

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад № 19 «Ласточка»

Консультация для воспитателей

**«Интеграция образовательных
областей в планировании работы
воспитателей в условиях
введения ФГТ»**

Главная цель введения ФГТ

Стандартизировать содержание
дошкольного образования и
обеспечить каждому ребёнку
дошкольного возраста оптимальный
уровень развития, который позволит
ребёнку быть успешным при обучении в
школе

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В СОДЕРЖАНИИ ПРОГРАММЫ

- ФИЗИЧЕСКОЕ
- СОЦИАЛЬНО ЛИЧНОСТНОЕ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РЕЧЕВОЕ
- ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

Образовательные области:

1. «Физическая культура»,
2. «Здоровье»,
3. «Безопасность»,
4. «Социализация»,
5. «Труд»,
6. «Познание»,
7. «Коммуникация»,
8. «Чтение художественной литературы»,
9. «Художественное творчество»,
10. «Музыка»;

- **Социализация** — процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе.
- Социализация — это процесс получения ребёнком навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе.
- **КОММУНИКАЦИЯ** — (лат. communicatio от communico делаю общим, связываю, общаюсь), Общение, передача информации от человека к человеку специфическая форма взаимодействия людей.

Способ решения поставленных целей и задач

- перестроение образовательного процесса на комплексно-тематический принцип с учётом принципа интеграции образовательных областей.
- **Комплексное тематическое планирование** (комбинирование) – объединение разных видов предпочитаемой деятельности: ИГРОВАЯ, КОММУНИКАТИВНАЯ, ТРУДОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ПРОДУКТИВНАЯ, МУЗЫКАЛЬНО – ХУДОЖЕСТВЕННАЯ, ЧТЕНИЕ.
- **Интеграция** – это объединение разных видов деятельности в один процесс.

Виды интегрированной деятельности

- - экспериментирование ,
- - микро- и макро- проектирование,
- - импровизация,
- - коллекционирование и т.д.

примерный образец интеграции образовательных областей

1. ЗДОРОВЬЕ

- ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
- ПОЗНАНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ
- КОММУНИКАЦИЯ

2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- ЗДОРОВЬЕ
- МУЗЫКА
- ПОЗНАНИЕ
- КОММУНИКАЦИЯ
- СОЦИАЛИЗАЦИЯ
- ТРУД

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

3. СОЦИАЛИЗАЦИЯ

- КОММУНИКАЦИЯ
- ПОЗНАНИЕ
- БЕЗОПАСНОСТЬ
- ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

4. БЕЗОПАСНОСТЬ

- КОММУНИКАЦИЯ
- ТРУД
- ПОЗНАНИЕ
- СОЦИАЛИЗАЦИЯ
- ЗДОРОВЬЕ

5. ТРУД

- КОММУНИКАЦИЯ
- БЕЗОПАСНОСТЬ
- СОЦИАЛИЗАЦИЯ
- ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
- ПОЗНАНИЕ

примерный образец интеграции образовательных областей

6. ПОЗНАНИЕ

- КОММУНИКАЦИЯ
- ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
- ЗДОРОВЬЕ
- СОЦИАЛИЗАЦИЯ
- ТРУД
- БЕЗОПАСНОСТЬ
- МУЗЫКА
- ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

7. КОММУНИКАЦИЯ

- ВО ВСЕХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ

примерный образец интеграции образовательных областей

8. ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- КОММУНИКАЦИЯ
- ПОЗНАНИЕ
- СОЦИАЛИЗАЦИЯ

9. МУЗЫКА

- ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
- ПОЗНАНИЕ
- КОММУНИКАЦИЯ
- СОЦИАЛИЗАЦИЯ
- КОММУНИКАЦИЯ

10. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

- ПОЗНАНИЕ
- БЕЗОПАСНОСТЬ
- ТРУД
- МУЗЫКА
- ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ
- ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ИГРОВАЯ (ведущая)
- КОММУНИКАТИВНАЯ
- ТРУДОВАЯ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
- ПРОДУКТИВНАЯ
- МУЗЫКАЛЬНО – ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
- ЧТЕНИЕ (*ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ*)

НОВИЗНА НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА

акцент со знаний, умений и навыков
переносится на

- формирование общей культуры,
- развитие «качеств и формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность»

показатели оценки качества образовательного процесса

- Оценивается :
- актуальность на данный день(неделю) предметно - развивающая среда,
- тип взаимодействия педагога и ребенка,
- рефлексивность (мониторинг) деятельности педагога,
- работа с родителями

(родители - участники реализации программы, создания условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте)

Органичные формы работы , предлагаемые для интеграции занимательной деятельности дошкольников

Детская деятельность

- Двигательная
- игровая

Формы работы

- Подвижные дидактические игры
- Подвижные игры с правилами
- Игровые упражнения
- Соревнования
- сюжетные игры
- Игры с правилами

продолжение

Детская деятельность

- Продуктивная
- Коммуникативная

Формы работы

- Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества
- Реализация проектов
- Беседа
- Ситуативный разговор
- Речевая ситуация
- Составление и отгадывание загадок
- Сюжетные игры
- Игры с правилами

