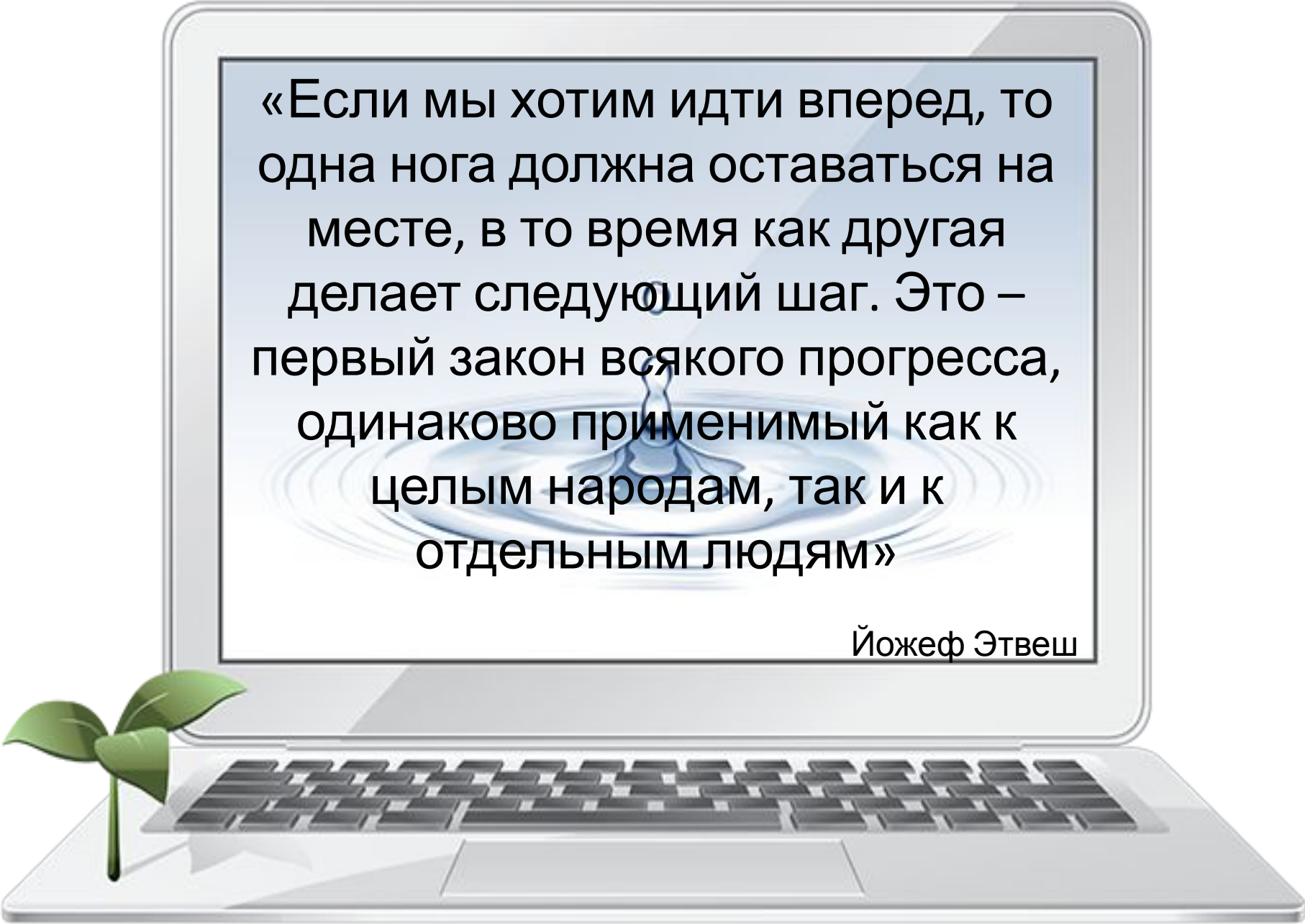




Использование информационно- коммуникационных технологий в работе учителя-логопеда

