

**Использование
информационно-коммуникационных
технологий
на уроках русского языка
как средство развития
универсальных умений учащихся**

**МОУ гимназия №184
Ленинского района г. Нижнего Новгорода
Алешина Галина Николаевна
2010 г.**

ИКТ

**современные
технологии**

**изменение стиля
отношений между
учителем и
учащимся**

**активизация
познавательной
деятельности**

**познавательная
мотивация**

наглядность

**моделирование
процессов и
явлений**

**индивидуализация
и дифференциация**

**проверка по
образцу**

**навыки
самоконтроля**

тесты

ИКТ компетенции

**навыки
межличностной
коммуникации**

**создание
презентаций к
урокам, учебных
фильмов**

Этапы развития

2001 год

Программа «Путь к успеху»

2003 год

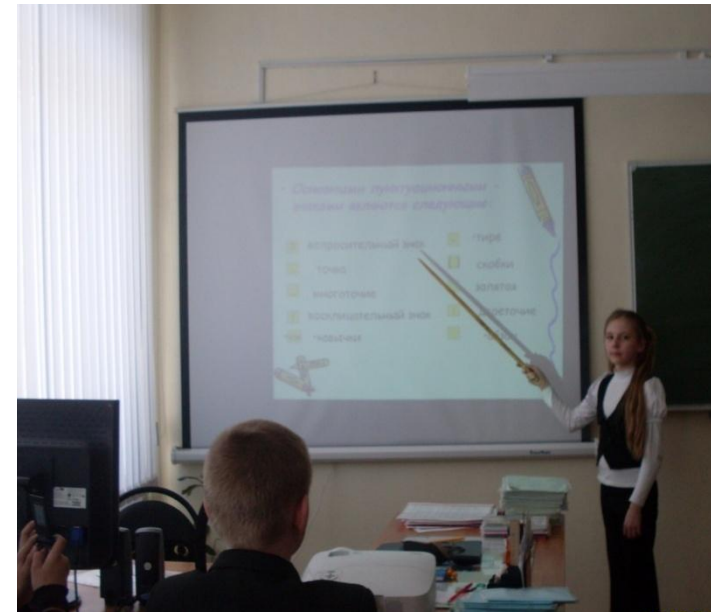
Оснащение кабинета компьютером

2007 год

Оснащение мультимедийным оборудованием кабинета в рамках национального проекта «Образование»

2009 год

Подключение к локальной сети
Интернет



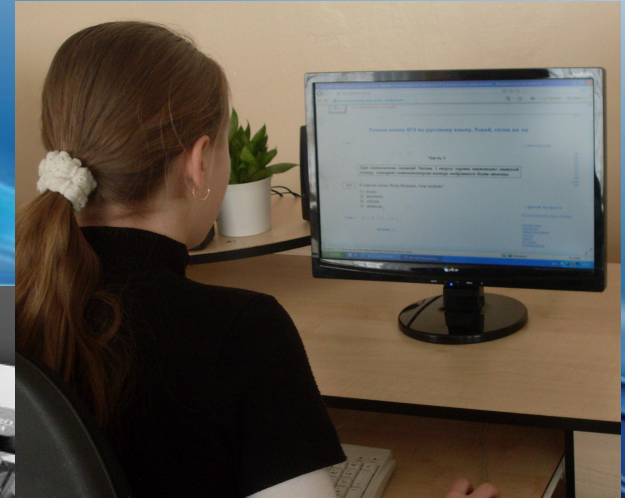
Основной целью проекта является

**развитие потенциала современного
урока средствами ИКТ**

Задачи:

- Повысить мотивацию обучения;**
- Развивать познавательную активность и творческие способности учащихся;**
- Стимулировать самостоятельность учащихся при подготовке к урокам;**
- Повышать качество образования;**
- Совершенствовать формы и методы организации учебного процесса**

Компьютерные информационные технологии выступают в роли инструмента



контроля



общения



обучения

Компьютерные обучающие программы по русскому языку



ИКТ на уроках русского языка и литературы

Работа с готовыми обучающими программами, использование электронных учебников и тренажеров