продолжение

Детская деятельность

- Трудовая
- Познавательно-исследовательская

Формы работы

- Совместные действия
- Дежурство
- Поручение
- Задание
- Реализация проекта
- Наблюдение
- Экскурсия
- Решение проблемных ситуаций
- Экспериментирование
- Коллекционирование
- Моделирование
- Реализация проекта

продолжение

Детская деятельность

- Музыкально – художественная
- Чтение художественной литературы

Формы работы

- Слушание
- Импровизация
- Исполнение
- Экспериментирование
- Подвижные игры (с музыкальным сопровождением)
- Музыкально – дидактические игры
- Чтение
- Обсуждение
- Разучивание

Схема интегрированного дня в МБДОУ соответствующая ФГТ.



2 половина дня

здоровье

Занятийная деятельность

Чтение
художественной
литературы

здоровье

труд

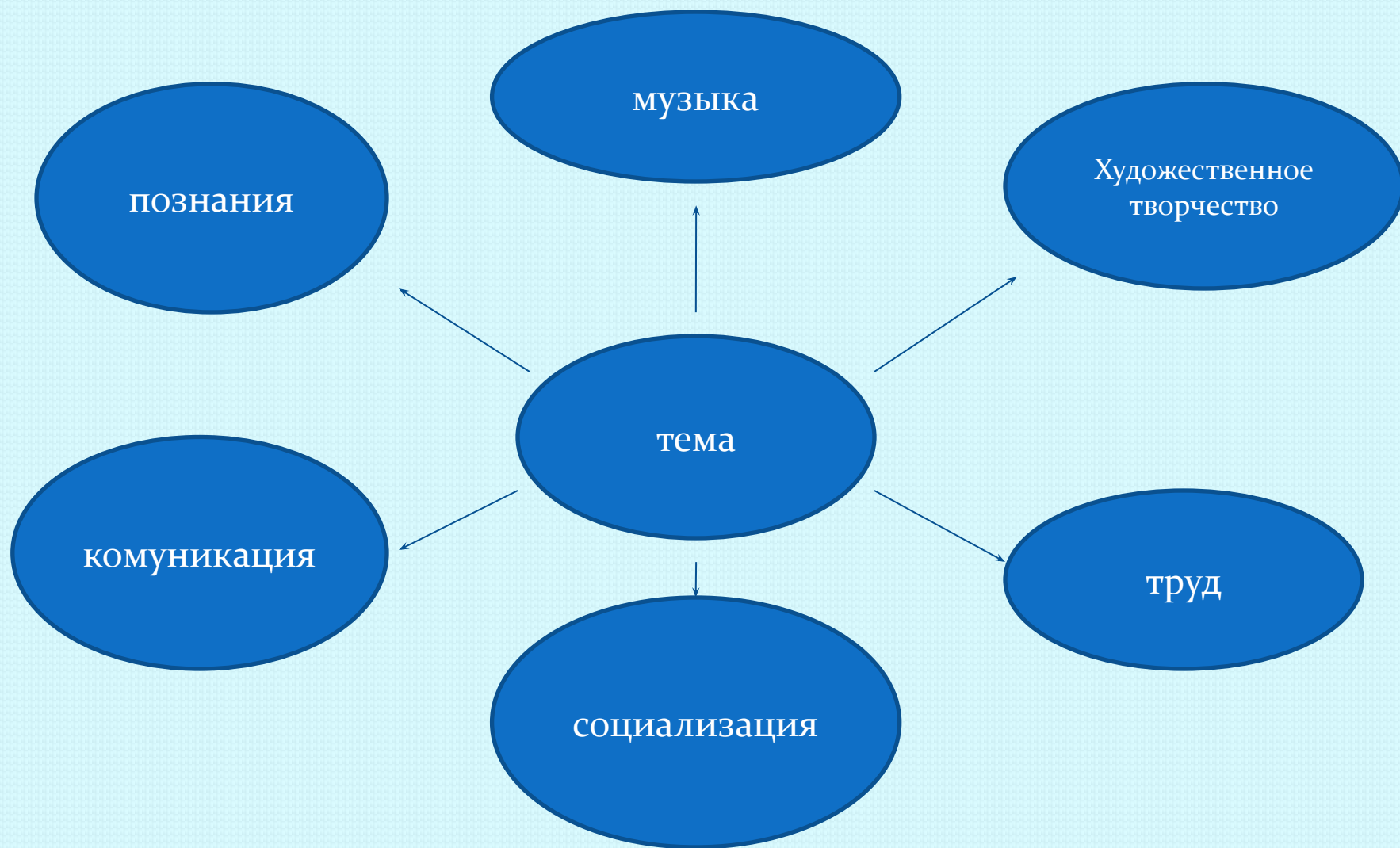
Художественн
ое творчество

коммуникация

Индивидуальная
деятельность



Интеграция образовательной области



The background of the image is a close-up, slightly blurred view of the Russian flag, showing the characteristic white, blue, and red horizontal stripes. The text is overlaid on the white stripe.

Желаем успехов!