**Подготовила учитель-логопед
МБДОУ ЦРР – д/с «8 марта» г.
Зернограда
Батырь Инна Владимировна**

2016 год

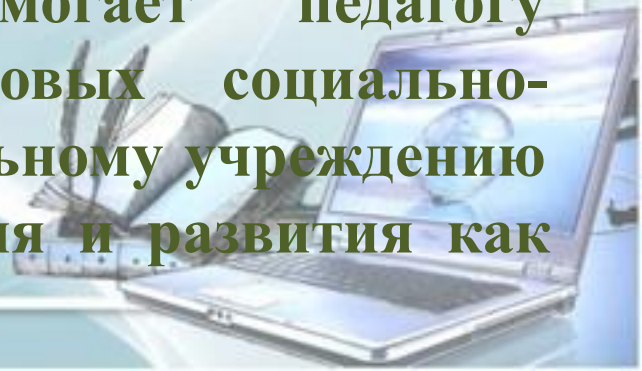


«Если мы хотим идти вперед, то одна нога должна оставаться на месте, в то время как другая делает следующий шаг. Это – первый закон всякого прогресса, одинаково применимый как к целым народам, так и к отдельным людям»

Йожеф Этвеш

В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение. Данное направление развития образовательной отрасли, как подчеркивается в государственных документах, признается важнейшим национальным приоритетом.

Становится аксиомой то, что использование информационно-компьютерных технологий (ИКТ) в различных сферах деятельности стало частью культуры и необходимой нормой. Владение информационно-компьютерными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях, а образовательному учреждению – перейти на режим функционирования и развития как открытой образовательной системы.

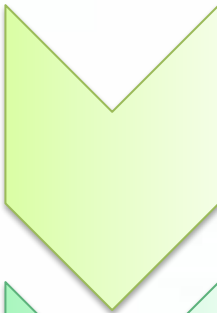


Интеллектуальное развитие дошкольника сегодня невозможно представить без компьютера, который для него является современным игровым инструментом, вместе с тем служит мощным техническим средством обучения и играет роль незаменимого помощника педагога в воспитании и развитии.

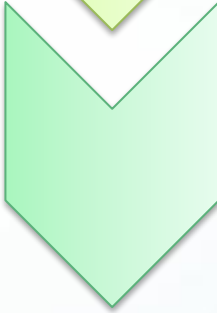


ИКТ для логопеда:

Систематическое
и
целенаправленно
е внедрение в
коррекционно-
образовательный
процесс
специальных
компьютерных
программ
позволяют:



- Развивать фонематические процессы



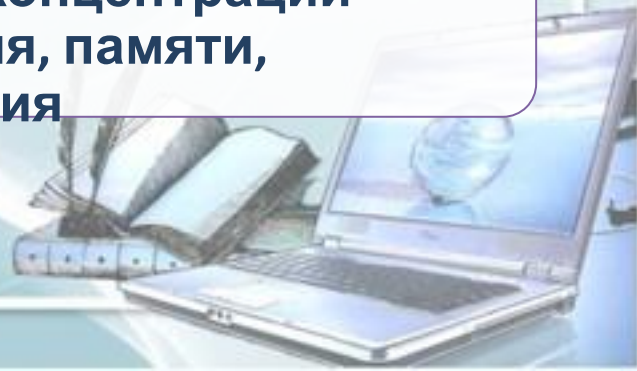
- Развивать мелкую моторику



- Расширяют словарный запас и кругозор детей, увеличивают речевую активность, формируют навыки правильной речи



