

Дидактическая игра: «Где спрятался звук К?»

учитель-логопед
Кондрушина Светлана Васильевна

Задача:

упражнять детей в определении позиции звука в слове (начало, середина, конец).

Игровые действия:

Взрослый четко произносит название картинки, выделяя голосом звук К, предлагает ребёнку определить позицию звука в слове (Где «прячется» звук? В начале, середине, конце слова?). Щелкает по красной полоске, если ребенок выбирает начало слова, по желтой, если выбирает середину слова, по зеленой, если выбирает конец слова. При правильном выборе ежик бежит по дорожке и останавливается в нужном месте, над ежиком появляется улыбающийся смайлик. При ошибочном выборе над дорожкой появляется грустный смайлик.

Слова:

мак, индюк, кот, бак, тыква, конь, буквы.

Примечание: смайлики позволяют определить количество ошибок, развивают навыки самоконтроля.



K





K





K





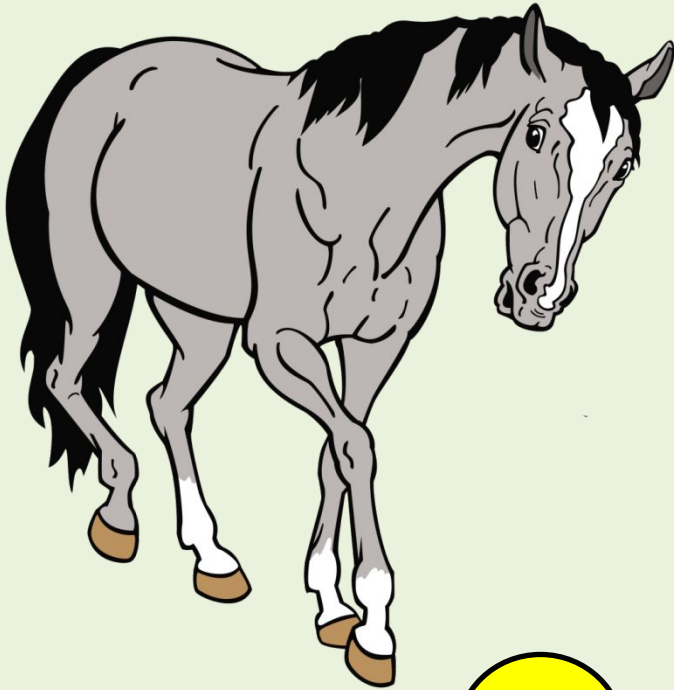
K





K





K



А Б В
Г Д

К

