



Использование ИКТ в развитии ребенка, как творческой личности

*Автор: воспитатель
Петрова Наталья Владимировна
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 29 «Улыбка»*



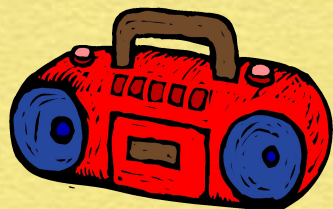
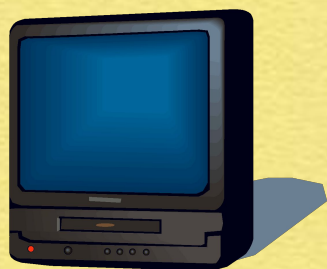
«Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера, мы украдем у наших детей завтра»

**говорил Джон Дьюи,
американский педагог и философ.**





Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). ИКТ – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации.



Средства ИКТ в детском саду:

Компьютер

Мультимедийный проектор

Принтер

Видеомагнитофон

Телевизор

Магнитофон

Фотоаппарат

Видеокамера







Цветные рисунки

- Яндекс. Краски 1.1 +65

Программа для создания красивых композиций и коллажей.

- Раскраска для детей 3.1 +17

Раскраска для детей – это детская электронная раскраска, в базе данных которой находится более 250 различных интересных картинок, разукрашивая которые дети весело и интересно проведут время.

- Paint – это стандартная программа для рисования на компьютере. Она настолько проста, что освоить ее может даже ребенок.

