

*Интегрированный проект*  
*«Моя Родина в*  
*числах»*



# Магия чисел вокруг нас

1. Мы живем в городе площадью...? 26 км<sup>2</sup>



2. Население Красногорска составляет..?



человек

3. Протяженность улицы Ленина..?



2 км

**В том числе и там, где мы  
бывали...**

*Когда???!!!*

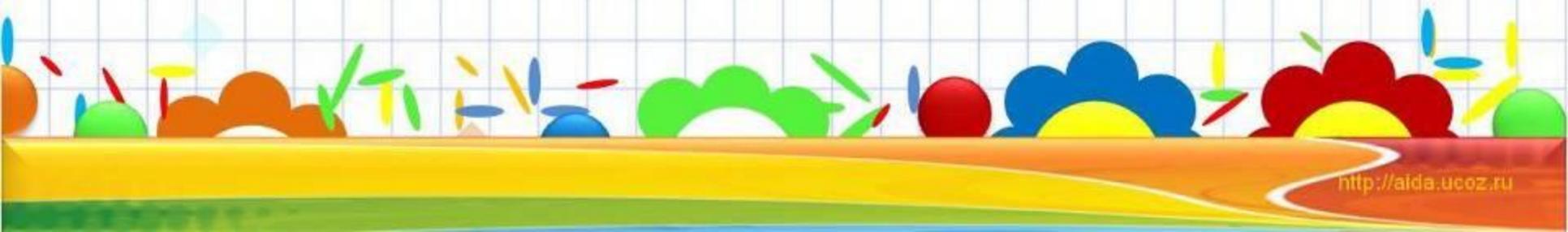
*Конечно летом*

*на*

**КАНИКУЛАХ!!!!!!!**

# Цель урока:

Выяснить, как математика может  
помочь в расширении наших  
знаний о достопримечательностях  
России.



# *Визитная карточка проекта*

## **Подготовительный этап**

- 1. Выбор темы, формулирование целей проекта, формирование групп учащихся по интересам.*
- 2. Постановка задач и распределение заданий по группам, установление сроков выполнения проекта, составление плана работы группы. Обсуждение методов исследования, поиска информации, творческих решений.*
- 3. Определение основных источников информации.*

## **Практический этап**

- 1. Изучение литературы по данной теме.*
- 5. Работа в группах. Сбор информации по теме и систематизация собранного материала для создания презентации.*
- 6. Оформление результатов работы.*

## **Заключительный этап**

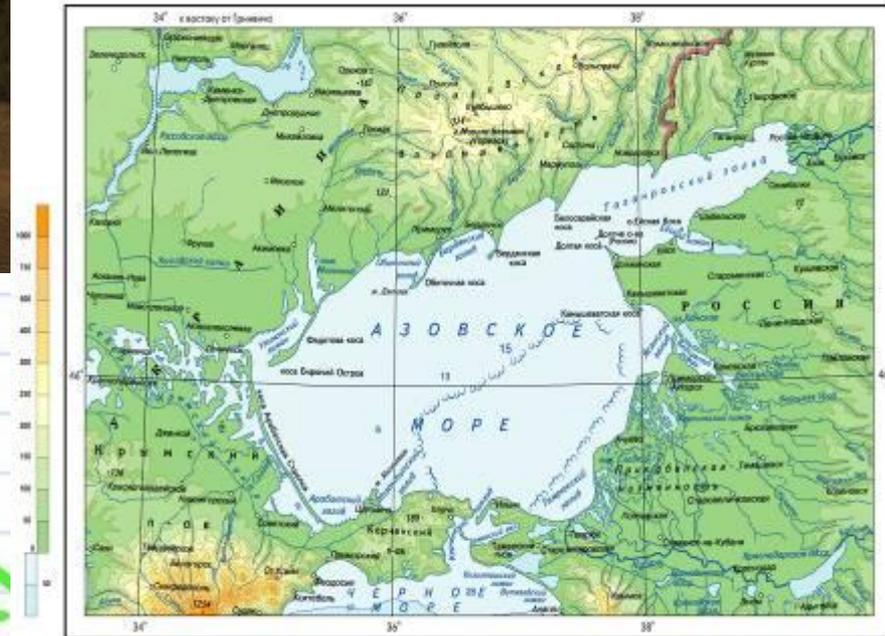
- 1. Защита проекта в форме творческого отчёта на уроке.*
- 2. Рефлексия всех участников проекта: учащихся, учителя.*
- 3. Обозначение новых проблем для дальнейшего развития*

«Миром правят числа!»

Пифагор



# Азовское море



Масштаб 1:2 500 000

# Самое рыбопродуктивное

БЕЛУГА



КАЛУГА



Самые крупные рыбы Азовского  
Моря - осётровые.

Белуга достигает в длину –  
4м 50см, это на 180 см больше,  
чем амурский осётр.

Калуга бывает вдвое длиннее  
осётра.

Какова длина крупной калуги?

