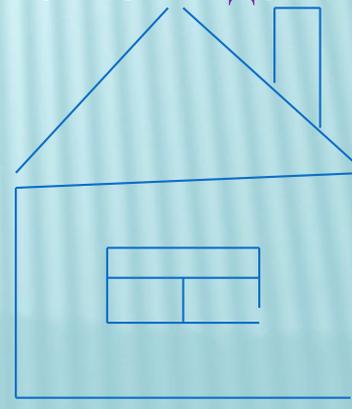
«Кораблик»

Мы волну рисуем смело,
Потом две линии умело.
Палубу для корабля,
Ну и мачта, чтоб была.
Паруса – вот тут и там.
Мчит кораблик по волнам.



«Дом»

Стены, крышу и окно
Не рисовали мы давно.
Карандаш сейчас возьмём,
Домик рисовать начнём.
Вниз, направо, вверх, налево
Карандаш ведём мы смело.
Два отрезка – вот и крыша,
Внутри окно - и домик вышел.



**Спасибо за
внимание!**

