

Использование интерактивных средств обучения в начальной школе

г. Самара
НОУ школа «Эврика»
учитель начальных классов
Ковалева Л.К.

ФГОС: образовательные цели

- стимулирование мотивации и интереса в области изучаемых предметов,
- повышение уровня активности и самостоятельности учащихся,
- развитие навыков анализа, критичности мышления, взаимодействия, коммуникации,



- саморазвитие и развитие, благодаря активизации мыслительной деятельности и взаимодействию с преподавателем и другими участниками образовательного процесса.

Федеральная целевая программа «Развитие электронной среды»

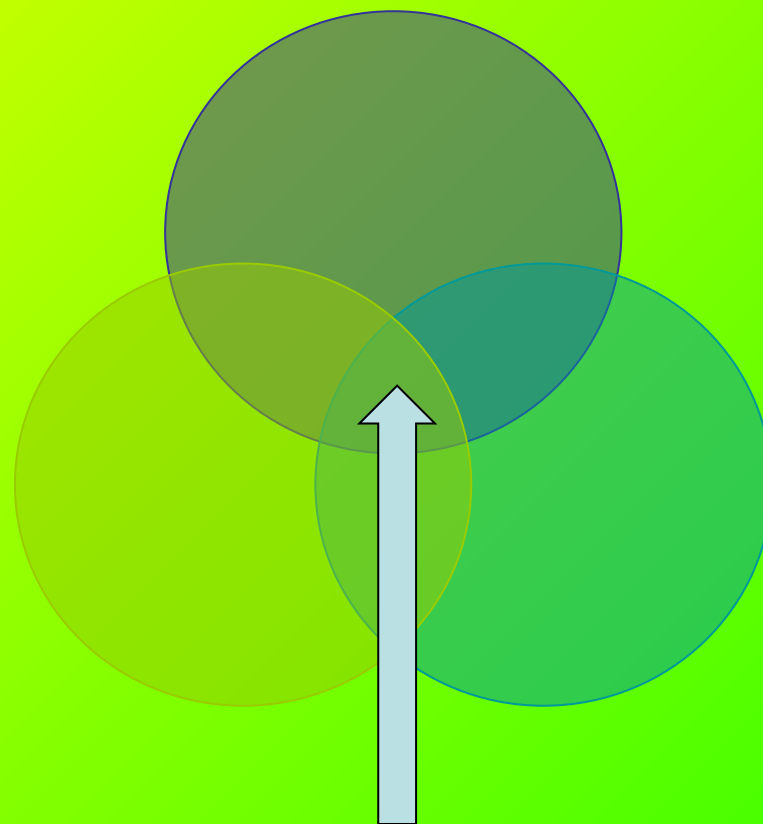
Создание и практическое
внедрение электронных
учебных материалов
для начальной школы



**инновационн
ые
технологии**

**интерактивны
е
формы и
методы**

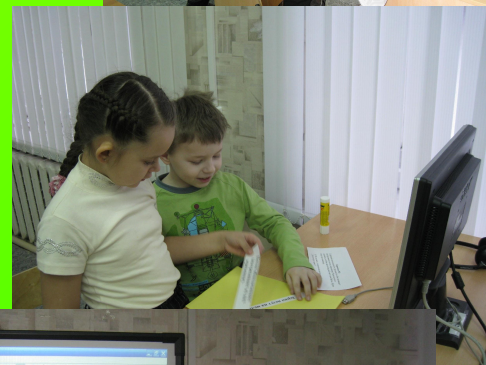
**интерактивны
е
средства**



**новый образовательный
результат**

Области применения интерактивных средств обучения

- уроки русского языка, математики, литературного чтения, окружающего мира и др.
- занятия в мобильной группе с отстающими учениками,
- родительские собрания,
- внеклассные мероприятия.



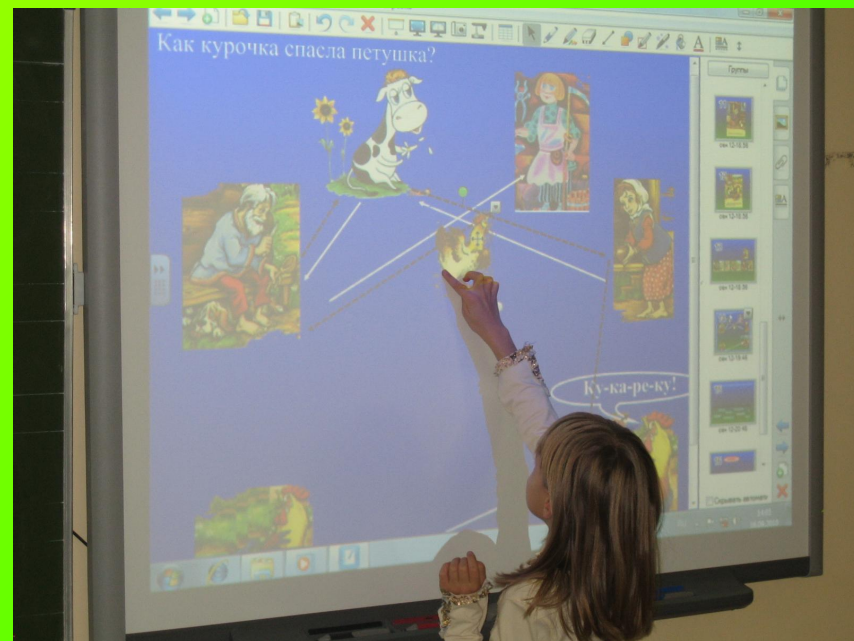
Применение интерактивных средств на разных этапах урока

