

МБДОУ «Сакмарский детский сад «Улыбка»

Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО

Подготовила:
Козлова С. Н.

К технологиям речевого развития дошкольников можно отнести:

- Здоровьесберегающие технологии
- Технология ТРИЗ
- Моделирование
- Мнемотехника
- Технология синквейна
- Лего - технология
- Кейс технология
- Лепбук технология

«Хорошо-Плохо» - дети отвечают на вопрос почему это хорошо или плохо применительно к одной и той же ситуации, причем ситуации постепенно вытекают одна из другой. Например, сладкие конфеты – это хорошо и вкусно, но еще и плохо, так как от этого могут заболеть зубы и так далее.

«Разбежались» - группе детей предлагают быстро разбежаться по сторонам по какому-либо признаку, который называет воспитатель. Например, у кого одежда с карманами – направо, а у кого без карманов – налево; кого привел в садик папа – направо, кого не папа – налево.

Игра «Да-Нет» или «Угадай, что я загадала»

Например: воспитатель загадывает слово «Медведь», дети задают вопросы (Это живое? Это растение? Это животное? Оно большое? Оно живет в лесу? Это медведь?), воспитатель отвечает только «да» или «нет», пока дети не угадают задуманное.

Когда дети научатся играть в эту игру, они начинают загадывать слова друг другу. Это могут быть объекты: «Шорты», «Машина», «Роза», «Гриб», «Береза», «Вода», «Радуга» и т.д.

Игра «Черное-белое»

Воспитатель поднимает карточку с изображением белого домика, и дети называют положительные качества объекта, затем поднимает карточку с изображением черного домика и дети перечисляют отрицательные качества. (Пример: «Книга». Хорошо – из книг узнаешь много интересного . . . Плохо – они быстро рвутся . . . и т.д.)

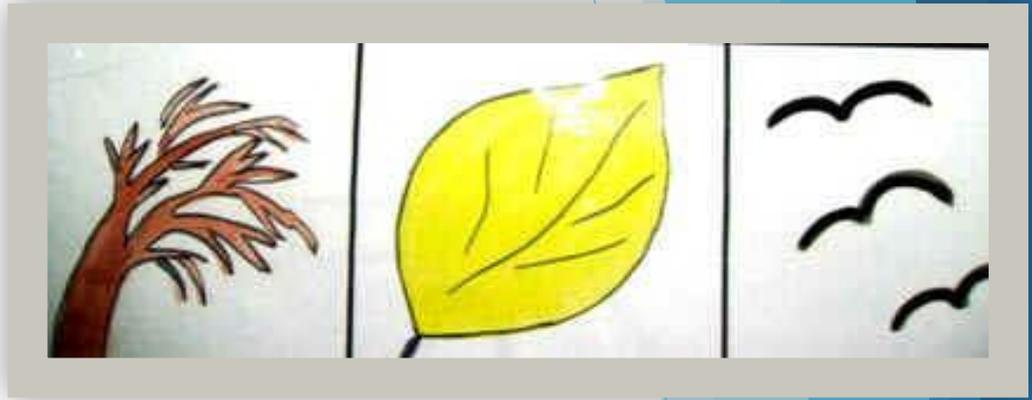
Можно разбирать в качестве объектов: «Гусеница», «Волк», «Цветок», «Стульчик», «Таблетка», «Конфетка», «Мама», «Птичка», «Укол», «Драка», «Наказание» и т.д.



Мнемоквадрат



Мнеמודорожка

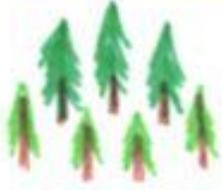


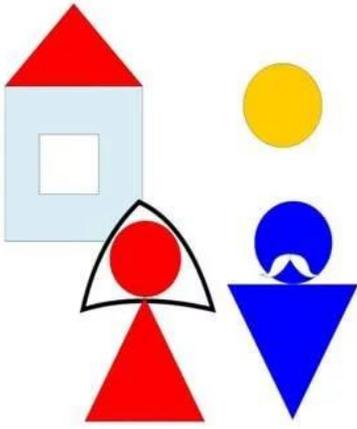
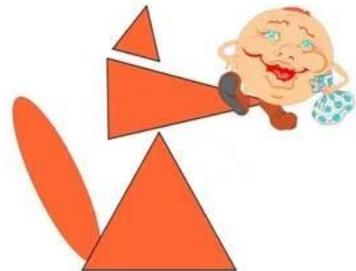
Мнемотаблица



