

# **Сотворчество педагогов в ДОУ**

**– как метод всестороннего  
развития детей**

**Интегрированные занятия в ДОУ**

# Интегрированные занятия включают в себя взаимодействие всех педагогов



# ВЫВОДЫ:

1. Занятия интегрированного характера способствуют формированию целостной картины мира, так как предмет или явление рассматривается с нескольких сторон: теоретической, практической, прикладной;
2. У детей формируется познавательный интерес, и занятия дают высокую результативность;
3. Переключение на разнообразные виды деятельности помогает удерживать внимание детей, позволяет вовлечь каждого ребёнка в активный процесс, что повышает эффективность занятия, снимает утомляемость и перенапряжение.

- 
4. Интегрированные занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений;
  5. Такие занятия способствуют более тесному контакту всех специалистов и сотрудничеству с родителями, в результате образуется детско-взрослое сообщество;
  6. Интеграция помогает сократить количество занятий, освободить время для игровой деятельности и прогулок, что способствует укреплению здоровья детей.
  7. Система интегрированного обучения способствует также эффективному взаимодействию всех специалистов ДООУ и их сотрудничеству с родителями, образуя тем самым детско-взрослое сообщество.

# Занятие «День индейцев» (интегрированное)

- Обсуждение с педагогами и специалистами плана работы по расширению данной темы
- Воспитателями была проведена работа по рассказыванию детям о жизни индейцев, где они живут, как были одеты. Рассматривали картины, на которых изображалось жилище «Вигвамы»
- На музыке детям дали послушать музыку индейцев. И показали как танцуют индейцы
- На занятии по физкультуре дети встретились с индейцем, рассказали, что они узнали об их культуре и показали свою ловкость и смекалку
- После занятия дети пошли в группу и там нарисовали рисунки по путешествию в Северную Америку.



# Занятие «Весенний лес»

## Интеграция образовательных областей:

- Физическая культура
- Познание (окружающий мир, экологическое воспитание)
  - Художественное творчество
  - Коммуникация (развитие речи)



# Проект «Неделя здоровья»

Взаимодействие воспитателей и специалистов:

1 день – ДЕНЬ СОЛНЦА

2 день – ДЕНЬ ВОДЫ

3 день - ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ

4 день - ДЕНЬ ВОЗДУХА

5 день - ДЕНЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