- открытия нового знания или инструктирования класса,
- выполнения упражнений для закрепления,
- обобщения и закрепления изученного материала,
- **рефлексии**,
- контроля знаний, тестирования,
- проверки домашнего задания.

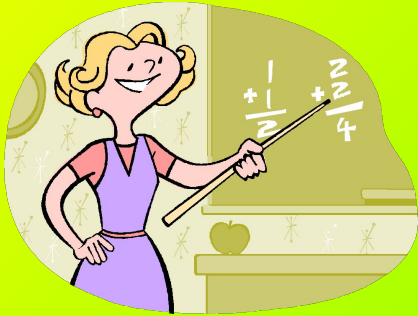


Интерактивные средства позволяют:

- оптимизировать образовательный процесс,
- повысить дидактическую эффективность урока,
- повысить познавательную активность школьников.
- повысить качественную успеваемость школьников,
- формировать положительную мотивацию и интерес к предмету,
- развивать навыки самообразования и самоконтроля,
- повысить уровень комфортности обучения,
- увеличить темп урока,
- полностью реализовать принцип наглядности обучения младших школьников..



Новые компетентности учителя:



- умение пользоваться ПК,
- владение методикой конструирования урока,
- умение создавать учебные задания с применением интерактивной доски,
- умение работать с аудио- и видеоматериалами,
- умение работать с интернет-ресурсами .



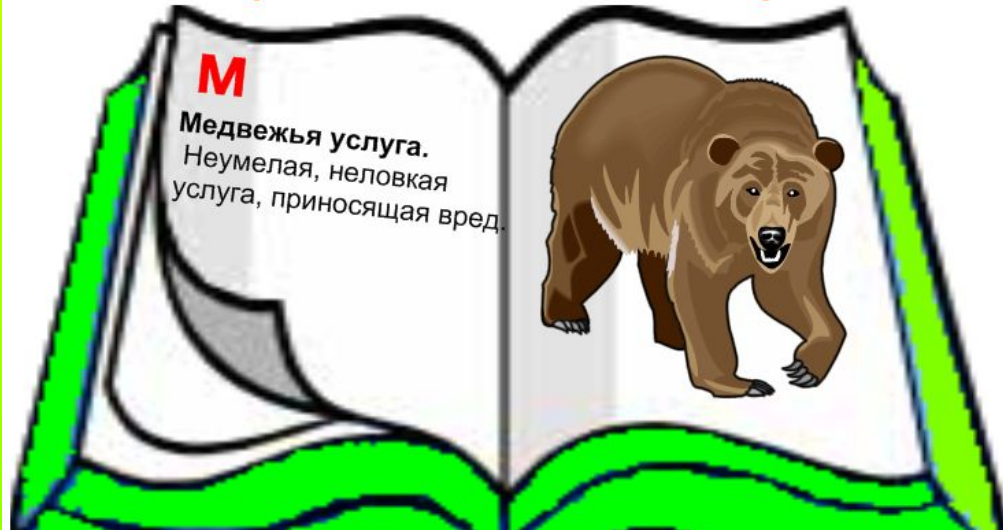
Этап открытия нового знания

Сказка про букву Ё.



«Добывание» знаний из справочной литературы

Фразеологический словарь.



Толковый словарь



Инструкция



Как работать в паре

1. Найдите отрывок, характеризующий заданного вам героя.
2. Перечитайте его друг другу.
3. Заполните таблицу, используя текст сказки. Пусть пишет тот, у кого это получается быстрее.
4. Расскажите о своём герое по составленной таблице, предварительно распределив между собой вопросы.

План урока

Сегодня на уроке:



1. В путь, друзья!
2. Намечаем маршрут.
3. Мастерим флаг.
4. Составляем поезд.
5. Решаем задачи.
6. Получаем билеты.



