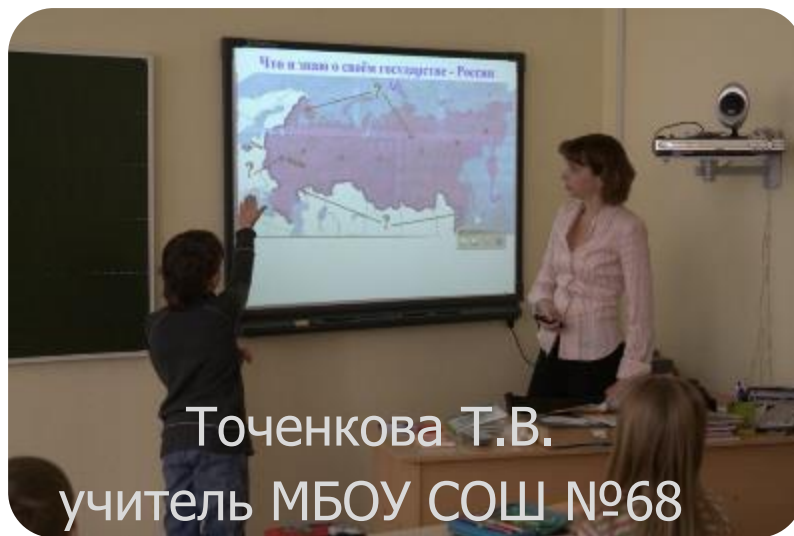
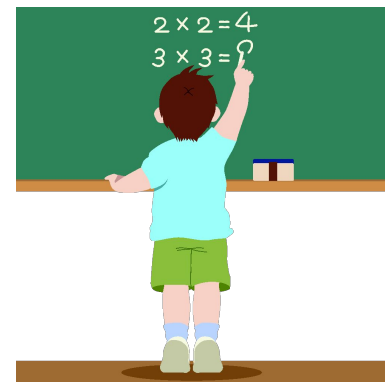


Интерактивная доска – уникальное сочетание компьютерных и традиционных методов организации учебной деятельности



Точенкова Т.В.
учитель МБОУ СОШ №68



Без новых информационных технологий невозможно представить современную школу.



Интерактивная доска - это сенсорный экран, подсоединенный к компьютеру, изображение с которого передает на доску проектор. Достаточно только прикоснуться к поверхности доски, чтобы начать работу на компьютере. Интерактивная доска работает вместе с компьютером и видеопроектором, представляя собой единый комплекс. На ней можно делать все то же, что и на обычном компьютере. В интерактивной доске объединяются проекционные технологии с сенсорным устройством, поэтому такая доска не просто отображает то, что происходит на компьютере, а позволяет управлять процессом презентации (двустороннее движение!), вносить поправки и коррективы, делать цветом пометки и комментарии, сохранять материалы урока для дальнейшего использования и редактирования.

Интерактивный комплекс



Какие бывают доски?



Прямая проекция



Вполне экономично.
Особенно если у вас уже есть
проектор.

Обратная проекция



Удобно — проектор располагается
сзади и составляет единую
конструкцию с доской.

Возможности использования интерактивной доски в учебном процессе

- В процессе обучения ИД используется как
- обычная доска для обычной работы в классе (только мел заменён электронным карандашом);



демонстрационный экран (показ слайдов, наглядного материала, фильмов) для визуализации учебной информации изучаемого;



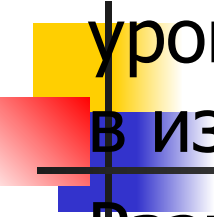
■ интерактивный инструмент – работа с использованием специализированного программного обеспечения, заготовленного в цифровом виде.



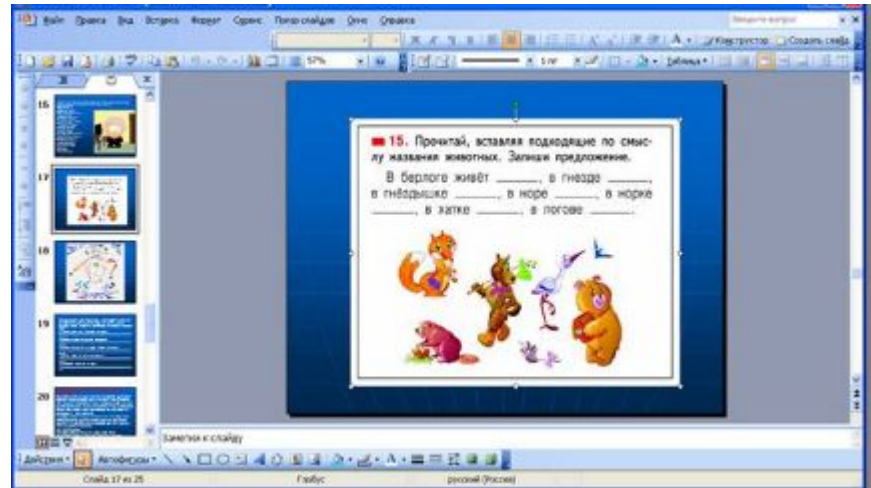
Преимущества использования интерактивного комплекса на уроке



- Повышение доступности,
глубины и качества освоения материалов,
в том числе наиболее сложных;
- Экономия учебного времени, интенсификация
обучения;
- Усиление наглядности и «яркости» обучения;
- Укрепление обратной связи на уроках,
увеличение количества опрашиваемых;

- 
- Повышение внимания учащихся к содержанию урока, большая заинтересованность школьников в изучаемом материале;
 - Развитие творческих способностей учащихся: соединение изучаемого материала и навыков в области ИКТ;
 - Разнообразие форм итогового контроля;
 - Расширение видов деятельности на уроке;
 - Возможность представить материал, который без интерактивной доски практически предоставить невозможно, а также материал, соединяющий звуковую, видео - иллюстративную информацию в систему.