- Способствуют активизации у детей концентрации внимания, памяти, мышления



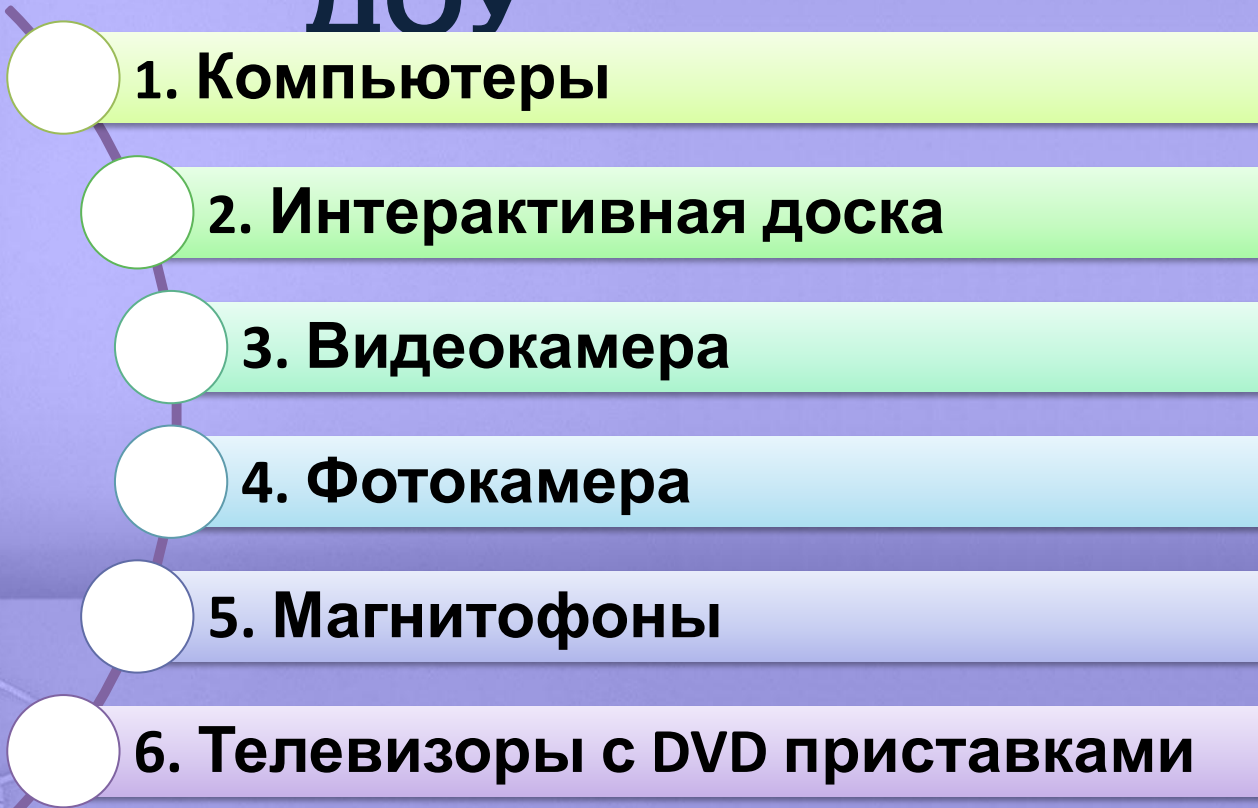
Я УБЕЖДЕНА,

что использование новейших информационных технологий в логопедической практике сочетается с традиционными методами, не заменяя их, а дополняя, обогащает процесс новыми возможностями.

Но все же не стоит забывать, что компьютер – не игрушка и не замена педагога!



Использование современного компьютерного оборудования в ДОУ



1. Компьютеры

2. Интерактивная доска

3. Видеокамера

4. Фотокамера

5. Магнитофоны

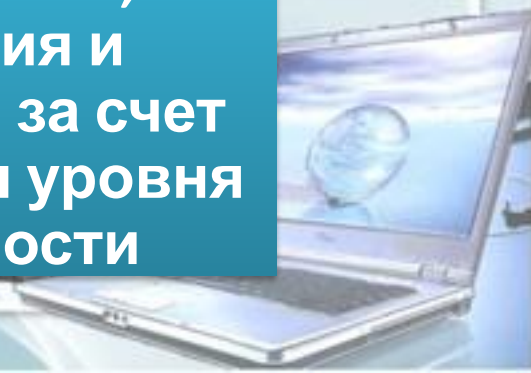
6. Телевизоры с DVD приставками

Основные преимущества использования ИКТ в работе логопеда

**Проведение
коррекционно-развивающей
образовательной
деятельности**

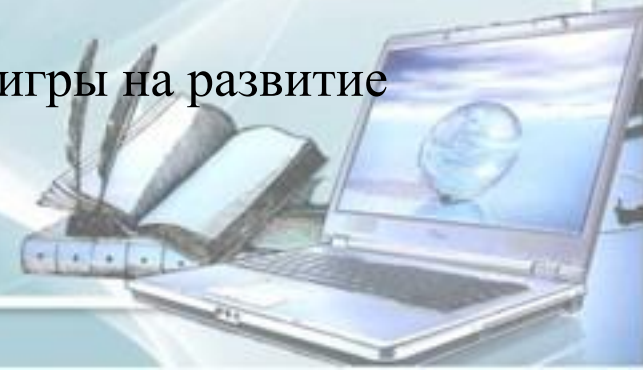
**1. Повышение
мотивации для
исправления
недостатков речи
детей**

