The background features a black field with several large, colorful, swirling shapes in shades of red, purple, and blue. Interspersed among these swirls are numerous small, sharp, triangular shapes in the same color palette, creating a dynamic and energetic visual effect.

Использование  
игровых технологий  
в современном  
образовательном процессе



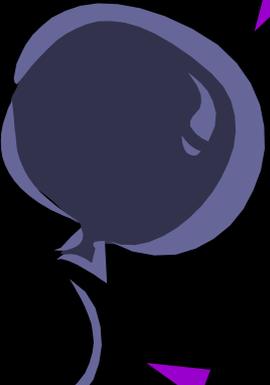
Игра – это вид  
деятельности, направленной  
на воссоздание и усвоение  
общественного опыта.



Признак педагогической  
игры - чётко поставленная  
цель обучения и  
соответствующие ей  
педагогические результаты,  
которые характеризуются  
учебно - познавательной  
направленностью.



# Классификация педагогических игр



# По игровой среде

С  
предметами  
Без  
предметов

Настольные  
Комнатные  
Уличные



компьютерные



# По предметной области

Музыкальные  
Театральные  
Литературные

Математические  
Физические  
Химические  
Биологические

Общественно-  
Управленческие  
Коммерческие  
Экономические

Физкультурные  
Спортивные  
Туристические

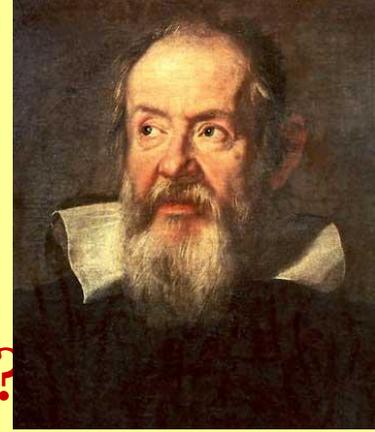


# Спектр целевых ориентаций

- дидактические: расширение кругозора, познавательная деятельность, формирование определённых навыков и умений,...
- воспитывающие: воспитание самостоятельности; формирование эстетических и мировоззренческих установок; воспитание коллективизма, сотрудничества, общительности,...
- развивающие: развитие внимания, памяти, речи, мышления, умений сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, развитие мотивации учебной деятельности



# Подумай и ответь



1. «Природа пустоты боится» -  
Какой учёный некогда сказал?  
А кто решился в этом усомниться  
И пустоту на опыте создал?

2. Поднимаемся мы в гору –  
Стало трудно нам дышать.  
А какие есть приборы,  
Чтоб давление измерять?

3. Посмотреть на этот опыт  
Все бегут как на пожар.  
Не качай – лежит пластинкой,  
Откачаешь воздух – шар.



# Физика за чайным СТОЛОМ



1. Зачем в стакан кладут ложечку, когда наливают горячий чай?

2. Почему ручки у самовара пластмассовые?

3. Почему хлеб черствеет?

4. Почему в кастрюлях не образуется накипь, как в чайниках и самоварах?

5. Отчего крышка чайника начинает иногда подпрыгивать?

## 1 гейм

### «Гонка за лидером»

1. Можно ли, и если можно, то каким образом уравновесит муху и слона?
2. Масса одного тела вдвое больше массы другого. Сравните силы тяжести, действующие на эти тела.
3. Тяжёлый брусок равномерно передвигают по горизонтальной поверхности. Почему сила трения увеличивается, если на поверхность насыпать песок, и уменьшается, если насыпать пшено?



