

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ И ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСОВ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

**Почему стало
актуальным
использование
информационных
технологий в
начальной школе ?**

«Первейшая задача образовательной политики на современном этапе — достижение современного качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства».

Российское образование



ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ВСЕХ

КАЧЕСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КАЖДОМУ

Информационно-коммуникационная компетентность

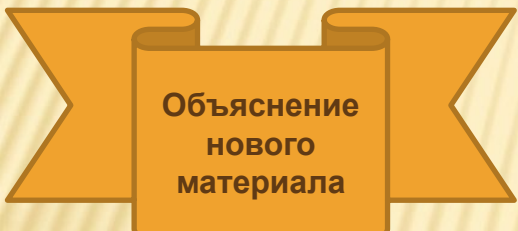
Умение учиться, искать и находить нужные сведения в огромных информационных массивах, в том числе интернете.

Способность структурировать и обрабатывать данные в зависимости от конкретной задачи.

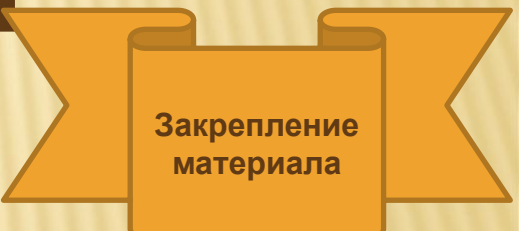
Применение полученных навыков и информации в организации процесса собственного труда для плодотворной работы в группе и творческом коллективе