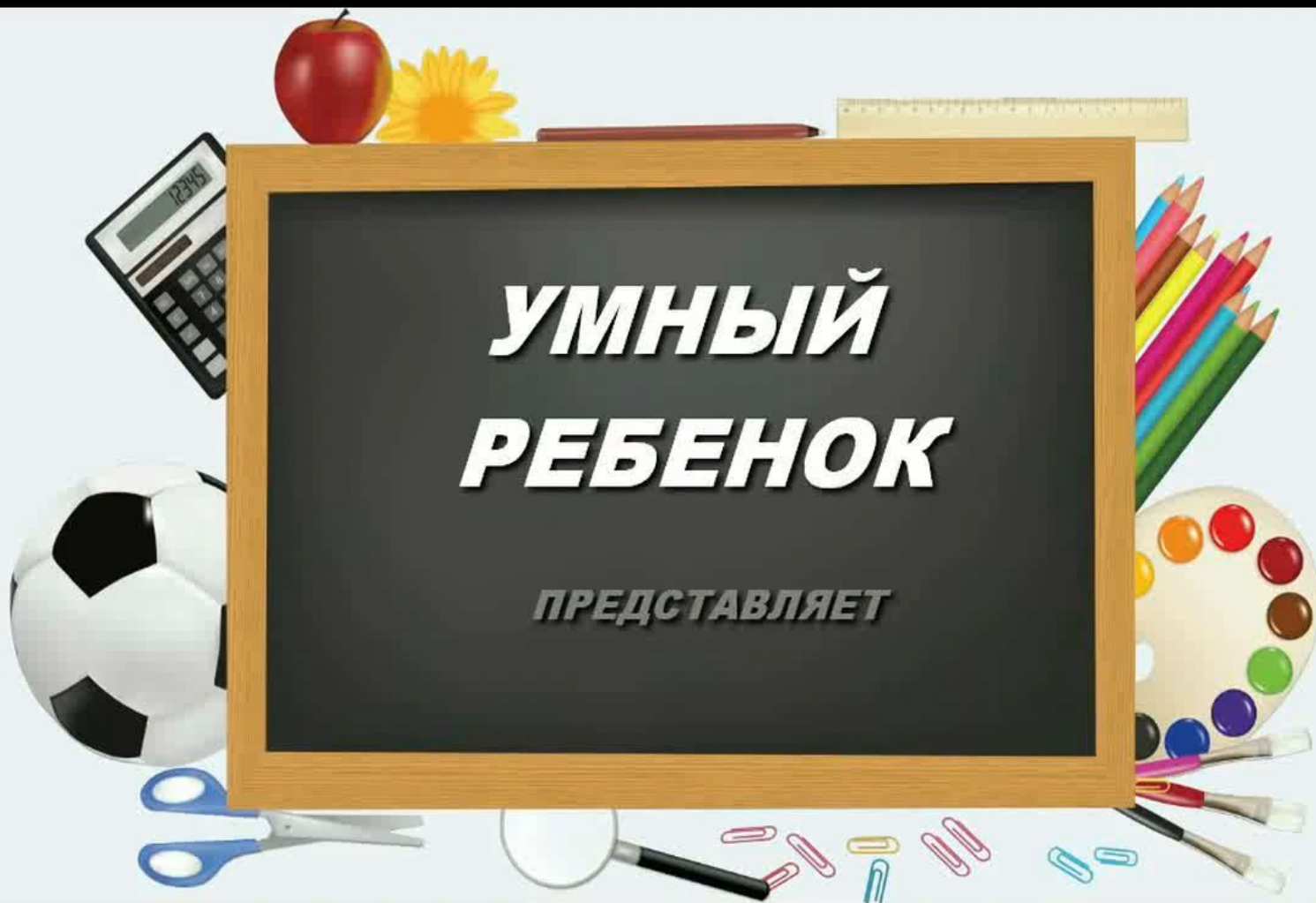




видеофрагменты

***УМНЫЙ
РЕБЕНОК***

ПРЕДСТАВЛЯЕТ





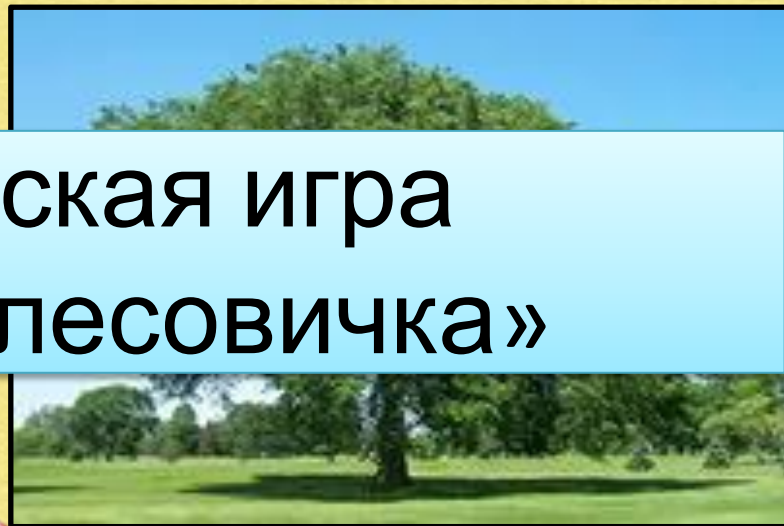
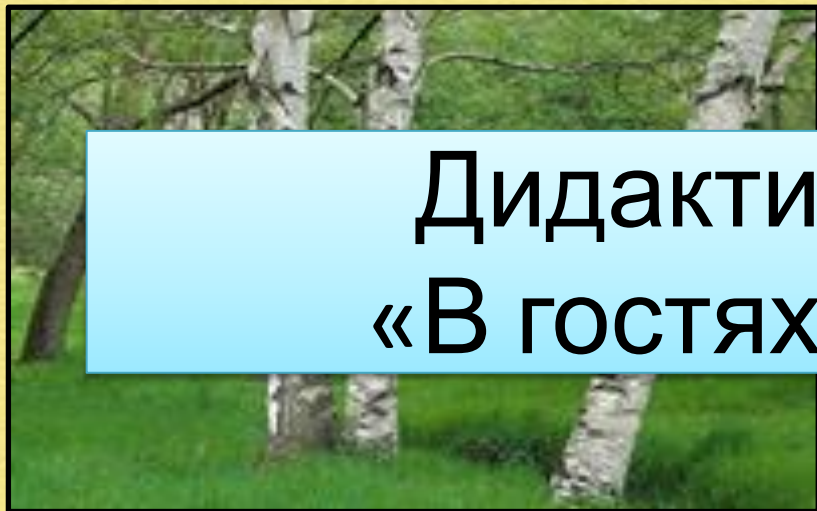
Слайд - шоу





Развивающие игры

Дидактическая игра «В гостях у лесовичка»





Анимации

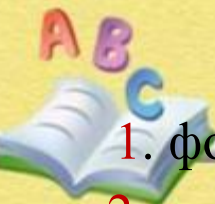




Эффективность образовательного процесса.

