

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.

Халилова Анфиса Габдулаухатовна

Учитель начальных классов МС(К)ОУ «Бардымская  
специальная (коррекционная) школа- интернат 8 вида»

- ⦿ МОЩНЫЙ ПОТОК НОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, РЕКЛАМЫ.
- ⦿ СОЧЕТАНИЕ В СЕБЕ ВОЗМОЖНОСТИ КНИГИ, КАЛЬКУЛЯТОРА, ТЕЛЕВИЗОРА...
- ⦿ СПОСОБНОСТЬ ДЛЯ РЕБЕНКА РЕАГИРОВАТЬ НА ЕГО ДЕЙСТВИЯ И ЗАПРОСЫ.

○ **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
КОМПЬЮТЕРОВ В  
УЧЕБНОЙ И  
ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИКТ

- ЛУЧШЕ РАЗВИТО  
НЕПРОИЗВОЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ;
- УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ  
ОТЛИЧАЕТСЯ  
НАГЛЯДНОСТЬЮ, ЯРКОСТЬЮ...
- ОЧЕВИДНО ВЫСОКАЯ  
ЭФФЕКТИВНОСТЬ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ОБУЧЕНИИ  
ИКТ.

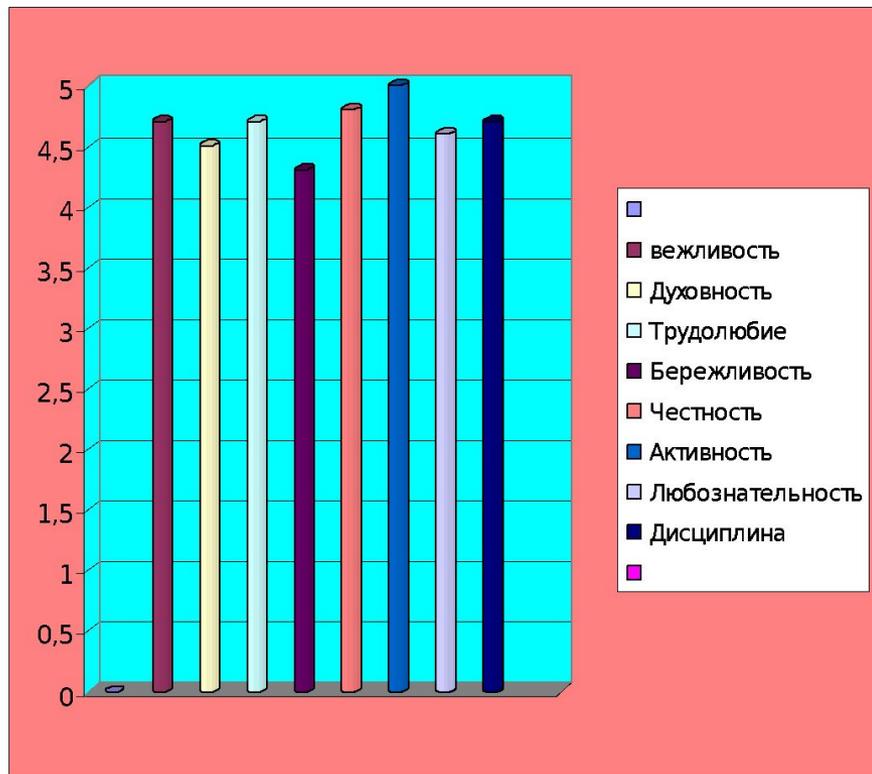
# ВОЗМОЖНОСТИ ПРЕИМУЩЕСТВА ИКТ

- ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ К УЧЕНИЮ;
- ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА;
- РАЗВИТИЕ НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ;
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ;

# ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРАКТИКЕ

- Ресурсы Интернет (различные разработки, информация...)
- Электронные таблицы (мониторинги, графики, диаграммы)
- Презентации (фото, видео, графика, анимации, звуки)