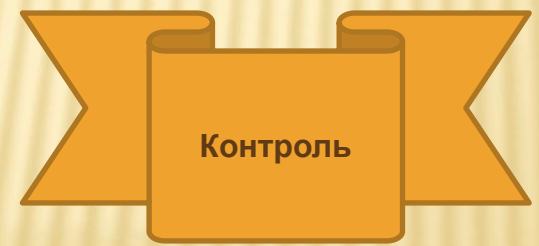
Варианты использования ИКТ учителем



Объяснение
нового
материала



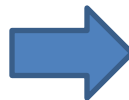
Закрепление
материала



Контроль



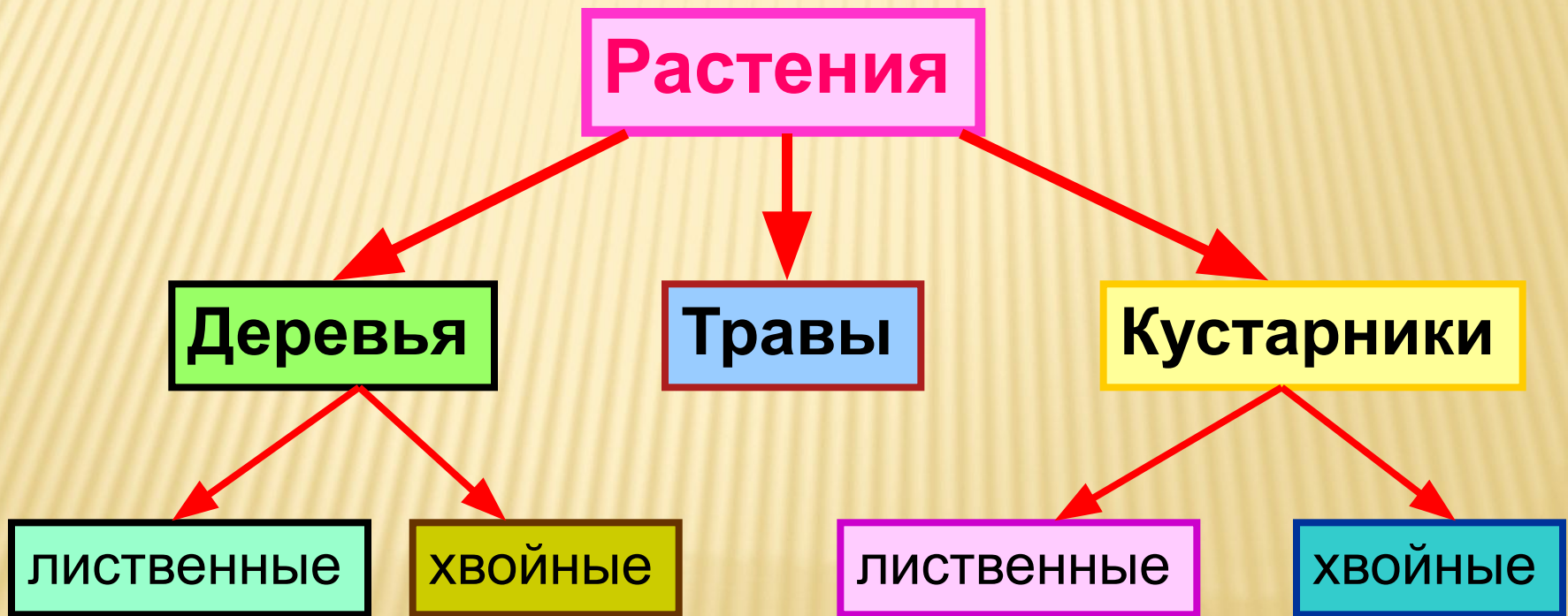
12



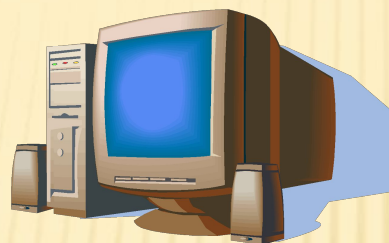
**Найди в каждом ряду два
одинаковых предмета**



Заполните схему. Приведите примеры.



Формы организации использования ИКТ в обучение



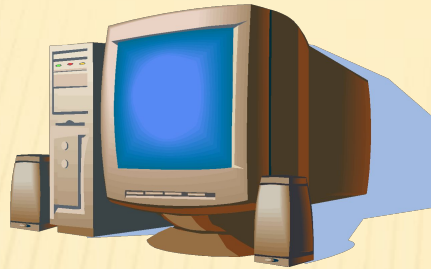
Компьютерный класс.

Трансляция
презентация на
компьютеры детей.
Тестовые
интерактивные
задания. Электронные
тетради.

Компьютер+проектор

Создание
мультимедийной
презентации.
Самостоятельные и
контрольные работы,
тесты на основе
мультимедийного
материала

НО



Недостатки:

- ❑ Нет эмоциональной окраски
- ❑ Нет развития речевой культуры
- ❑ Контроль ограничен
- ❑ Специальные знания от учителя

,

ЦИФРОВЫЕ (ЭЛЕКТРОННЫЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

**ЦОР (ЭОР) - специальным образом
сформированные блоки разнообразных
информационных ресурсов,
предназначенные для использования в
учебном (образовательном) процессе,
представленные в цифровом (электронном)
виде и функционирующие на базе средств
информационных и коммуникационных
технологий (ИКТ)**

ОБЗОР СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

- **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов**
- **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов**

КАТАЛОГ

КОЛЛЕКЦИИ

ИНСТРУМЕНТЫ

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ
КОЛЛЕКЦИИ

НОВОСТИ

HTTP://SCHOOL-COLLECTION.EDU.RU/

**Единая коллекция
цифровых
образовательных
ресурсов**

**Информационные
источники**

**Информационные
инструменты**

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Плакат-

схема



МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

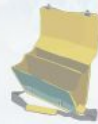
Интерактивные



МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

Разложи предметы по своим местам,
перетаскив мышью слова-названия.

чашка тарелка ложка	тетрадь линейка	куртка
---------------------------	--------------------	--------



чайник	блюдец	
платье	пенал	
блузка	юбка	
учебник	брюки	
костюм		

Повторить задание  **Готово!**

Составь пары сказочных превращений.
Из каких сказок эти герои?

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

Вставь пропущенную гласную в окончание прилагательного.

Над осенне й тайгой раздались протяжные
трубные звуки. Лебедин е семейство кружило
над син м озером, купаясь в ярк м свете
полуденн г солнца. Птицы были словно
посланцы из сказочн й страны. Вскоре в
бездонн й голубизне сентябрьск г неба
показалась лёгк я цепочка лебедин й стаи.
Птицы улетали на юг, прощаясь до весны с
родными местами.

Сбросить

ГОТОВО

Вставь пропущенные гласные в окончания
имён существительных.

На зелёной ветк е берёзк и заливается скворец.
Чего только не услышишь в его песн : тут и
скрип колёс, и кукованье кукушк , и зель
дудочк пастуха, и даже мяуканье кошк .
А в пол льётся песня жаворонка. Чёрной точкой
висит в неб маленький певец. А потом сядет в
зелен и отдыхает.

Сбросить

ГОТОВО

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ

ЦОР направлены на поддержку такого инновационного вида деятельности учителя как создание творческой работы в цифровом виде, которая в настоящее время приходит на смену традиционной деятельности педагога по созданию поурочных разработок в бумажной форме.

Использование ИКТ
позволяет

Повышать
мотивацию

Развивать умение
ориентироваться
в информационных потоках

Овладевать практическими
Способами работы с
информацией

Развивать умение обмениваться
Информацией с помощью
Современных технических
средств

Осуществлять
деятельности способ
обучения

Активизировать
познавательную
деятельность детей

***Хороший учитель начинает обучение
с себя***

Аристотель

