

«Использование инновационных технологий при работе с детьми с ОВЗ».



Учитель-логопед
МБДОУ д/с № 7
«Вишенка»
Маркина О.В.

Использование ИКТ в ДОУ

**ИКТ как средство
интерактивного
обучения**

**ИКТ как
средство сопровождения
программы**

**ИКТ как средство
оптимизации
административного
управления**

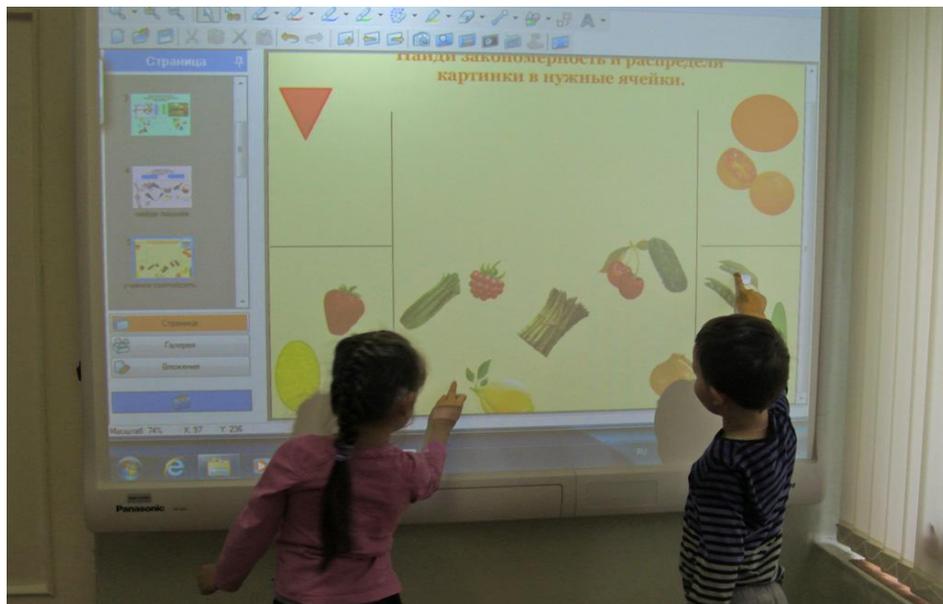
**ИКТ как средство
взаимодействия
с социумом**

**Разработка технологий
с включением ИКТ**

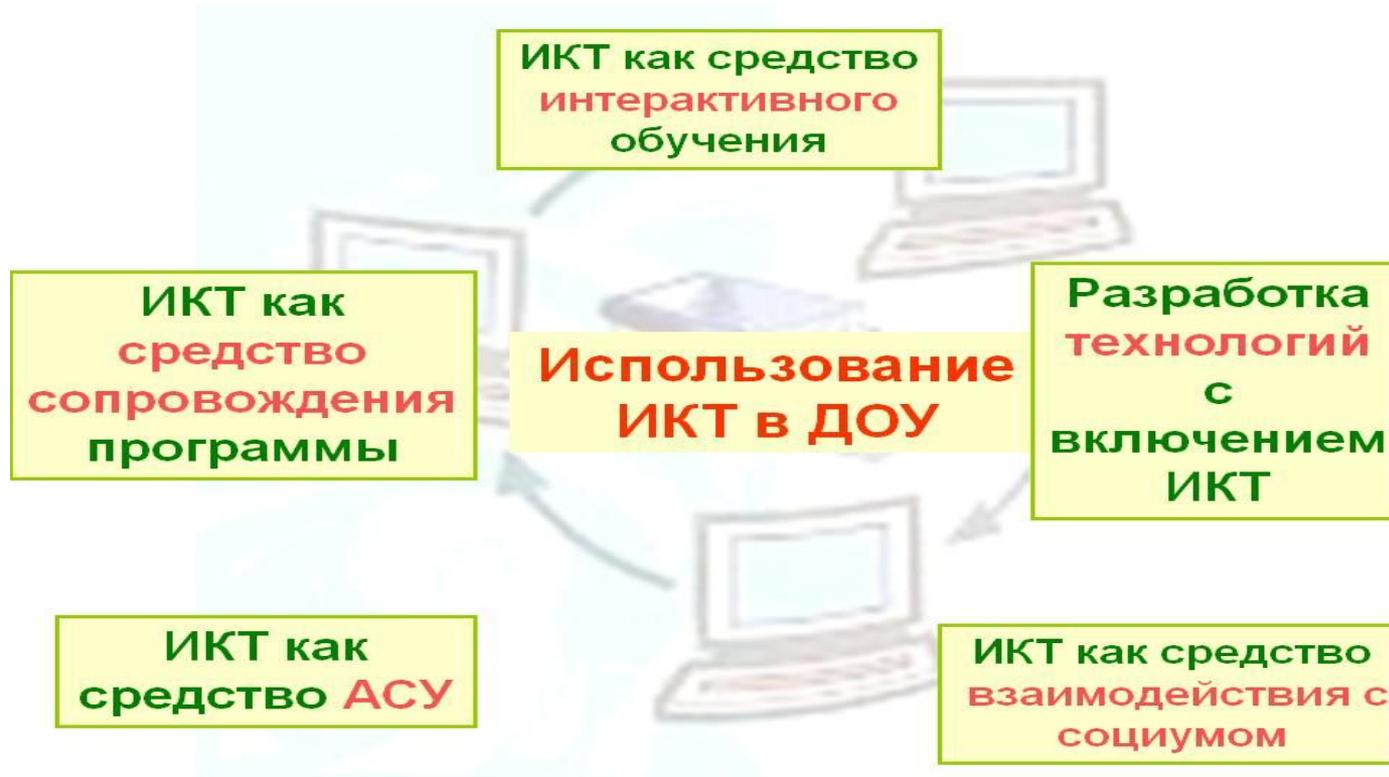
Новые информационные технологии стали перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи и письма. Повсеместная компьютеризация открывает новые, ещё неисследованные варианты обучения.