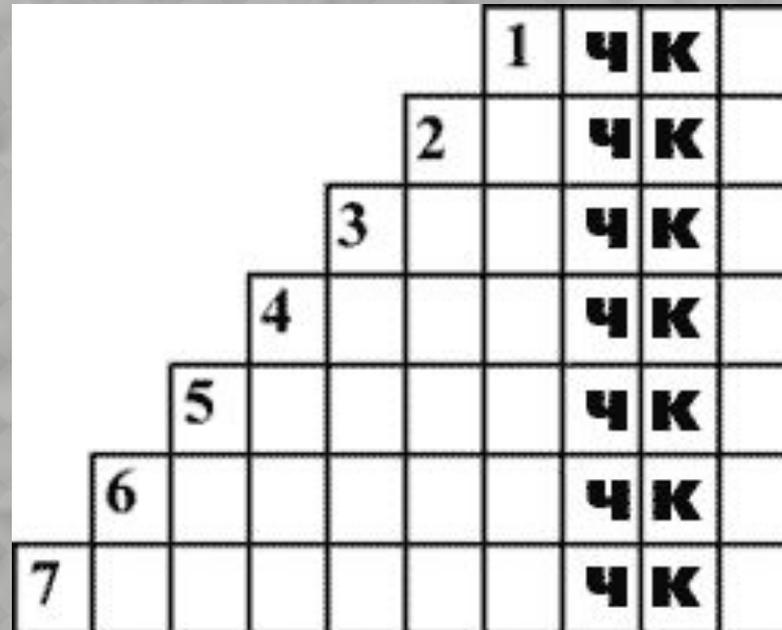
# Уровень воспитанности учащихся



# Мониторинг успеваемости учащихся



# Слова с сочетанием ЧК



1. Сидит Пахом  
На коне верхом,  
Книги читает,  
А грамоты не знает.

2. Наша белая Федора  
Наедается не скоро,  
Но зато когда сыта,  
От Федоры - теплота.

3. Дядя Хлыст и тетя Нить  
Простачков пошли ловить.  
Одурачить простачков  
Пригласили червячков.

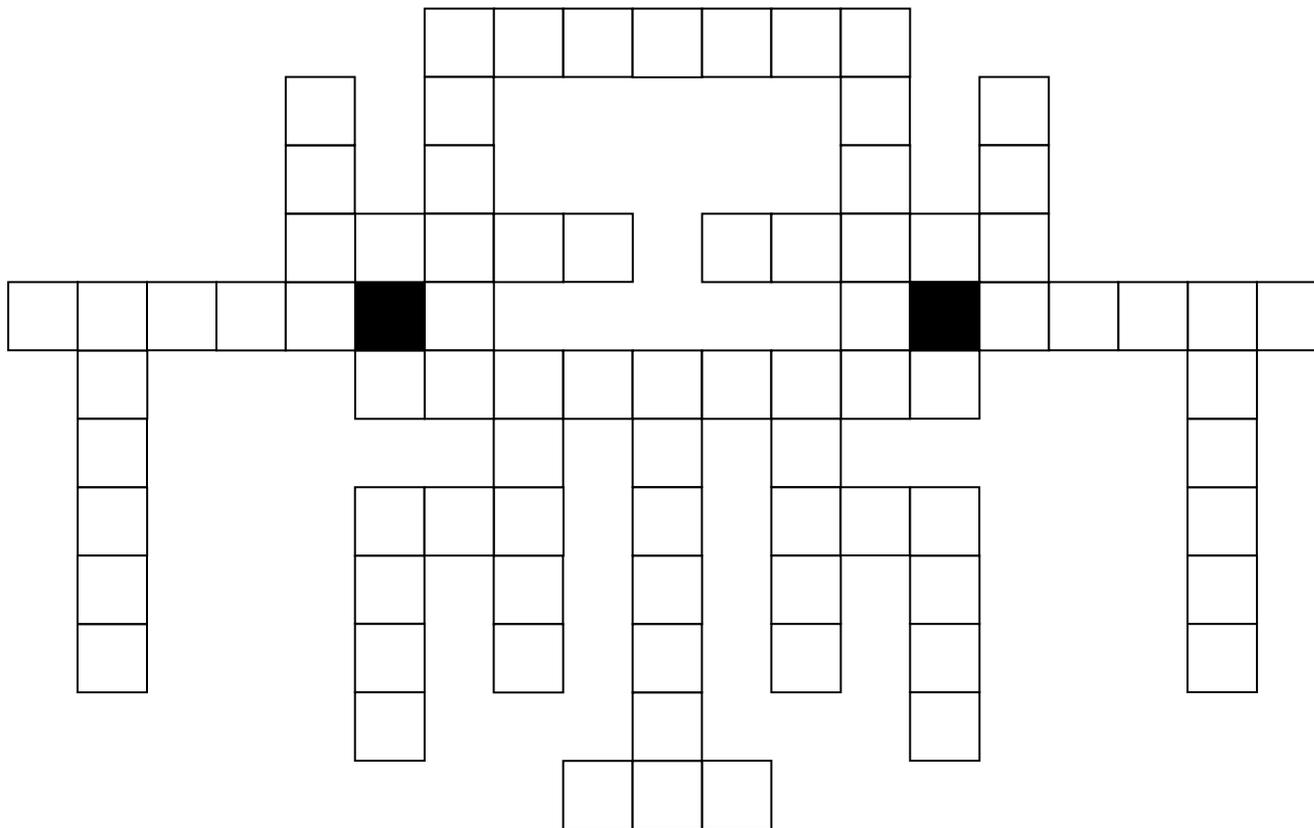
7. Мимо рощи, мимо яра  
Мчит без дыма, мчит без пара  
Паровозова сестричка.  
Кто такая?

4. Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел,  
Он вспорхнул и улетел.

5. Дом - стеклянный пузырек,  
А живет в нем огонек.  
Днем он спит, а как проснется,  
Ярким пламенем зажжется.

6. Две сестренки, две плетенки  
Из овечьей шерсти тонкой.  
Как гулять - так надевать,  
Чтоб не мерзли пять да пять.

# « РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ »



ПО ГОРИЗОНТАЛИ :

- ... - С – ПАЛЬЧИК.
- 5. ДОБРОЕ ...
- 6. ... БУРМАКИН И ВАВИЛОНСКОЕ ЦАРСТВО.
- 7. ИВАН КУПЕЧЕСКИЙ СЫН И ... ПОПОВСКАЯ ДОЧЬ.
- 9. ... – ПОЛЕ.
- 11. ЗАКОЛДОВАННАЯ ...
- 15. КАК ... ОТУЧИЛ ЖЕНУ ОТ СКАЗОК.
- 16. ЛИСА И ...
- 18. ... – ПТИЦА И ВАСИЛИСА - ЦАРЕВНА.

ПО ВЕРТИКАЛИ:

- 1. ЗВЕРИНОЕ ...
- 2. ... И ЕГО УЧЕНИК.
- 3. КОТ, ПЕТУХ И ...
- 4. ХРУСТАЛЬНАЯ ...
- 8. ПУЗЫРЬ, СОЛОМИНКА И ...
- 10. ... О КОТЕ И РЕШЕТЕ.
- 12. КОНЬ, СКАТЕРТЬ И ...
- 13. ЦАРЕВНА - ...
- 14. СОЛНЦЕ, МЕСЯЦ И ...  
ВОРОНОВИЧ.

- ... И ВОРОБЕЙ.
- 17. ВОЛШЕБНЫЙ ...

# 4 ребус



,

Е=У



О=И  
И=Е

Ответ: Туловище

# ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ПО ТЕМЕ «ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ» 9 КЛАСС

1. К какому разряду относится числительное второй?

А) количественные;                      Б) порядковые;

2. В середине каких числительных пишется Ъ?

А) от 30 до 40;    Б) от 90 до 200;    в) 50 до 80 ;    Г) от 5 до 10;    Д) от 500 до 900;

3. Ь на конце пишется в числительных:

А) от 5 до 20, 30;    Б) от 11 до 20 и 50;    в) 500 до 900;

4. Вставь пропущенные буквы:

Девяност....,    трист...,    двест...,    четырест....

5. Имя числительное - это \_\_\_\_\_,  
которая обозначает \_\_\_\_\_ и

\_\_\_\_\_. Отвечает на  
вопросы \_\_\_\_\_

—•

# ВЫБЕРИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

достать из  
печи

куртка  
сына

петь в  
тиши

ходить около  
клуба

увидеть  
кошку

взять  
тетрадь

исправить

ответ готов!