*Решаем  
задачу?*



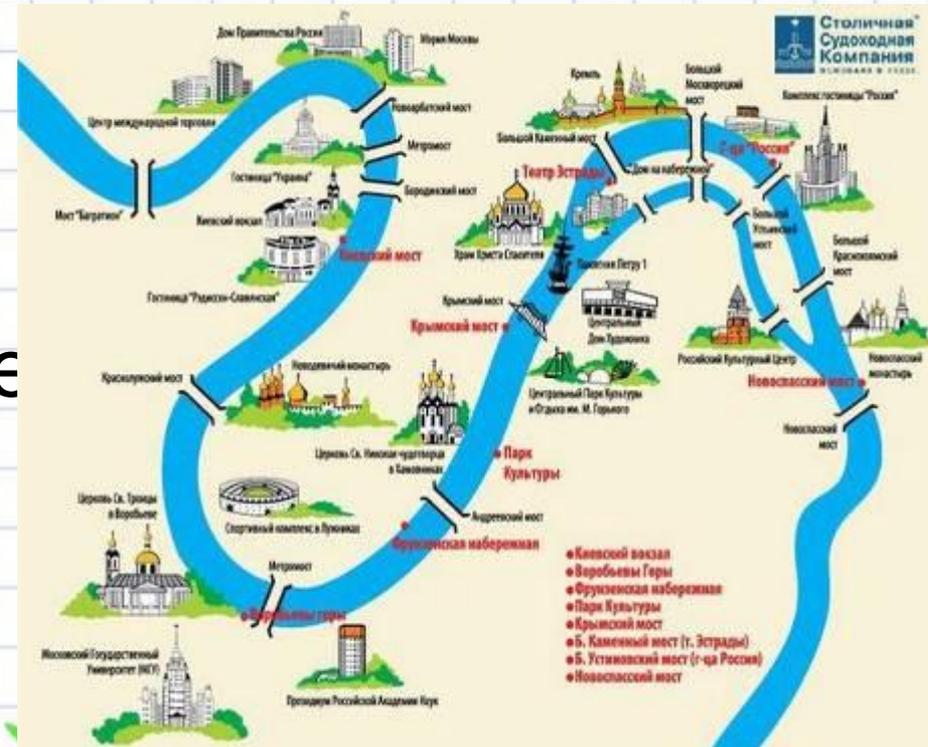
# Порт пяти морей

Канал  
им.Москвы



# Викторина

1. Как вы думаете, сколько мостов через реку пролегает?
2. Как вы думаете, сколько заводов спускают свои сточные воды в реку?
3. Сколько притоков у реки?



# Черное море



# Крым



# Ночесветка



# Ивана Айвазовского



# Физкультминутка

Все умеем мы считать

Раз, два, три, четыре, пять! (Шагаем на месте.)

Все умеем мы считать,

Раз, два, три, четыре, пять! (Хлопаем в ладоши.)

Отдыхать умеем тоже (Прыжки на месте.)

Руки за спину положим, (Руки за спину.)

Голову поднимем выше (Подняли голову выше.)

И легко-легко подышим. (Глубокий вдох-выдох.)

Подтянитесь на носочках —

Столько раз,

Ровно столько,

сколько пальцев (Показали, сколько пальцев на руках.)

На руке у вас. (Поднимаемся на носочках 10раз.)

Раз, два, три, четыре, пять, (Хлопаем в ладоши.)

Топаем ногами. (Топаем ногами.)

Раз, два, три, четыре, пять, (Прыжки на месте.)

Хлопаем руками. (Хлопаем в ладоши.)

1



2

*Ты задумывался  
над тем, что  
числа позволяют  
нам обобщить  
наши знания о  
чем-либо?*