2 гейм

## «Спешите видеть»

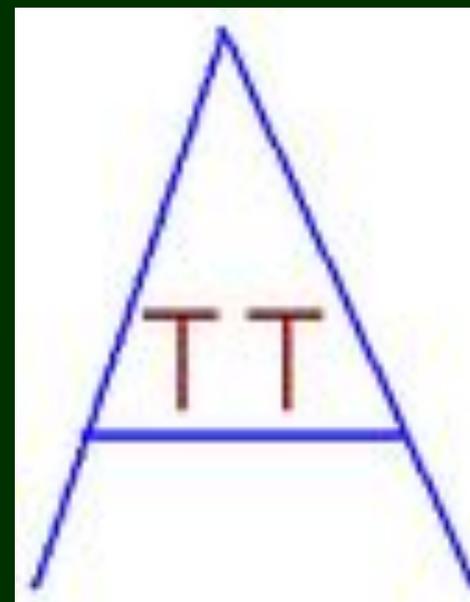
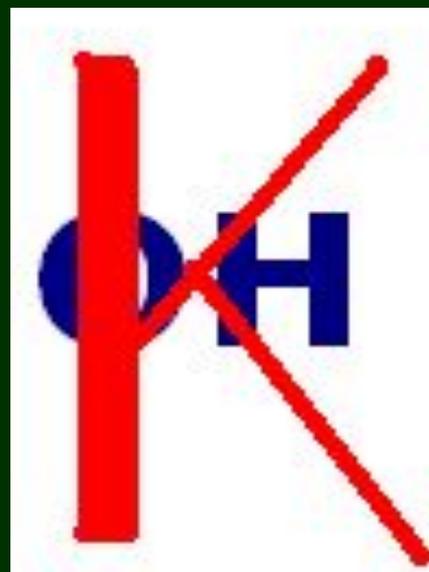
1. Найти ошибки в данных картинках.

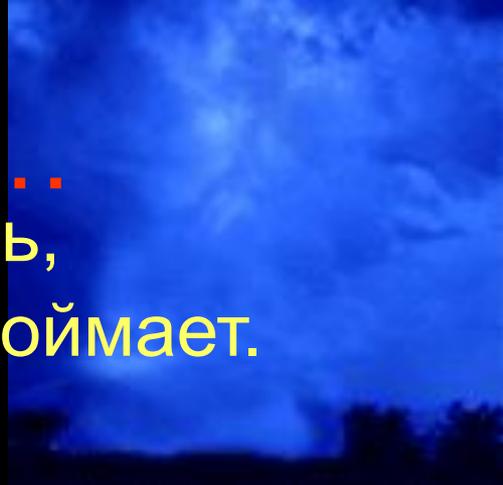
2. Объяснить опыты:

А) на стакан положили доску и гирю. Молотком ударили по гире, стакан не разбивается. Почему?

Б) На краю стола лежит лист бумаги, на нём - бутылка. Почему если листок выдернуть, бутылка останется на месте?

# Газгадаи ребусы





## Давайте порешаем...

1. Летит птица орёл, несёт в зубах огонь,  
Огневые стрелы пускает, никто её не поймает.

(молния)

Средняя продолжительность разряда молнии 0,2 мс, сила тока 20 кА. Определите заряд, протекающий при разряде.

2. Мимо рощи, мимо яра мчит без дыма и без пара,  
Лишь колёсный перестук слышен далеко вокруг.

(электropоезд)

Какой заряд проходит по цепи за полчаса работы электровоза, если напряжение контактной сети 3 кВ, а мощность двигателя 4,2 МВт



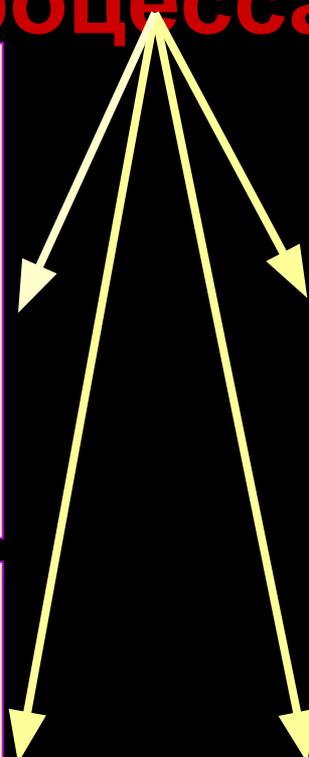
**По характеру  
педагогического  
процесса**