Коррекционно – развивающая и воспитательная работа с детьми с ОВЗ, предполагает использование специализированных или адаптированных компьютерных программ





Занятия с применением компьютера — это и актуально и современно, они нравятся детям, выступают в роли дополнительного стимула саморазвития, способствуют преодолению речевого дефекта, активно формируют коммуникативные особенности ребёнка, выступают как мощное и эффективное средство коррекционного воздействия.



В настоящее время существует достаточно большой арсенал общеразвивающих детских интерактивных игр и компьютерных программ.



Развивающие компьютерные программы



- ◆ Учимся говорить правильно.
- ◆ Тренировка быстрого чтения.
- ◆ Отличник.
- ◆ Волшебный букварь.
- ◆ Семейный наставник.
- ◆ Уроки Кирилла и Мефодия. Начальная школа. Русский язык 2-3 клас.



Данная программа позволяет эффективно организовать индивидуальную и групповую работу с детьми.

А Б В Г Д Е Ё Ж
 З И Й К Л М Н О
 П Р С Т У Ф Х Ц
 Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

1. Букву "Ш" в правом верхнем окне покрась в красный цвет
 2. Букву "З" в левом нижнем окне покрась в зеленый цвет
 3. Большую букву "Л" в нижнем правом окне покрась в синий цвет
 4. Маленькую букву "л" в верхнем левом окне покрась в желтый цвет

ADALIN.MOSPSY.RU

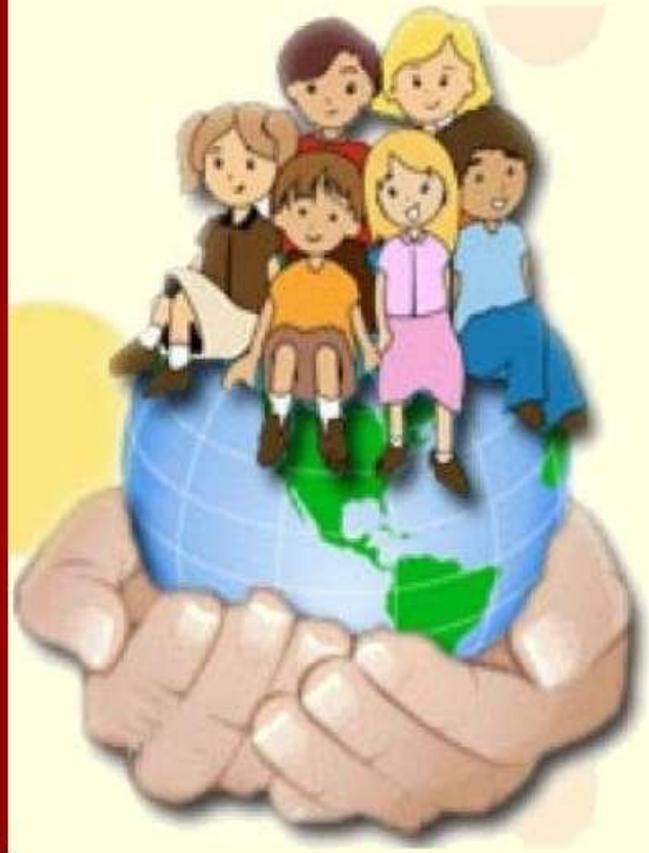
Е К А Р О Т

ADALIN.MOSPSY.RU

- Задания данной программы:
- определи, на что похожа буква;
 - выдели цветом букву среди абстрактного рисунка;
 - отгадай загадку — запиши отгадку;
 - собери из букв заданное слово, фразу;
 - вставь недостающую букву в слово и др.