- привлекательность**
- интерес к деятельности**
- образный тип информации**
- движения, звук, мультипликация**
- стимулом познавательной активности
детей**
- реализация индивидуального подхода**
- «ситуация успеха»**





Рекомендации по оформлению слайдов:

1. фон не яркий
2. изображения высокого качества
3. изображения крупные, на слайде не более 7-9 объектов (под объектами понимаются рисунки и текстовые фрагменты)
4. изображение слайда не должно быть перегруженным малосущественными деталями
5. объекты иллюстраций должны изображаться в их естественных положениях
6. должны соблюдаться масштабные соотношения частей иллюстрации;
7. соразмерность объектов относительно друг друга
8. надписи соответствуют изображению в кадре
9. использование анимации должно быть оправданным
10. музыкальное сопровождение должно соответствовать теме презентации
11. в заключительной части презентации в качестве стимулирующего момента может содержаться небольшой видеофрагмент по теме (например, мультфильм)
12. смена слайдов должна осуществляться по щелчку мыши
13. общее количество слайдов 8-10.





При демонстрации презентации очень важно выполнять следующие правила:

1. следить, чтобы презентация была хорошо видна всем воспитанникам;
2. сопровождать иллюстративный материал пояснениями воспитателя, поскольку синхронность устного изложения и демонстрации содействуют прочному закреплению материала в памяти детей;
3. стремиться вовлечь в процесс восприятия возможно все органы чувств: зрение, слух, осязание;
4. выделить время для проведения физкультминутки.





« Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

1. присутствие педагога или воспитателя
2. специальный кабинет
3. четкое и контрастное изображение
4. легкие шторы или жалюзи
5. пол должен иметь антистатическое покрытие, не допускается использование ковровых покрытий.
6. проветривание и влажная уборка
7. продолжительность 25-30 минут. .
8. 2 раза в неделю





Проблемы и ошибки.

- Не каждый педагог обладает квалификацией для работы с компьютером.
- Недостаточная оснащенность дошкольных учреждений.
- Недостаток помещений.
- Высокая цена на мультимедийное оборудование.
- Несоблюдение санитарно-эпидемиологических правил.
- Кроме того, занимаясь подготовкой мультимедийных презентаций, нужно использовать рекомендации психологов о влиянии цвета на познавательную активность детей, о сочетании цветов и их количестве.
- В конце занятия проводить гимнастику для глаз.
- Неправильное определение дидактической роли и места ИКТ в образовательной деятельности.
- Бесплановость, случайность применения ИКТ.
- Нередко происходит перенасыщение анимацией, слайдами, рисунками, несоответствие возрасту детей.





Влияние ИКТ на развитие творческой личности ребенка.

Мышление

Внимание

Память

Ориентировка на
плоскости и в
пространстве

Умение
планировать
свою
деятельность

Зрительно –
моторная
координация

Восприятие

Самоконтроль

Способность
объективно
оценивать свои
результаты

Воображение

Умение
самостоятельно
решать задачи





Благодаря мультимедийному способу подачи информации достигаются следующие результаты:

- дети легче усваивают понятия формы, цвета и величины;
- глубже постигаются понятия числа и множества;
- быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в пространстве
- тренируется внимание и память;
- раньше овладевают чтением и письмом;
- активно пополняется словарный запас;
- развивается мелкая моторика, формируется тончайшая координация движений глаз.
- уменьшается время, как простой реакции, так и реакции выбора;
- воспитывается целеустремлённость и сосредоточенность;
- развивается воображение и творческие способности;
- развиваются элементы наглядно-образного и теоретического мышления.





**Если хочешь воспитать в детях смелость ума,
интерес к серьёзной интеллектуальной
работе,
самостоятельность как личностную
черту,
вселить в них радость сотворчества,
то создавай им такие условия, чтобы
искорки
их мыслей образовывали царство
мыслей,
дай возможность им почувствовать себя в
нём властелинами.**



Ш.А.Амонашвили.