Электронная литература и словари

Поиск и взаимодействие в сети Интернет

Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах

Создание проектов, мультимедийных презентаций

**Дидактический материал,
представленный в компьютерном варианте
решает задачи:**

**повышение
производительности
труда учащихся и
учителя на уроке**

**увеличение объёма
использования
наглядности на
уроке;**

**экономия времени
учителя при
подготовке к уроку**

Интернет



```
graph TD; A[Интернет] --- B[Помогает значительно увеличить количество дидактического материала]; A --- C[Помогает использовать иллюстративно-информационный материал, найденный учащимися самостоятельно.]; A --- D[Помогает создать базу наглядных пособий];
```

**Помогает
значительно
увеличить
количество
дидактического
материала**

**Помогает
использовать
иллюстративно-
информационный
материал,
найденный
учащимися
самостоятельно.**

**Помогает
создать базу
наглядных
пособий**



*Довольно часто в
процессе урока
возникают ситуации,
при которых просто
необходимо
воспользоваться
справочной
информацией.
И «живой Интернет»
позволяет понять,*

Что все знания мира – рядом!

Самостоятельная работа (электронная литература, тесты, словари и т. д.)

- [gramma](http://gramma.ru) gramma.ru - сайт "Культура письменной речи". Русский язык Морфология, Орфография, Синтаксис, Лексикология, Фразеология. Ликбез от "Gramma.ru". Учителю. Экзамены. Стиль документа. Справочный раздел, словари и др.
- [gramota](http://gramota.ru) gramota.ru - справочно-информационный портал "Грамота.ру". Словари, ссылки, материалы к уроку, игра. Новости, журнал, олимпиады и др.
- [learning](http://learning-grammar.ru) learning-grammar.ru - "Класс". Интерактивные диктанты (около 100); Учебник грамоты; Правила русской орфографии и пунктуации.



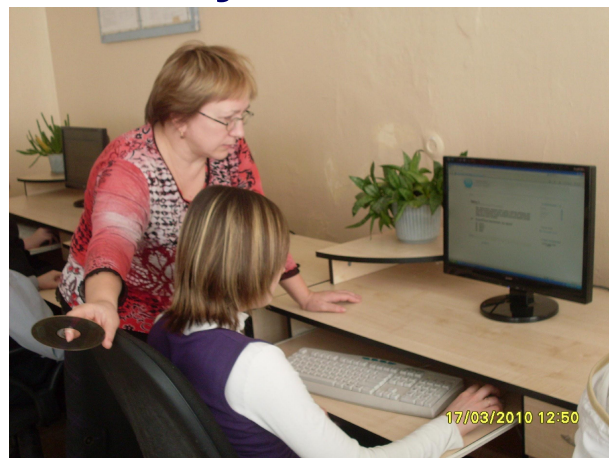
- navigator.navigators.ru - "Навигатор" - каталог сетевых ресурсов по русскому языку.
- rus.1september.ru - "Я иду на урок Русского языка". Статьи по темам: Фонетика и графика (36); Лексика и фразеология (119); Морфемика и словообразование (22); Грамматика. Морфология (67); Грамматика. Синтаксис (43); Орфография (96); Пунктуация (26); Развитие речи (171); Языковая норма (45); Выразительность русской речи (15).
- rus.1september.ru/index.php?year - электронная версия газеты "Русский язык". Статьи по темам: Материалы к уроку, Анализ текста, Методические разработки, Готовимся к экзаменам, Я иду на урок, Библиотечка учителя, Язык в задачах, Тесты и многое др. (Установлен годовой интервал между выходом номера газеты и появлением материалов этого номера на сайте.)

- language.edu.ru - тематические подборки диктантов в разделе "Диктантов по русскому языку" на Российском общеобразовательном портале. Порядок работы - диктант прослушивается и одновременно печатается Вами в подготовленной форме (диктуют медленно). Затем нажимается "проверить" и очень быстро появляется результат проверки - цветом выделено: слово с ошибкой, пропущенное слово или знак препинания, лишнее слово или знак препинания.
- naexamen.ru - Учебник по орфографии и пунктуации
- [gumfak gumfak. gumfak.ru](http://gumfak.gumfak.gumfak.ru) - "Грамматический разбор. Словообразовательный, морфемный и морфологический анализ слова." Рябушкина С.В.
- [distedu distedu. distedu.ru](http://distedu.distedu.distedu.ru) - Интернет-учебник "Русская пунктуация" (Тверской Гос. Университет, 2001г.)
- [kursy kursy. kursy.ru](http://kursy.kursy.kursy.ru) - курс "Ошибки словоупотребления" Александр Левитас на сайте международного центра дистанционного обучени
- О природной грамотности в условиях ее формирования
<http://www.zankov.ru/break/read8.asp>