РИСУНКИ И ФОТО

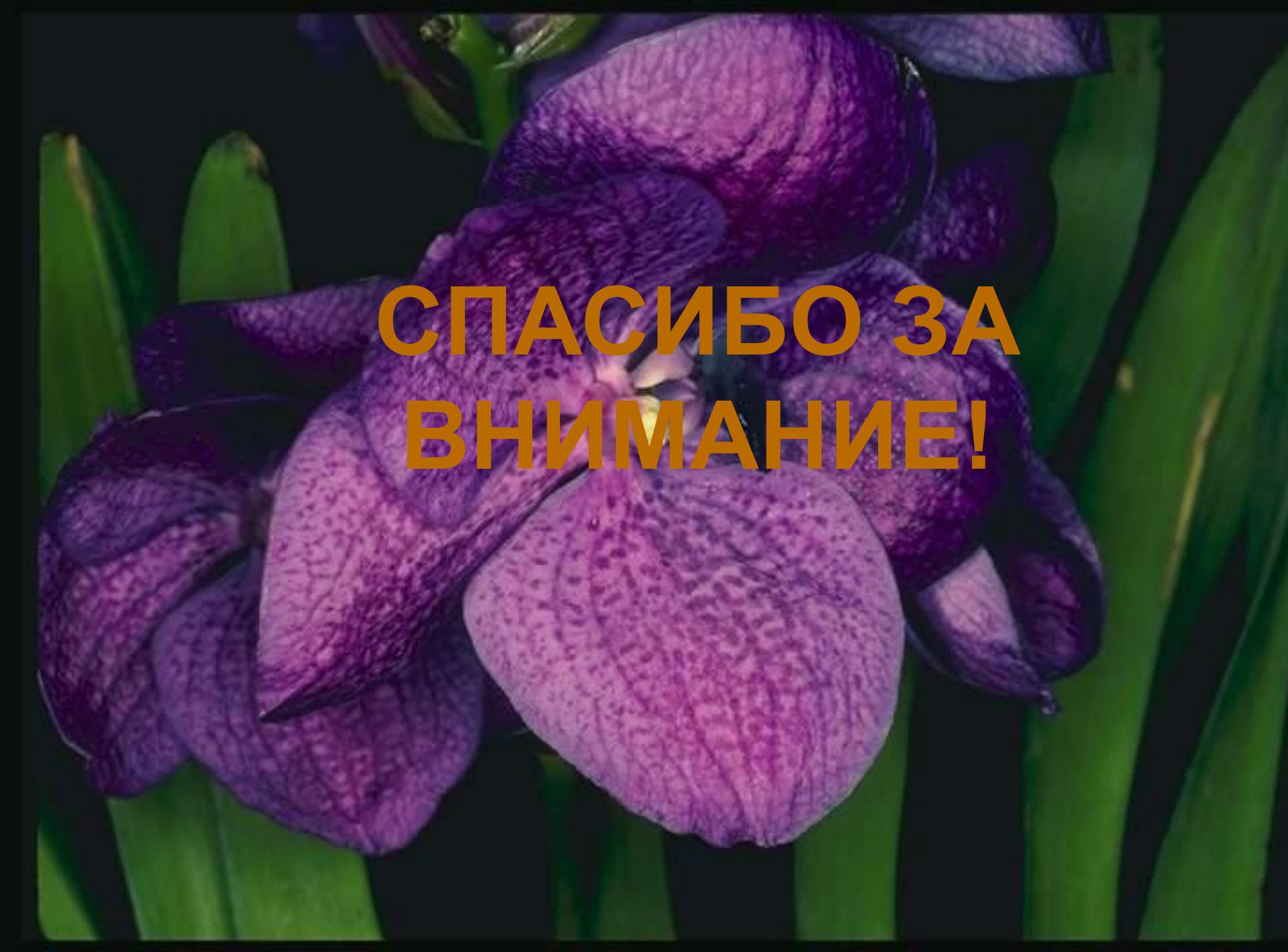


# ТРИЕДИННЫЕ ЦЕЛИ УРОКА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИКТ



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- Высокая степень эффективности сочетания использования информационных технологий и пособий;
- Непрерывный процесс изменения содержания, методов и организационных форм;
- Обогащение процесса обучения;
- Способствование творческому развитию учащихся.

A close-up photograph of a purple iris flower. The petals are a deep, rich purple with a subtle, darker pattern. The flower is in full bloom, and its center is visible. The background consists of several long, green, lance-shaped leaves of the iris plant, which are slightly out of focus. The lighting is soft, highlighting the texture of the petals.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**