



***Шляхи удосконалення
професійної компетентності
викладача математики
спеціаліста II категорії
Тарановської Людмили Олегівни***



Казанківський ПАЛ





ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ



Інтерактивні вправи на уроках математики зорієнтовані на:

розвиток опори до навіювання думок

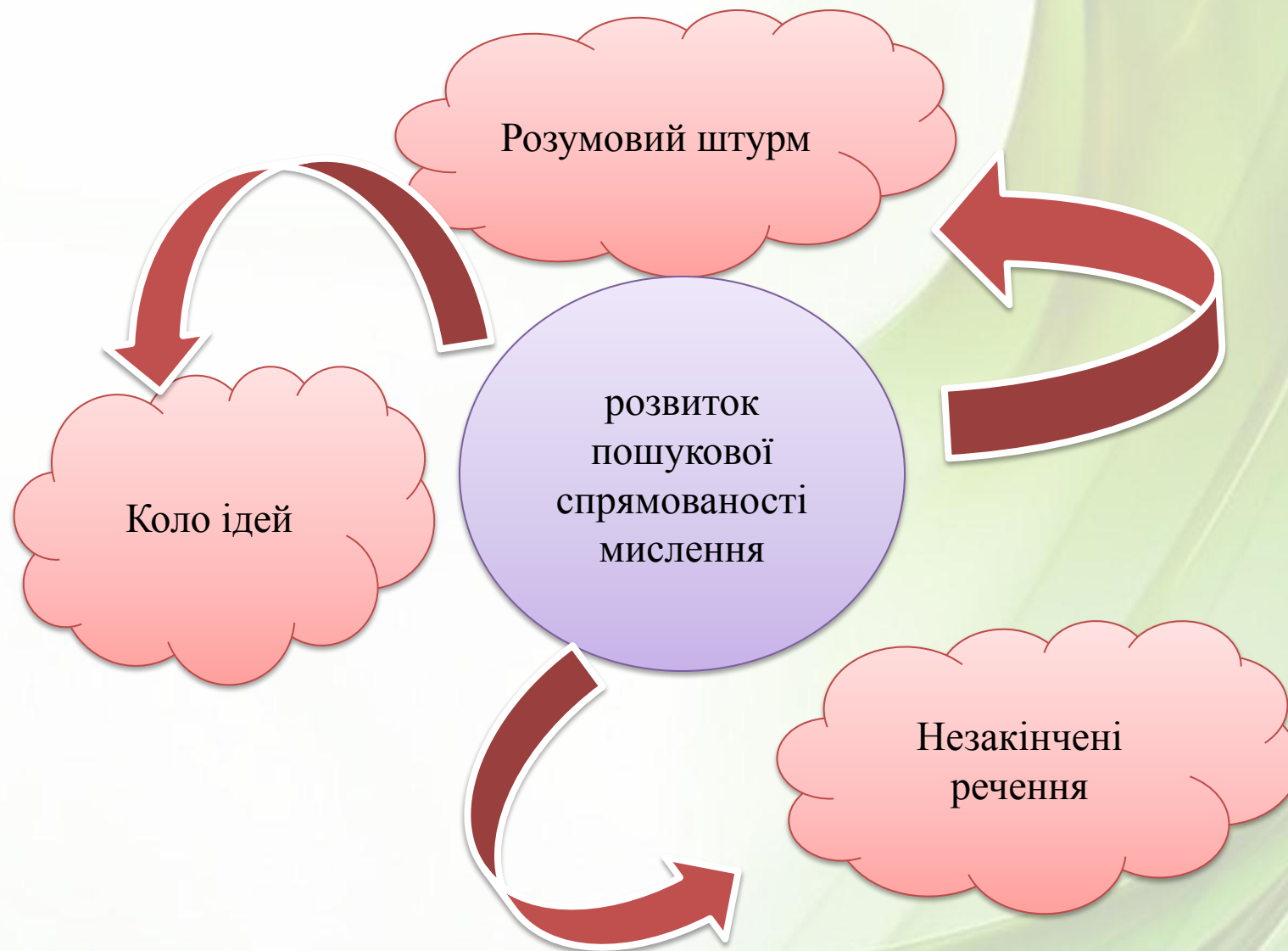
підвищення інтересу учнів до вивченого матеріалу