<http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=20197>

Мультимедийные обучающие программы серии TeachPro, упные в Интернете в онлайне



[\(открыт полный доступ\)](#)

[Офисные программы](#)

[Графические программы](#)

[Языки программирования](#)

[Для студентов](#)

[Для школьников](#)

[Дополнительное образование](#)

[Иностранные языки](#)

[Русский для иностранцев](#)

[ЭОР на других языках](#)

[Windows Vista](#), [Excel 2007](#), [Word 2007](#) и др.}

[Adobe Photoshop CS3](#), [AutoCAD 2009](#), [CorelDrawX3](#) и др.}

[Visual C++](#), [Visual Basic.NET](#), [Java](#) и др.}

[Основы бизнеса](#), [Математика для юристов](#),
[Нанотехнологии](#) и др.}

[Математика для абитуриентов](#), [ОБЖ \(10 класс\)](#), [История \(10 класс\)](#), [ИЗО](#) и др.}

[Информатика для детей](#), [ПДД](#), [Новый Завет](#), [Шахматы](#) и др.}

[Английский \(1-4 классы\)](#), [Français DeLuxe](#), [Немецкий \(5-9 классы\)](#) и др.}

[Русский для англичан](#), [Русский для немцев](#) и др.}

[Windows \(на англ.\)](#), [Internet \(нем.\)](#), [Физика \(7-11 классы, арм.\)](#), [Excel \(на татарском языке\)](#) и др.}

Все ЭОР {полный список}

Дистанционное обучение

- <http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал
- www.eidos.ru/ - Центр дистанционного образования "Эйдос"

18 февраля – 21 февраля Дистанционная олимпиада
по русскому языку

«Лексика. Фразеология»

Седойкина Мария, ученица 7б класса, заняла 2 место

Самостоятельное создание презентации Power Point

- Повышает наглядность и доступность учебного материала;**
- формирует и развивает навыки самообразования школьника;**
- обеспечивает усвоение знаний не на репродуктивном, а на творческом уровне**

✓ Презентация в автоматическом режиме

– сопровождение школьной лекции на уроке погружения в новую тему, сообщения учителя или ученика при введении нового материала.

✓ Презентации – проекты учащихся,
созданные ими самостоятельно к уроку или на уроке.

✓ Презентация - сборник учебно - методического материала (УММ)

к изучению большой темы, раздела курса, который можно использовать по частям на разных уроках в разных классах.

Компьютерная презентация

служит методическим стержнем медиаурока, помощником в организации учебной деятельности детей, в развитии речевых компетентностей учащихся.



Варианты домашних заданий

**Знакомство с дополнительным материалом на
рекомендованном Интернет-ресурсе**

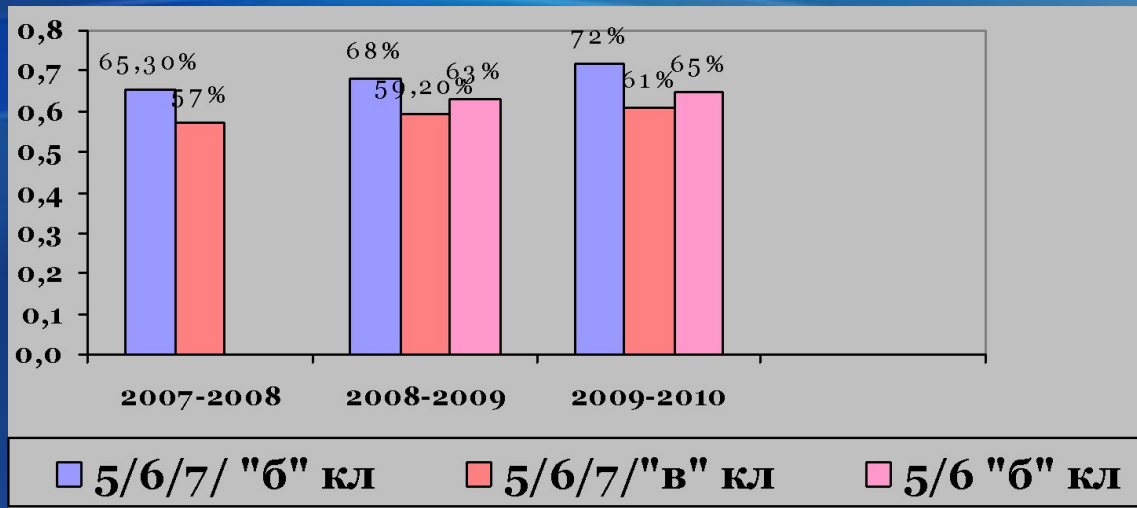
**Заполнение предложенных преподавателем
таблиц**

