

# *Интегрированный урок в начальной школе*

Из опыта работы  
В.М.Овчинниковой  
учителя начальных классов

# Эпиграф

Все в мире цепью связано нетленной,  
Все включено в один круговорот:  
Сорвешь цветок, а где-то во Вселенной  
В тот миг звезда взорвется и умрет...

Л.Куклин

# *Применение интеграции*

- С.В.Волкова «Математика и конструирование»
- Б.Н.Неменский «ИЗО и художественный труд»
- Н.Ф.Виноградова «Окружающий мир
- А.А.Плешаков «Окружающий мир»

# *Аргументы*

- Изучение материала по разным предметам как единого целого
- Расширение кругозора учащихся
- Повышение мотивации

# *Значение*

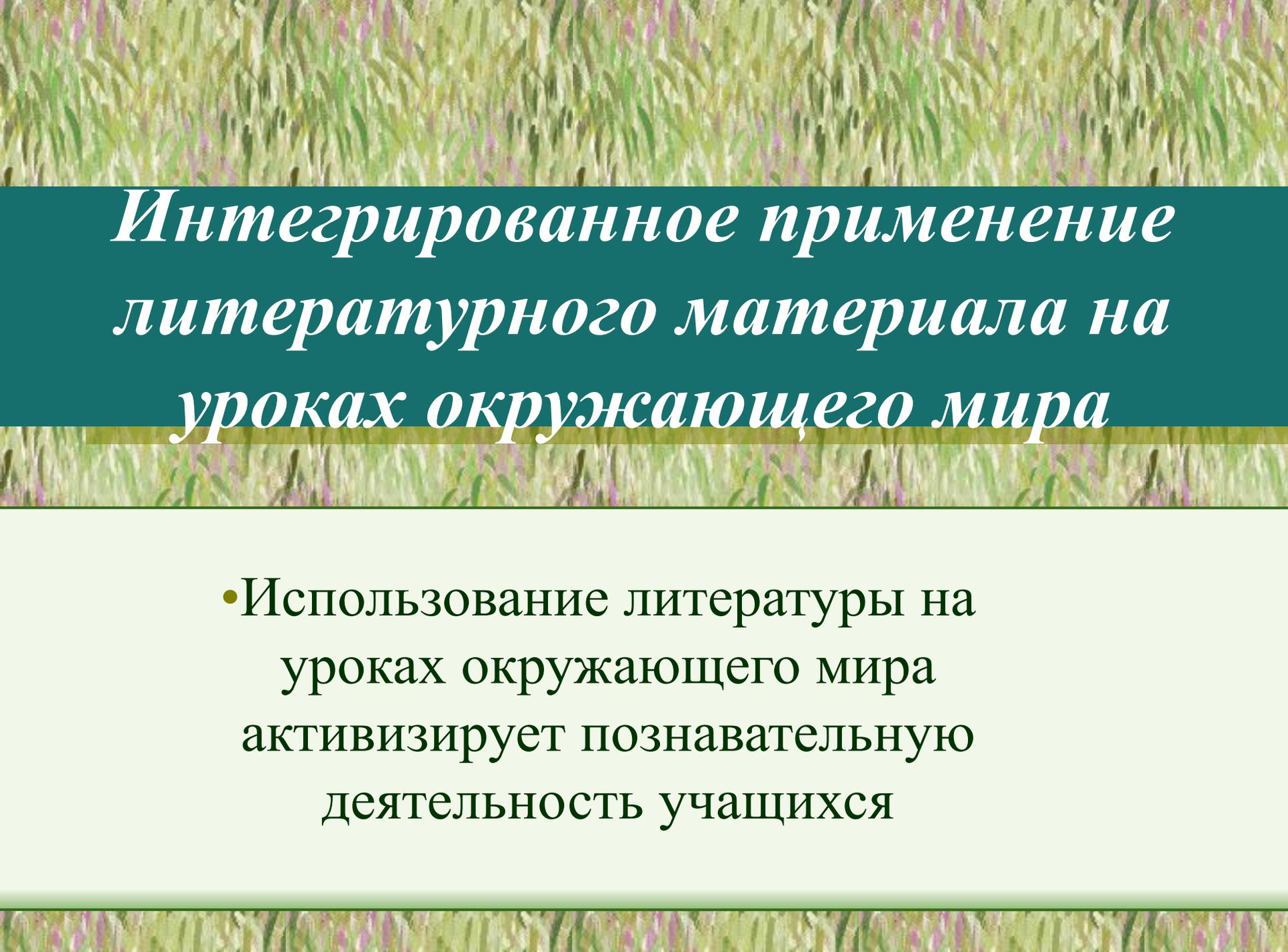
- Интеграция как цель обучения
- Интеграция средство обучения

# *В основе интегрированных уроков:*

- Близость содержания
- Логическая взаимосвязь
- Разнообразие методов и приемов

# *Сочетание предметов*

- Окружающий мир+чтение+музыка
- Чтение + Окружающий мир +ИЗО
- Чтение+русский язык+ИЗО
- Окружающий мир + русский язык



# *Интегрированное применение литературного материала на уроках окружающего мира*

- Использование литературы на уроках окружающего мира активизирует познавательную деятельность учащихся

# *Что необходимо при планировании интегрированного урока*

1. Проанализировать программу, выделяя основные темы
2. Определить ведущие положения темы ( понятия, признаки, связи и зависимости между ними)
3. Сделать анализ программ учебных предметов, на основе которых будет осуществляться интеграция.
4. В рассматриваемых программах выделить родственные темы.
5. Выбрать ту часть материала интегрируемых предметов, которые отражают ведущую тему

# *Результат интегрированных уроков*

- Повышение уровня знаний по предмету
  - Развитие речи учащихся
  - Рост познавательного интереса
- Эмоциональное развитие школьников
  - Творческая деятельность учащихся

# Планирование интегрированных уроков

## 2 класс

<p>В гости к осени Осенние явления в природе.</p>	<p>Окружающий мир Чтение</p>	<p>Плешаков АА. Ф.И.Тютчев "Есть в осени первоначальной" К.Бальмонт "Поспевает брусника"</p>
<p>Зимушка-зима. Зимние явления</p>	<p>Окружающий мир Русский язык Чтение</p>	<p>Плешаков А.А. Закрепление изученных орфограмм Стихи русских поэтов о зиме</p>

Растения зимой	Окружающий мир Русский язык Чтение	Плешаков А.А. Закрепление темы "Безударные гласные, парные согласные" С.Есенин "Береза"
Весенние явления в неживой природе	Окружающий мир Чтение ИЗО	Плешаков А.А. А.Плещеев "Весна" Ф.Тютчев "Весенние воды" Рисование на тему "Весна наступает"

# 3 класс

Весна, весна и все ей радо.	Чтение Русский язык	С.Есенин "Черемуха" "Имя существительное, имя прилагательное"
"У синего моря"	Русский язык Учебный материал - отрывки из сказки А.С. Пушкин" Сказка о рыбаке и рыбке"	Тема " Окончания имен прилагательных"

# 4 класс

Решение задач на встречное движение.	Математика История	Математика М.И. Моро По истории закрепление темы "Петровская эпоха"
Деление на двузначное число.	Математика История	Математика М.И. Моро "Книгопечатание на Руси!"

Природа в лирике  
русских поэтов

Чтение  
Русский язык

С.Есенин "С добрым  
утром!"

Склонение имени  
прилагательных во  
множественном  
числе