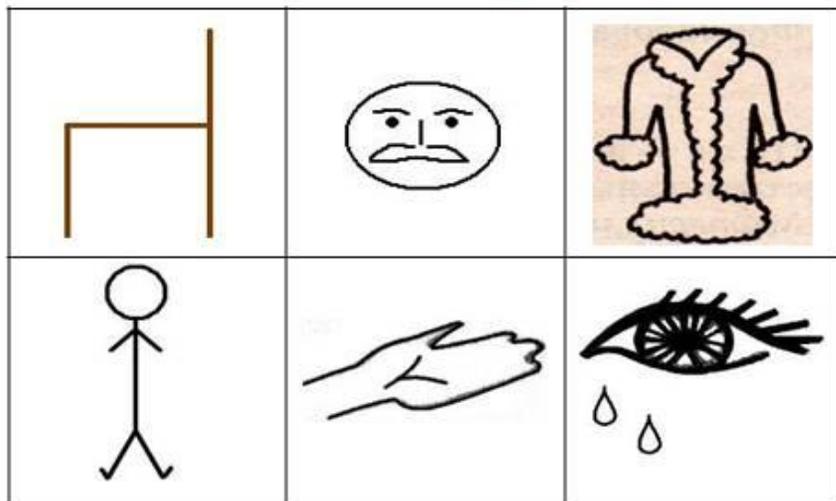
при заучивании стихов

при пересказах художественной литературы

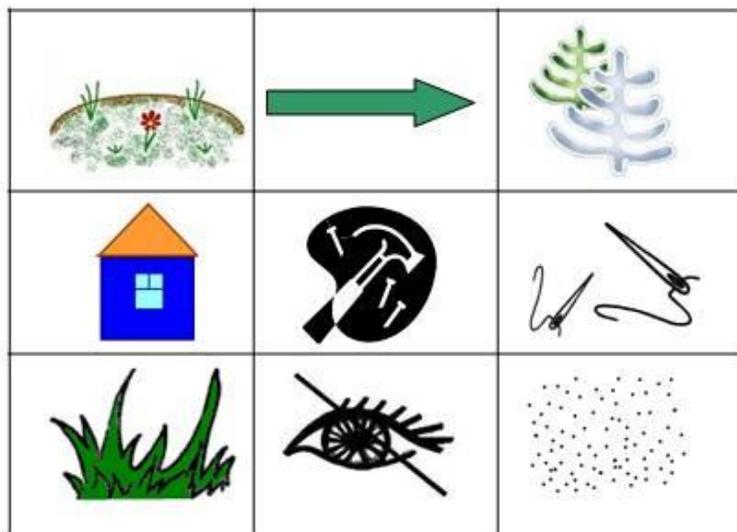
 <p>У лисы</p>	 <p>в лесу глухом</p>	 <p>есть нора - надёжный дом.</p>
 <p>Под кустами</p>	 <p>ёж колючий</p>	 <p>нагребает</p>
 <p>листьев кучу.</p>	<p>www.boltun-spb.ru</p>  <p>Спит</p>	 <p>в берлоге косолапый,</p>
 <p>до весны сосёт там лапу.</p>	 <p>Есть у каждого свой дом.</p>	 <p>Всем тепло, уютно в нём.</p>

при отгадывании и загадывании загадок



Сидит дед в шубу одет,
Кто его раздевает, тот слезы
проливает.
(Лук)



На полянке возле елок
Дом построен из иголок.
За травой не виден он,
А жильцов в нем
миллион.
(Муравейник)

Технология «Синквейн»

Например: на тему русской народной сказки «Лисичка- сестричка и серый волк»

Лиса

Хитрая, умная

Жалуется, плачет, хитрит

Есть такие и среди животных

Обманщица

По теме «Зима»

Зима

Холодная, снежная

Морозит, метет, завывает

Зимой катаемся на санках

Красиво

«Кейс»-технология



«Лэпбук» технология



Спасибо за внимание!