вироблення критичного ставлення до себе

розвиток пошукової спрямованості мислення

розвиток мислення учнів





Розвиток пошукової спрямованості мислення

Робота над проектом - практика особистісно – орієнтованого навчання в процесі конкретної праці учня, на основі його вільного вибору, з урахуванням його інтересів. У свідомості учня це має такий вигляд:



*Мартинюк Юлія учениця 150 групи.
Захист проекту: «Математика
навколо нас»*

«Все, що я пізнаю, я знаю,
для чого це мені треба
і де я можу ці знання застосувати».

Проекти:

- «Математика у навколо нас»
- Жінки-математики



Учні-призери II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики

- Снігур Геннадій II місце (2010 р.)
- Молчанова Марія III місце (2011 р.), I місце (2012 р.)
- Кунцевич Вікторія II місце (2013 р.)

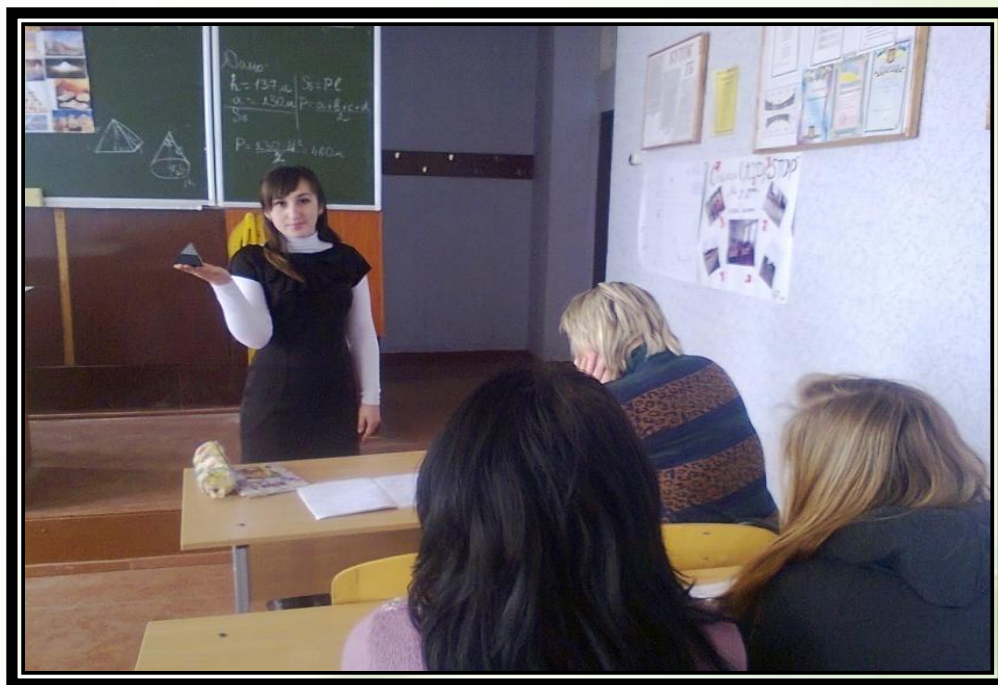


Підвищення інтересу учнів до вивченого матеріалу через виконання нестандартних домашніх завдань

Виготовлення
міні -плакатів



Презентація предметів побуту, які подібні на геометричні фігури



Гасло уроків математики:

Ми за:

- творчість,
- пошук;
- ініціативність;
- цілеспрямованість;
- новаторство;
- реалізацію педагогічних проектів;
- ерудованість



Ми проти:

- теорії без практики;
- байдужості;
- інертності;
- пасивності;
- мінімалізму в викладанні;
- авторитарності



Дякую за увагу!!!