Методика разработки занятий



- Определить тему, цель и тип занятия.
- Составить временную структуру урока, в соответствии главной целью наметить задачи и необходимые этапы для их достижений.
- Продумать этапы, на которых необходимы инструменты доски.

- Из резервов компьютерного обеспечения отбирают наиболее подходящие средства.
- Отобранный материал оценивается во времени.

▪ Составляется временная развёртка (поминутный план) урока.

▪ При недостатке компьютерного иллюстрированного или программного материала проводится поиск в Интернете

▪ <http://ineraktiveboard.ru/>

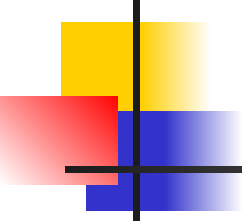
▪ Из найденного материала собирается презентационная программа. Для этого пишется её сценарий.

Здоровьесберегающие требования к учебным занятиям с использованием Интерактивного комплекса



Наличие пылесборника.

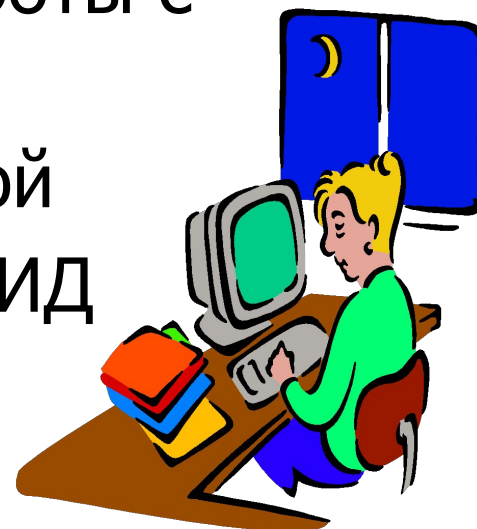
- Чередование видов учебной деятельности.
- Не задерживать долго детей около ИД
- Не забывайте о себе!
- Использование ионизаторов и увлажнителей воздуха.
- Управляйте эмоциональным фоном урока.

- 
- Мультимедийные средства обучения могут привести к перенасыщению информации на уроке, что в свою очередь способствует повышению утомляемости детей.
 - **Ограничения во времени в работе с любыми средствами ТСО**

Классы	Длительность просмотра (мин.)		
	диафильмов, диапозитивов	кинофильмов	телеперед ач
1-2	7-15	15-20	15
3-4	15-20	15-20	20
5-7	20-25	20-25	20-25
8-11	-	25-30	25-30

Трудности, возникающие у учителя при подготовке к уроку с использованием ИД

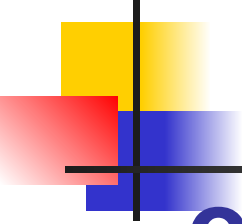
- Увеличение времени на подготовку материалов к уроку, особенно в период освоения новой техники.
- Недостаточность навыков работы с техникой;
- Недостаточность методической поддержки в использовании ИД



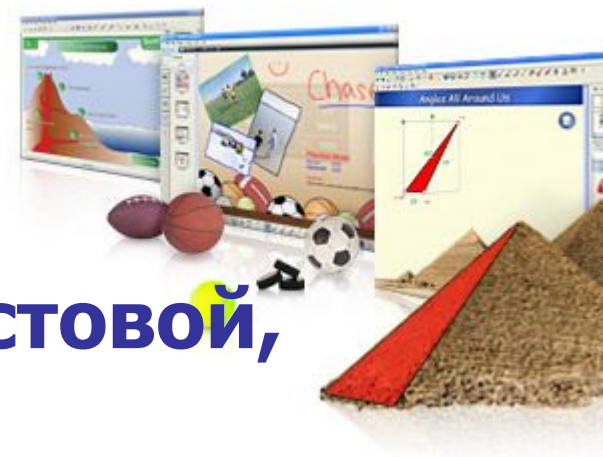
Как и где вы можете использовать Интерактивный комплекс

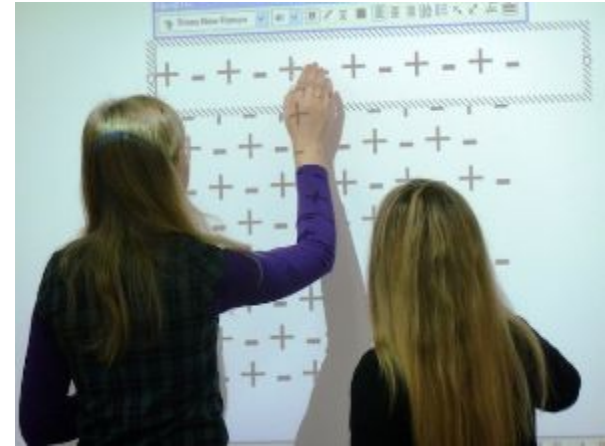
- В сфере образования на уроках работая с электронной картой, схемой, рисунком, картиной;
- Деловые презентации, семинары;
- Демонстрация широкой аудитории программного обеспечения или интернет-сайта





Объединение в ИК текстовой, графической, аудио-видеоинформации, анимации резко повышает качество преподносимой школьникам учебной информации и успешность их обучения.





Воспитательный аспект –
формирование научного
мировоззрения, умения четко
организовывать самостоятельную и
групповую работу, воспитание
чувство товарищества, способности
к взаимопомощи.