**2. Развитие
восприятия,
внимания и
мышления за счет
повышения уровня
наглядности**



НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

- **Развитие связной речи** – пересказ (составление) текста с опорой на серию сюжетных картинок.
- **Обучение грамоте** – формирование навыков фонематического анализа.
- **Формирование зрительно-пространственных отношений.**
- **Работа над звукопроизношением** – артикуляционная гимнастика, автоматизация звуков, дифференциация звуков и букв.
- **Формирование лексико-грамматических категорий** – словообразование, словоизменение.
- **Коррекционно-оздоровительное направление** – игры на развитие общей, мелкой моторики рук.



Разделы деятельности учителя-логопеда

**Проведя анализ
имеющихся на
настоящее время
информационно-
коммуникационных
технологий,
использующихся в
работе учителя-
логопеда, можно
выделить следующие
направления:**

Документация

Диагностика

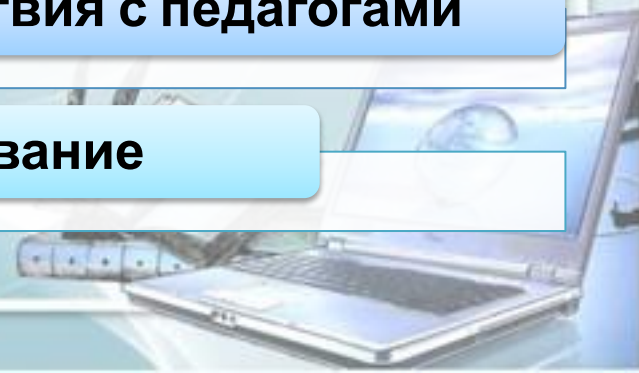
**Индивидуальные
занятия**

Подгрупповые занятия

Работа с родителями

Взаимодействия с педагогами

Самообразование



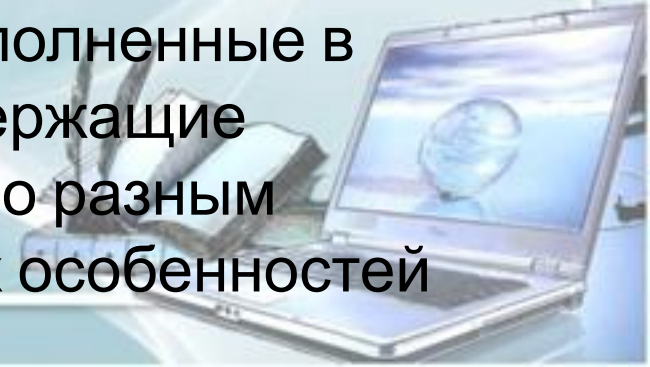
ДОКУМЕНТАЦИЯ

Как правило, работа учителя-логопеда с документами предполагает три продукта Microsoft: PowerPoint, Excel, Word. В структуре каталогов и папок может содержаться перспективный план работы, презентации по лексическим темам, конспекты ОД по темам учебного плана.



ДИАГНОСТИКА

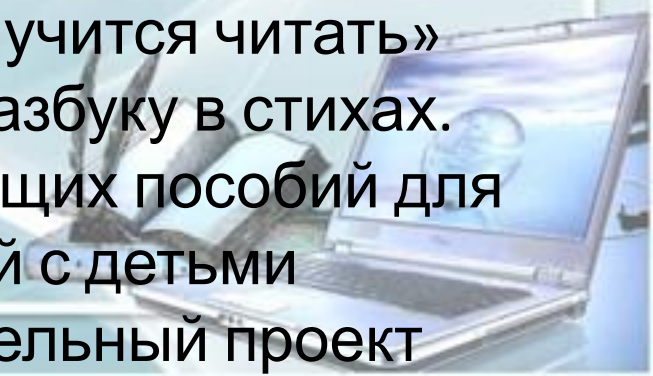
- Речевая карта - один из обязательных документов учителя-логопеда. В речевую карту вносятся профессионально интерпретированные результаты обследования устной речи, письма, чтения. Структура речевой карты - традиционная. Форма речевой карты - электронная. После заполнения всех пунктов документа речевая карта выводится в печать и подписывается учителем-логопедом.
- Для проведения диагностики можно используются демонстрационные презентации, выполненные в приложении Microsoft PowerPoint, содержащие наглядный материал обследования по разным направлениям и с учетом возрастных особенностей ребенка