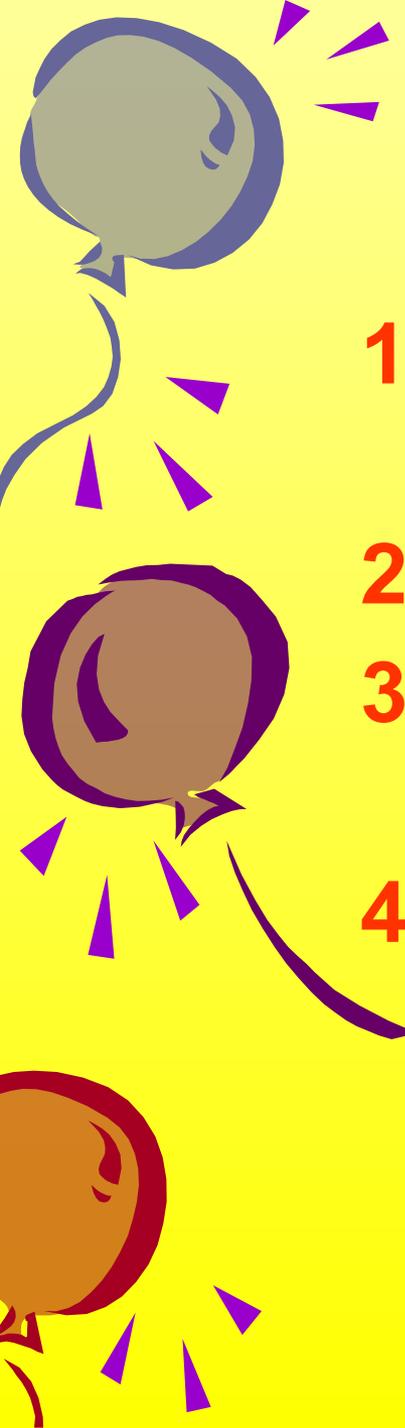
**Репродуктивн  
ые  
творческие**

**Коммуникативные  
Диагностические  
Профориентационн  
ые**

**Обучающие  
Контролирующи  
е  
Обобщающие**

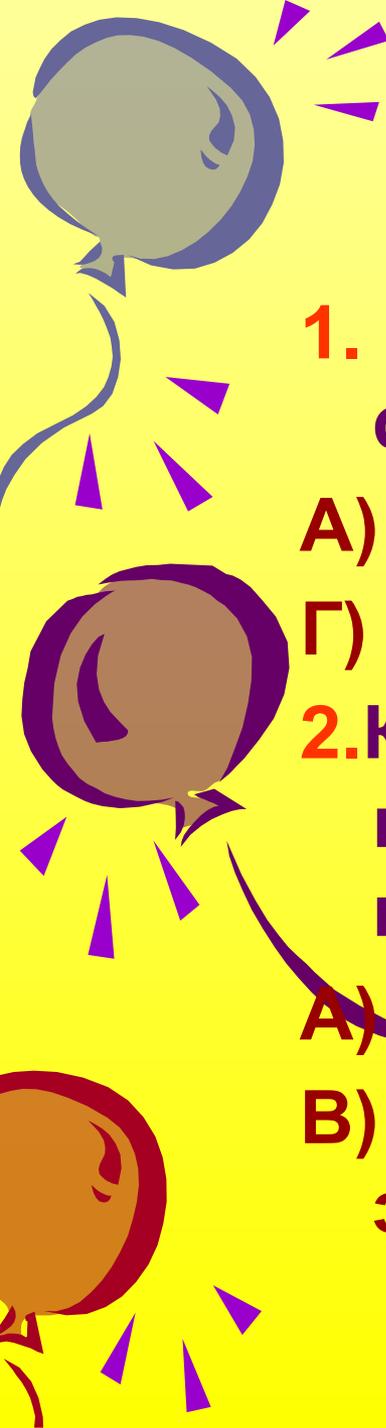
**Познавательны  
е  
Воспитательны  
е**





# Продолжите предложение

1. Атмосферное давление измеряют при помощи...
2. Работа измеряется в...
3. Вещество сохраняет свою форму и объём в... состоянии.
4. Явление, при котором соприкасающиеся вещества самопроизвольно перемешиваются друг с другом, называется...