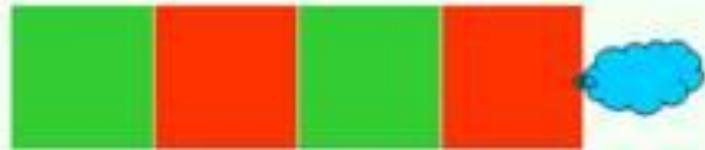
Здоровьесберегающие технологии

- это система психолого- педагогических технологий, программ, методов, которые направлены на организацию здоровьесберегающего образовательного процесса, воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, мотивацию на ведение здорового образа жизни





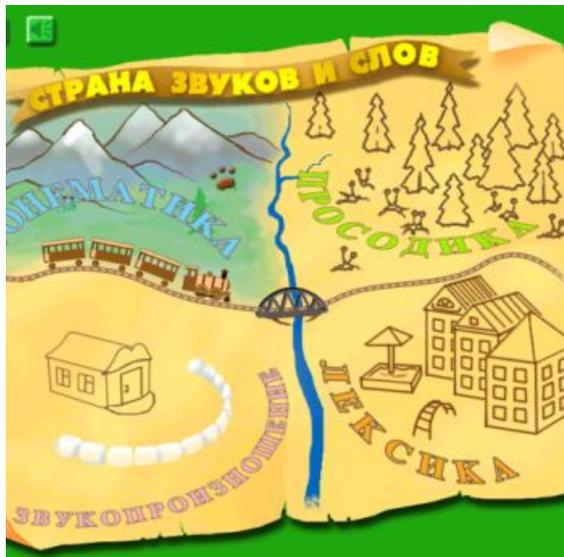
вес	на	ки
са 	ма	но
на	ли	ра



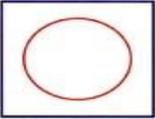
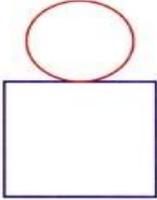
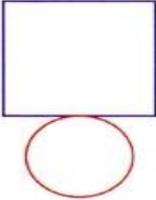
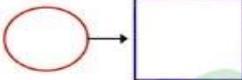
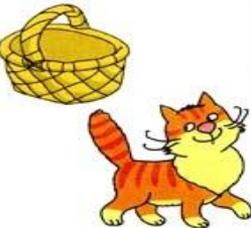


Задачи:

- развитие речевого дыхания;
- коррекция и развитие фонематических процессов;
- развитие основных речевых навыков;
- формирование словаря;
- коррекция грамматического строя речи.





 <p>В</p>	 <p>НА</p>	 <p>ПОД</p>	 <p>К</p>	 <p>ОТ</p>
				

Лист 1. Предлоги: в, на, под, к, от. Схемы предлогов

© ООО «ТЦ Сфера»

На  *поставили глобус.*

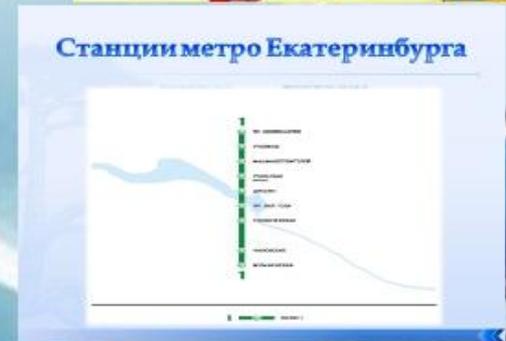
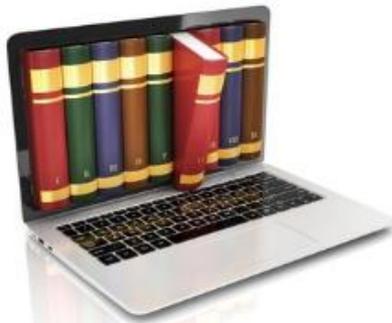
Книги лежат ? 



Для ребенка с нарушениями в развитии компьютер не должен быть только игрушкой.

Такой ребенок уже в младшем школьном возрасте может освоить компьютер как инструмент решения самых трудных для него учебных задач.



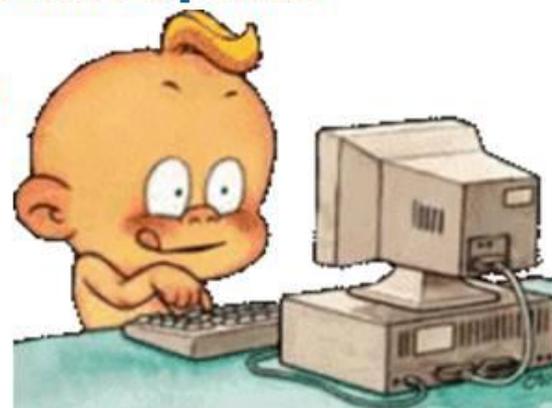


Игра — основное условие использования компьютера в ДОУ.

Игра - одна из форм практического мышления.

По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников компьютер обладает рядом преимуществ:

- **предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;**
- **несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;**
- **движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;**
- **проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей;**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