**Самостоятельный поиск материала по
предложенной теме**

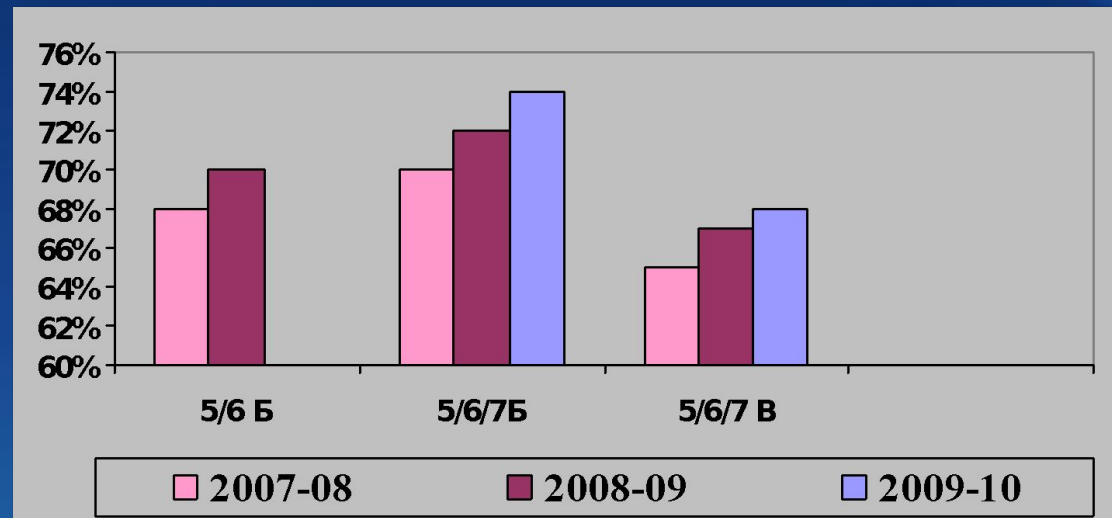
**Подготовка индивидуального (группового)
проекта**