# О, счастливичик!

**1. Какое из данных слов означает физическое явление?**

- А) сила      Б) испарение      В) атом  
Г) грамм      Д) вес      Е) вода

**2. Какие пары физических величин имеют одинаковые единицы измерения?**

- А) работа и энергия      Б) сила и работа  
В) работа и мощность      Г) давление и энергия



## Задачи-шутки

1. Для того, чтобы проснулся солдат, требуется громкость звука, которую издают два кричащих петуха. Сколько петухов потребуется для казармы, в которой спят 10 солдат, чтобы их разбудить?

2. От станции Синявской до станции Неклиновка электропоезд проходит за 1 ч 10 мин, а в обратном направлении – за 70 мин. В чём

Мосфильм  
представляет

**MOSFILM**

Научное исследование  
ботаников:  
Грабчак Яны  
Павловой Кристины  
Шевченко Варвары



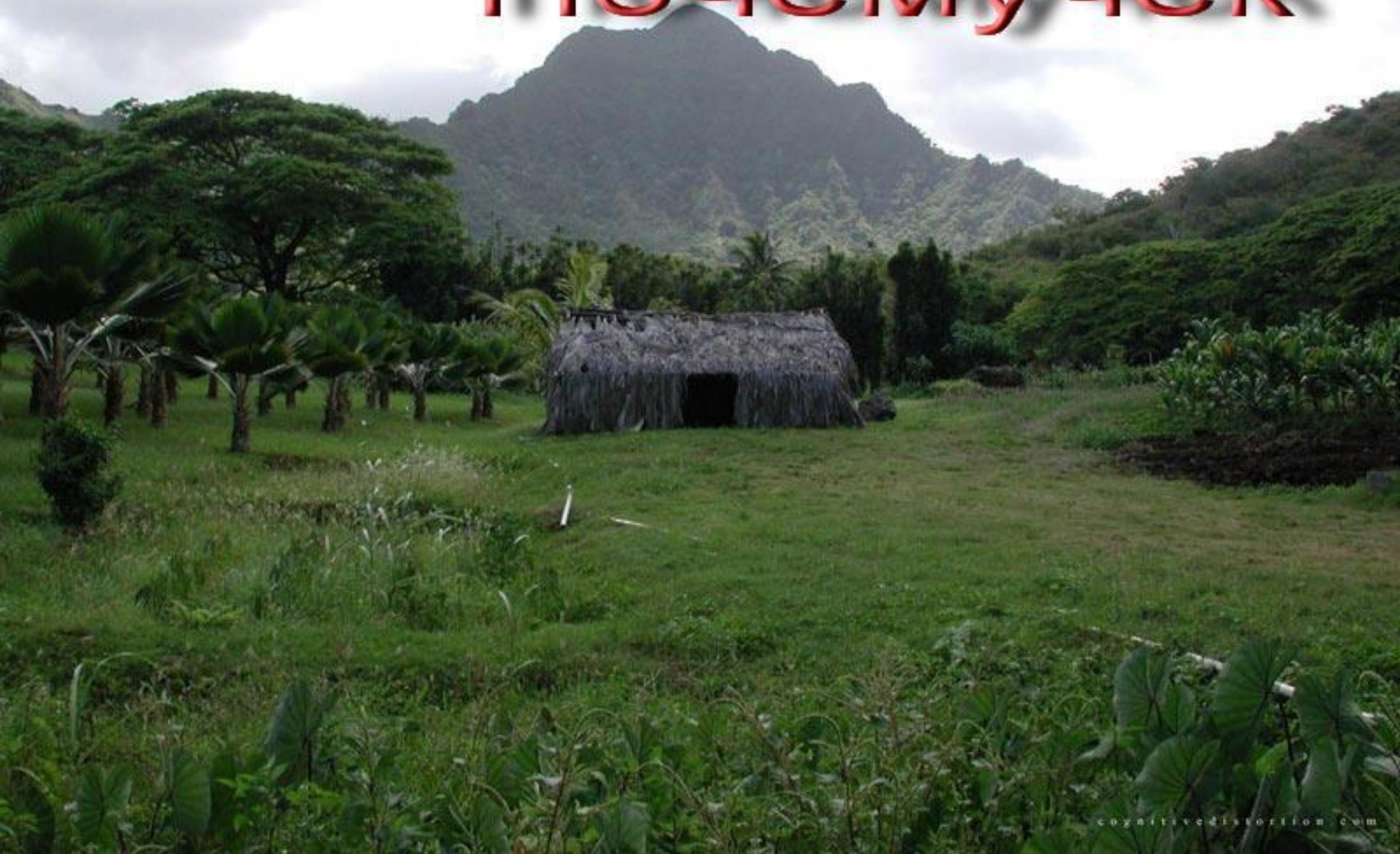
# Великие и отважные путешественники

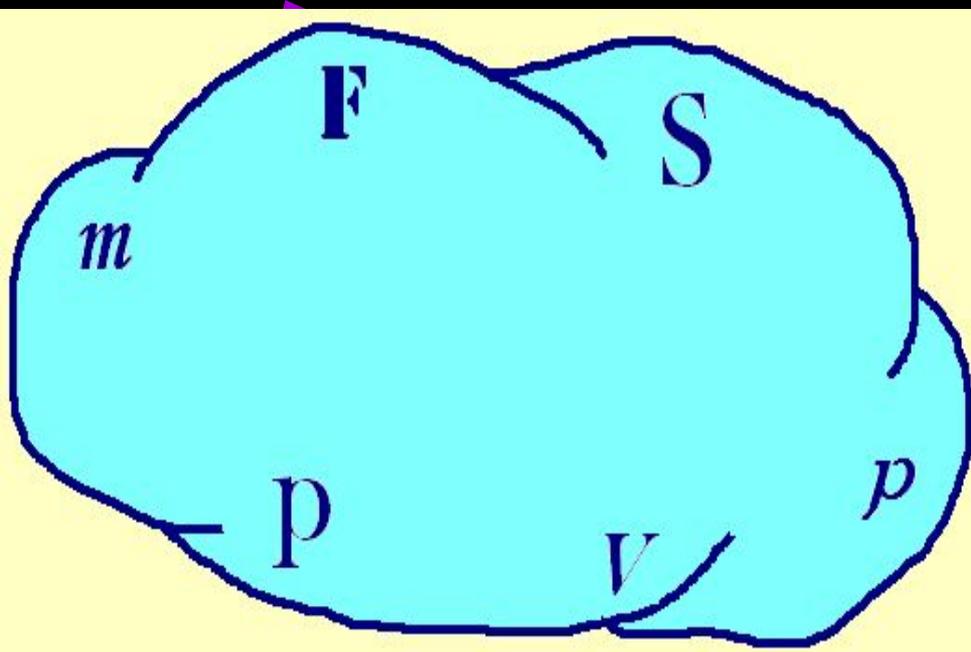




# В ПОИСКАХ СОКРОВИЩ

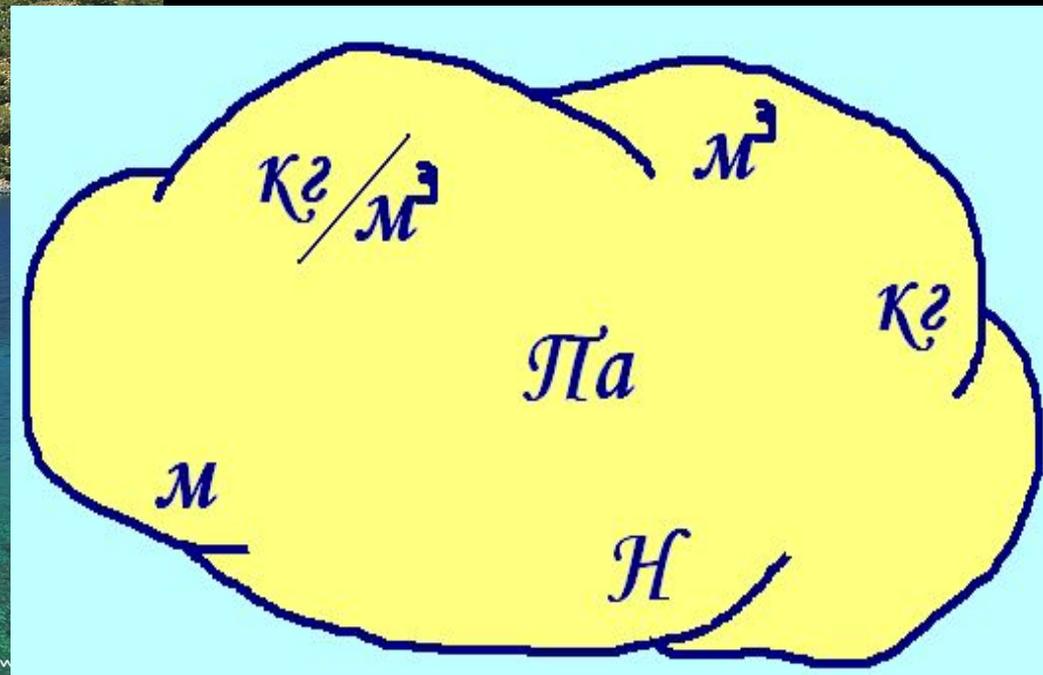
# Гора Почемучек

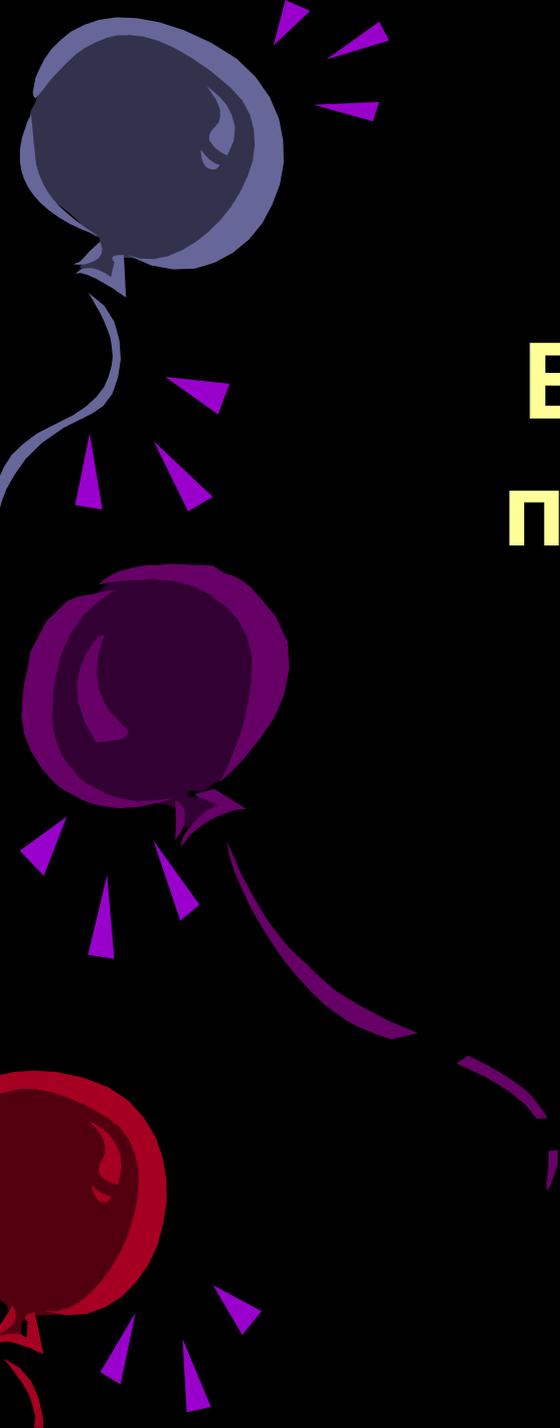




