Использование ИКТ на урока в начальной школе

"Скажи мне, и я забуду.

Покажи мне, - я смогу запомнить. Позволь мне это сделать самому, и это станет моим навсегда". *Древняя мудрость*

Научить человека жить в информационном миреважнейшая задача современной школы»
Академик Семенов А.П.



« Доска и мел — наши главные инструменты, но хочется большего....»

Учитель



Наряду с обучением чтению, письму и счету важно учить детей использованию цифровой техники



ИКТ – информационнокоммуникативные технологии

Применение ИКТ на уроках в начальной школе позволяет:

- усилить положительную мотивацию обучения;
- смягчить (или устранить) противоречие между растущими объемами информации и рутинными способами ее передачи, хранения и обработки;
- вести мониторинг учебной деятельности учащихся.

Главная задача ИКТ:

— обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности

и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.

Главная задача учителя:

– активная работа с информацией

Применение ИКТ способствует

повышению качества образования.

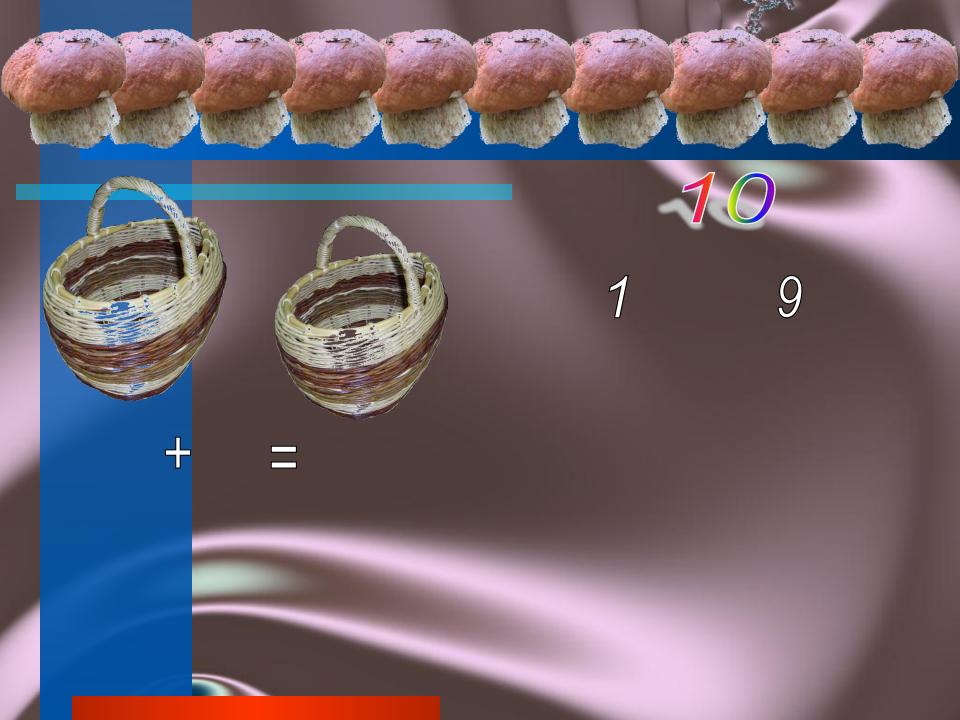
Цель применения ИКТ:

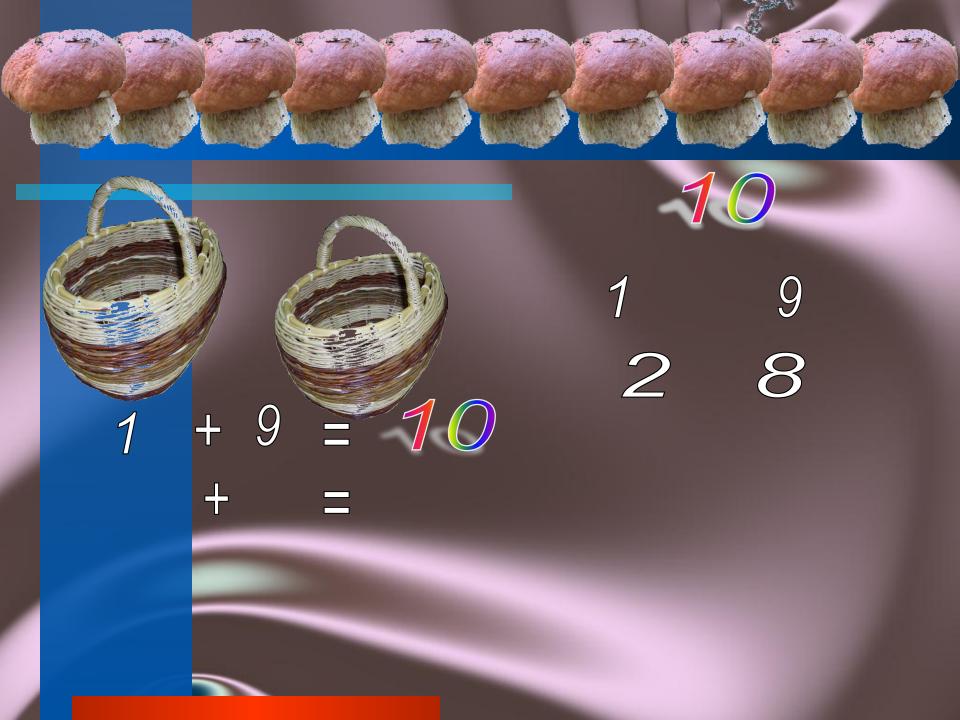
Развитие мышления.

Формирование приемов мыслительной деятельности.

Требования, предъявляемые к учителю, работающему с применением ИКТ

- Владеть основами работы на компьютере
- Иметь навыки работы с мультимедийными программами
- Владеть основами работы в Интернет







Цех художественной росписи















А это "звенит" птичка СИНИЧКА



Так поет-заливается СОЛОВЕЙ



А так щебечет ЖАВОРОНОК



Применение ИКТ в образовательном процессе позволяет решить одну из важных задач обучения –

повышение уровня знаний

Учителя, которые в своей работе используют ИКТ, пришли к выводу: информационные технологии только для ищущих, любящих осваивать новое учителей. Они для тех, кому небезразличен уровень своей профессиональной компетентности, кого беспокоит, насколько он, педагог современной российской школы, соответствует требованиям века грядущего.