3

7

4

5

6

# Наши ребята провели социальный опрос среди учащихся 2, 3, 4-х классов, с целью...



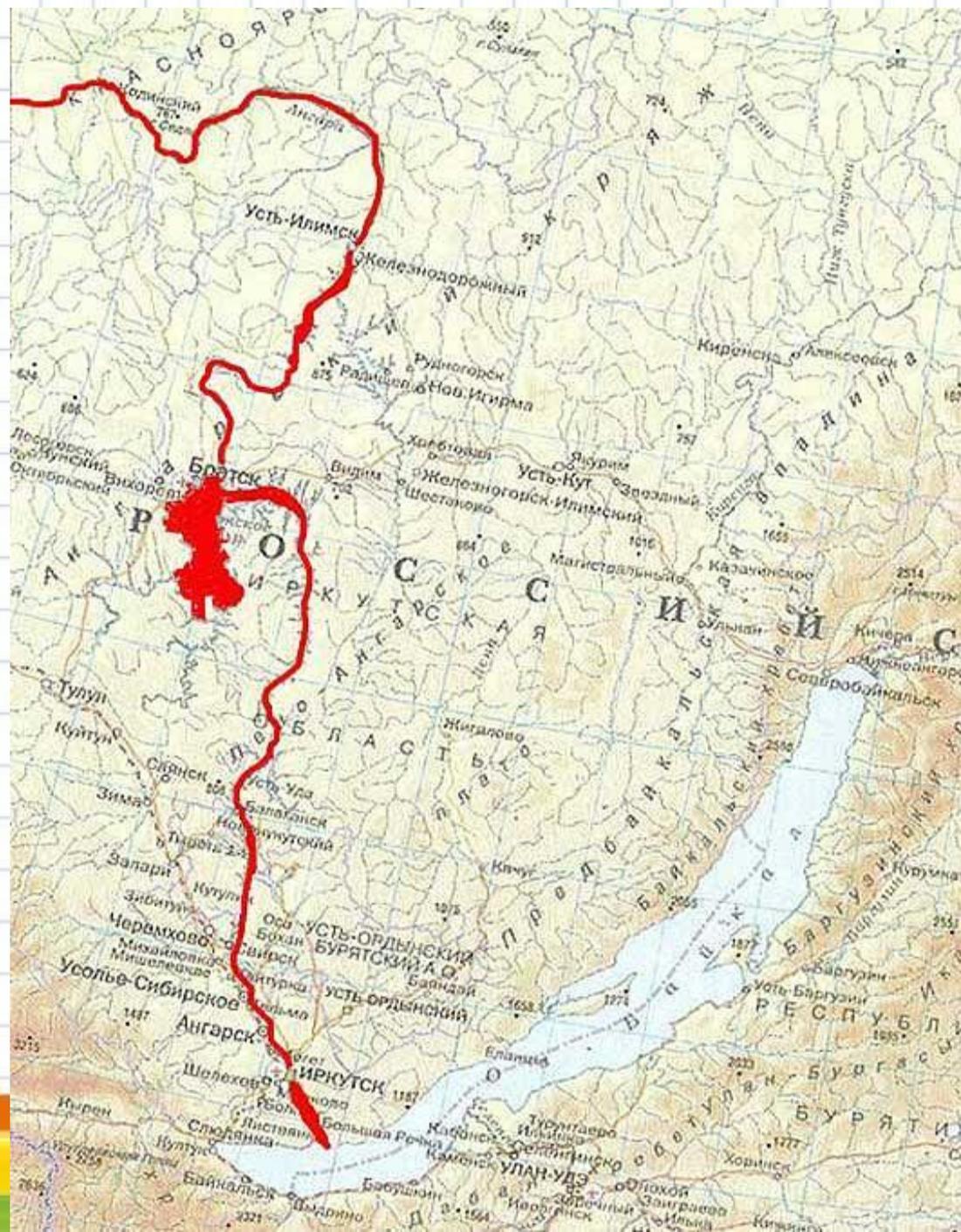
# Река Ангара

длина составляет 1779 км. Она является частью водной системы, которая по длине занимает 5-е место в мире,

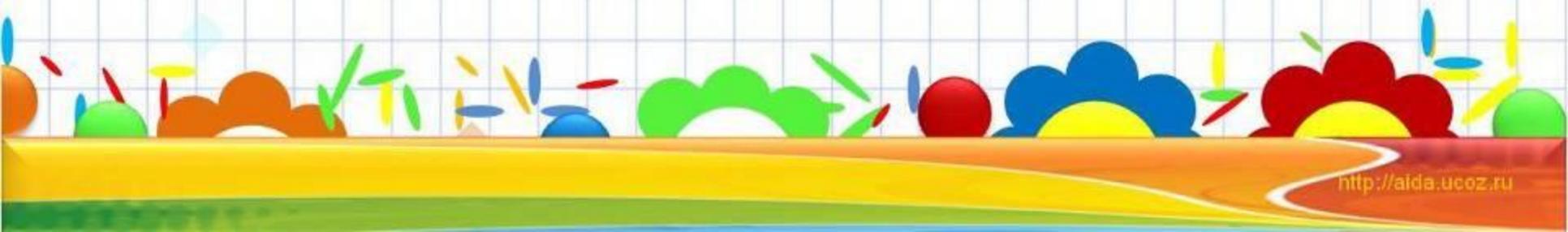
составляя достойную конкуренцию

[Амазонке](#), [Нилу](#),  
[Янцзы](#) и [Миссисипи](#).





Житель этого места – звали его Байкал, мечтал выдать свою дочь замуж за Иркутта – красивого, молодого воина. Но девушка полюбила юношу Енисея, и убежала с ним. Тогда отец от обиды бросил вдогонку камень, это и есть Шаман-камень. А Иркуттом теперь называют приток реки Ангары.



Над водой видна лишь верхушка Шаман-камня, выступающая на 1-1,5 метра, но под водой кроется скальный массив, разделяющий реку на две части и, кроме того, являющийся границей между рекой и озером.



# Новая Земля

находится в [Арктике](#), значительную часть суши занимают ледники, здесь живут моржи и белые медведи, морозы достигают  $-40\text{ }^{\circ}\text{C}$





**Что узнали?  
Чему научились?**

?

Выступающие ребята находят на карте - раскраске России географический объект, о котором рассказывают – раскрашивают его и прикрепляют подготовленные проекты