# Бухта Величин

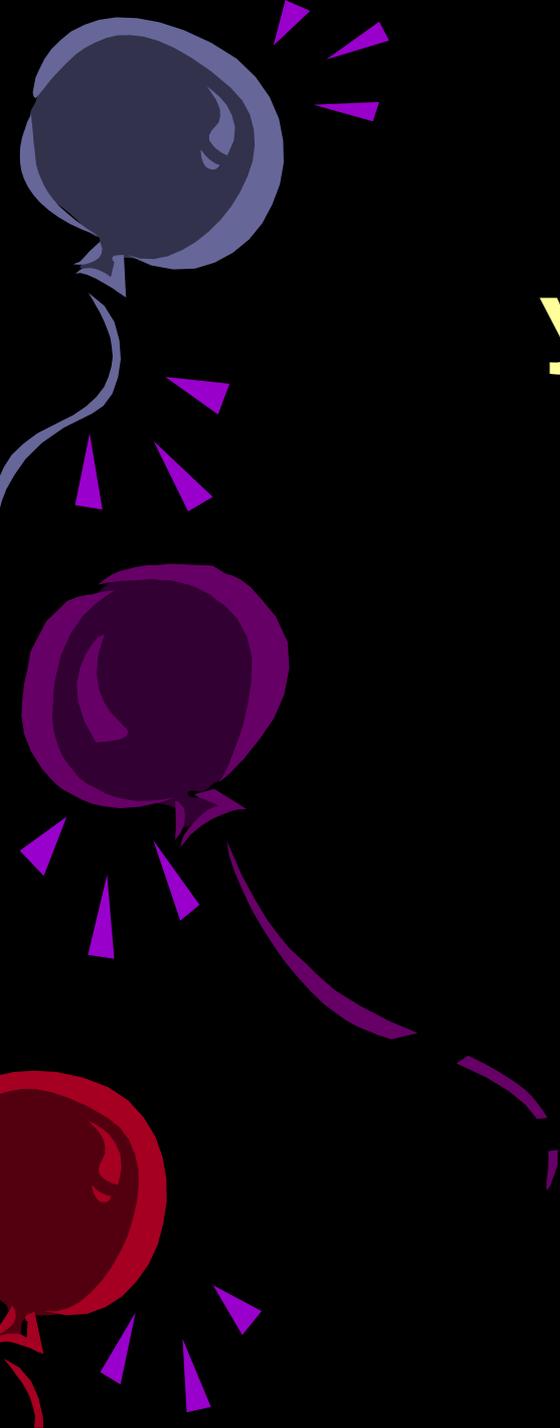
Соедини каждую физическую величину и её единицы измерения стрелками.





**Все игры, даже самые  
простые, имеют много  
общих элементов с  
работой учёного.**

**Луи де Бройль**



**УЧИТЬСЯ МОЖНО ТОЛЬКО  
весело. Чтобы  
переварить знания,  
надо поглощать их с  
аппетитом.**

**Ан**

**атоль Франс**