Формирование критического мышления на уроках чтения

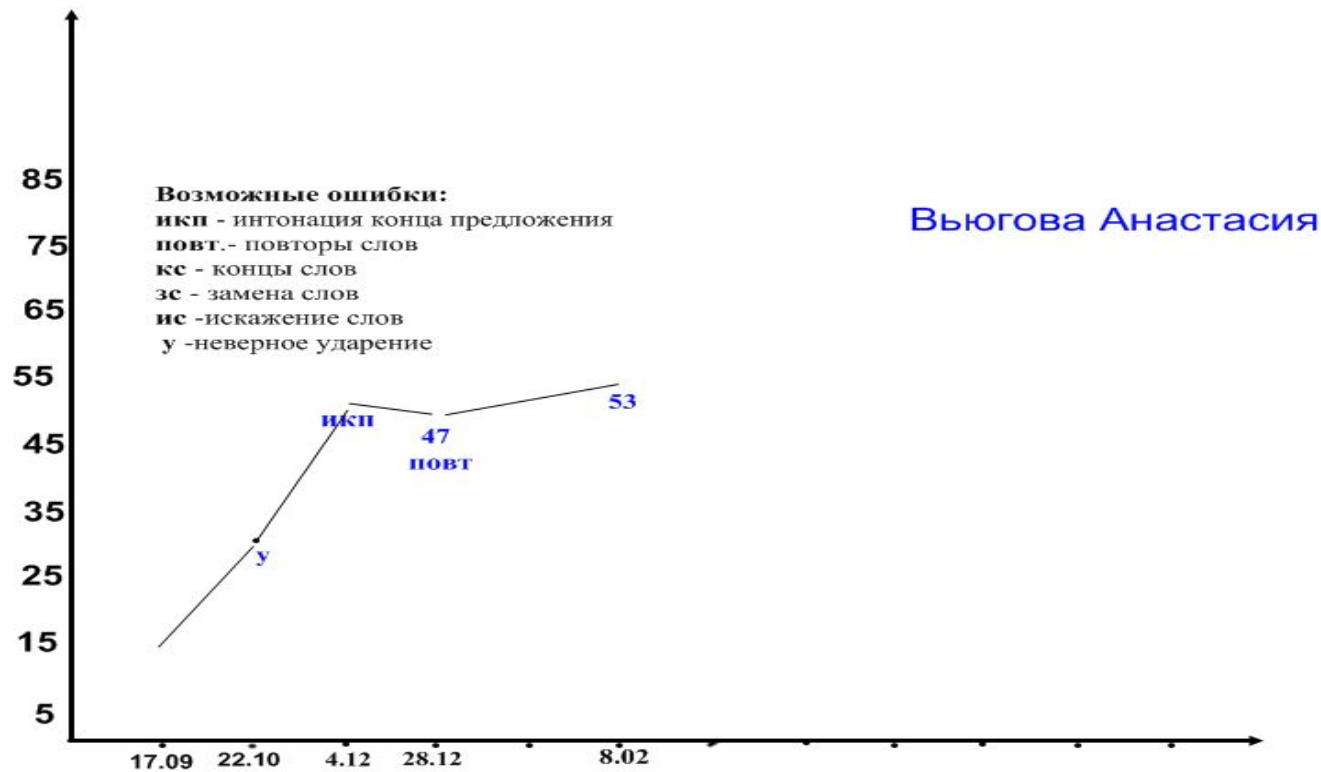
Персонажи					
Их качества					

**За что и как была наказана девочка?
Чему учит сказка?**

доброта
заботливость
внимательность
вежливость
беспокойство
преданность

злоба
равнодушие
безответственность
завистливость
глупость

«Горка» успеха (Результат проверки навыка чтения)



Применение интерактивных средств на этапе проверки знаний

Проверь себя

1. Где живут белые медведи?

- В тропиках
- В Арктике
- △ В Антарктиде
- ◇ В саванне

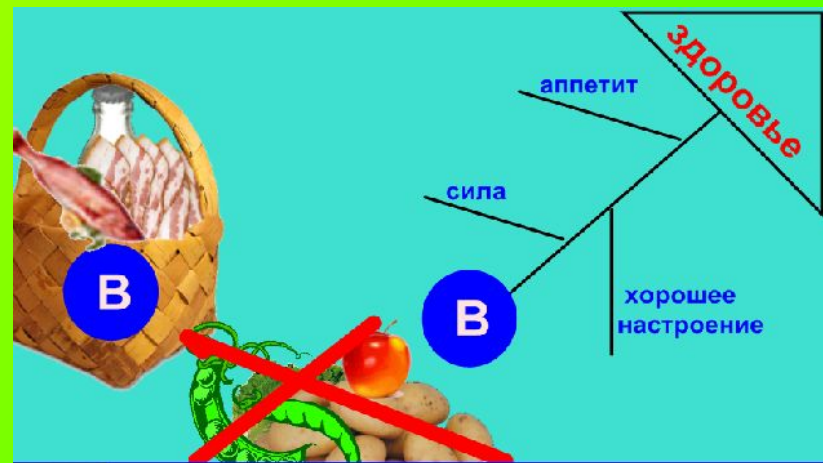
Проверь себя

1. Где живут белые медведи?

- В тропиках
- В Арктике
- △ В Антарктиде
- ◇ В саванне



Использование графических техник



Рефлексия