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОД

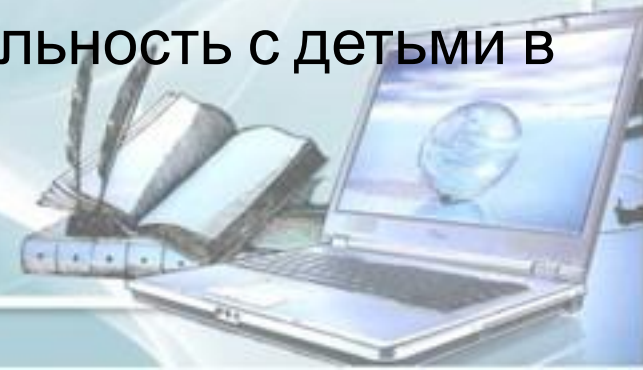
В ходе данного вида работы я использую ряд логопедических программ:

- Технология «Игры для Тигры» (авторы материалов Л.Р. Лизунова, З.А.Репина), является единым программно-методическим комплексом, содержащим компьютерную программу и учебно-методическое пособие с подробными рекомендациями ее пошагового применения в коррекционно-образовательном процессе.
- Компьютерная программа «Баба Яга учится читать» представляет собой занимательную азбуку в стихах.
- Комплекс интерактивных и развивающих пособий для индивидуальных и групповых занятий с детьми «Дошколка» (дошкольный образовательный проект



ПОДГРУППОВАЯ ОД

- Демонстрационные презентации, выполненные в приложении Microsoft PowerPoint, дают возможность получить на экране дисплея красочные, динамичные иллюстрации к излагаемому материалу, вводить детей в обстановку, соответствующую различным лексико-грамматическим темам.
- В своей работе активно применяю интерактивную доску. Доска позволяет писать и рисовать на ней электронными чернилами и сохранять все сделанные записи. Большая площадь поверхности интерактивной доски превращает совместную деятельность с детьми в динамичную и увлекательную игру.



ПОДГРУППОВАЯ ОД



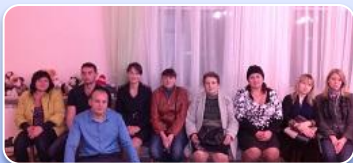
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ПЕДАГОГАМИ



Индивидуальные
консультации



Семинары-практикумы



Родительские собрания



Заседания творческой
группы



САМООБРАЗОВАНИЕ

Использование
Интернет-ресурсов
позволяет использовать
возможности для
психолог-
педагогического
самообразования,
профессионального
самообразования, а
также быть в курсе
новинок в области
специальной и
методической
литературы

- <http://nsportal.ru/batyr-inna-vladimirovna>
- <http://detsad8marta.ru/index.php/roditelyam2/stranichka-logopeda>
- <http://www.maam.ru/users/innabatyr>
- <http://multiurok.ru/rechecvetik/files/>
- www.edu.ru
- www.spbappo.com
- www.pedsovet.su
- www.logoburg.com
- www.logopunkt.ru
- www.logopediya.com
- www.boltun-spb.ru
- www.logoped.ru



ВЫВОДЫ

Использование ИКТ в работе логопеда:

- становятся необходимым средством обучения детей с нарушениями речи;
- повышает мотивацию ребенка к логопедическим занятиям, способствует повышению речевой и познавательной активности;
- способствует повышению самооценки ребенка (система поощрений – компьютерные герои)
- экономит силы педагога при подготовке к уроку;
- позволяет проводить образовательную деятельность в игровой форме



**Спасибо
за внимание**