Динамика уровня обученности учащихся

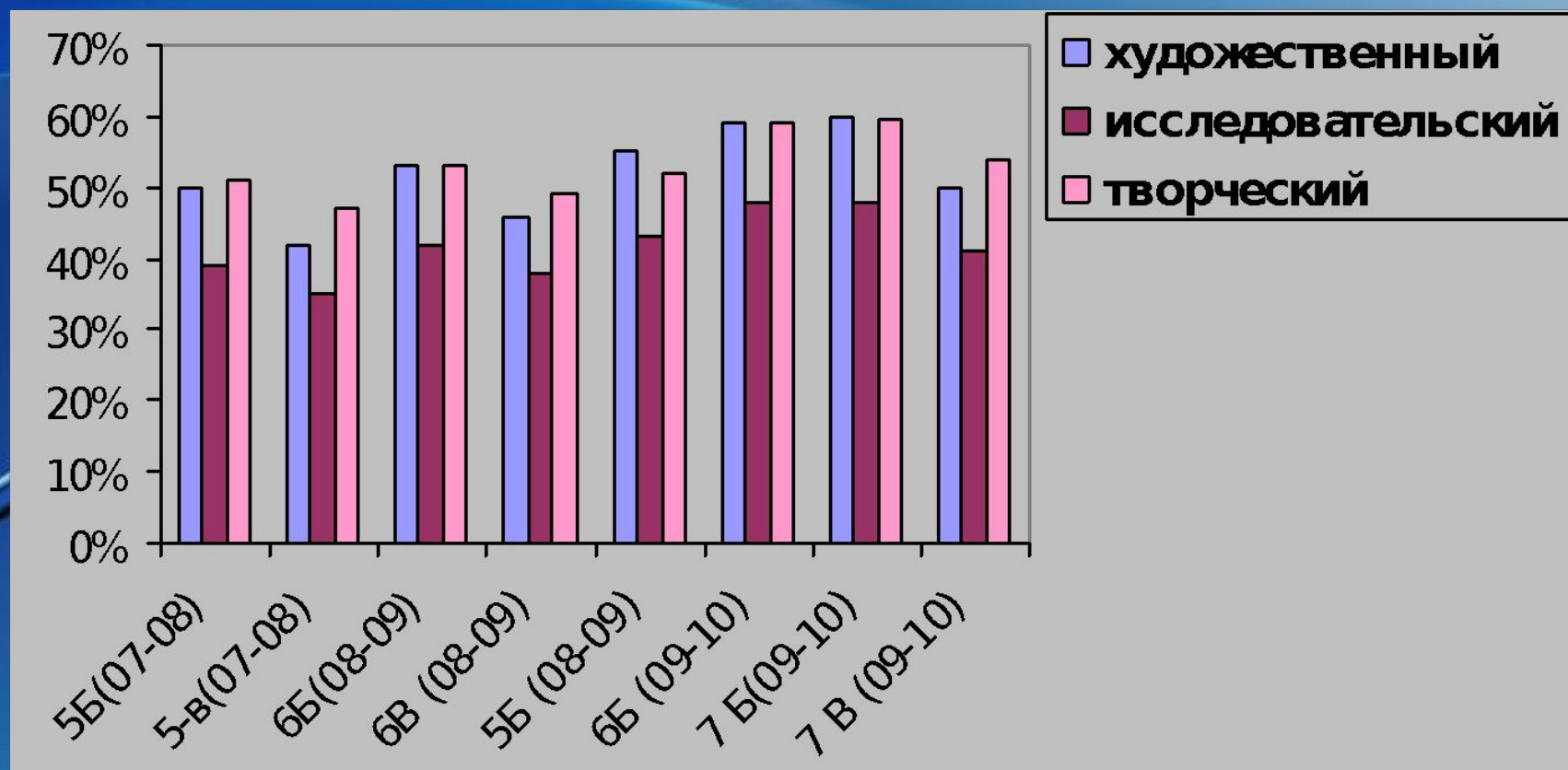
по русскому языку



по литературе



Уровень сформированности творческих способностей учащихся



Уровень самореализации школьников

№	Фамилия, имя	Год	Класс	Название конкурса, олимпиада	Место	Уровень
1	Седойкина Марина	2007	5 – 6	Гуманитарная олимпиада для 5-7 классов	2	муниципальный
2	Сулейманов Бахтияр	2007	5 - 6	Районный конкурс сочинений «Мать – хранительница домашнего очага	3	муниципальный
3	Чиферов Иван	2007	5 - 6	Районный конкурс «Любимой мамочки портрет» (в номинации поэзия)	1	муниципальный
4	Фатичева Ксения	2008	6 - в	Городской конкурс «Сын. Отец. Отечество»	3	муниципальный
5	Парамонов Александр	2009	7 - в	Конкурс ВГТРК «Сочиняем вместе»	лауреат	муниципальный
6	Цыганкова Оксана	2010	7 - 6	Языкознание для всех «Русский медвежонок»	5	Всероссийский

Итоги использования компьютерных технологий таковы

- повышение эффективности обучения (развитие интеллекта школьников и навыков самостоятельной работы по поиску информации; разнообразие форм учебной деятельности учащихся на уроке);
- осуществление индивидуального подхода в обучении (работа самостоятельно с оптимальной для себя скоростью);
- расширение объёма предъявляемой учебной информации;
- обеспечение гибкости управления учебным процессом (отслеживание процесса и результата своей работы);
- улучшение организации урока (дидактический материал всегда имеется в достаточном количестве);
- повышение качества контроля знаний учащихся и разнообразие его формы;
- включение учащихся в коллективную деятельность в парах, в группах;
- повышение интереса ребенка к изучению предмета и к учению в целом, улучшение качества образования,
- активизация творческого потенциала ученика и учителя,
- включение школьников и педагогов в современное пространство информационного общества,
- самореализация и саморазвитие личности ученика