

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Академия психологии и педагогики
Кафедра дошкольного образования

Проект на тему:
«Управление процессом повышения
коммуникативной компетентности педагогов ДОО

Выполнила студентка 1 курса
магистратуры
Гриценко Н.В.
Проверила
кпн, доцент
Шевченко Т.С.



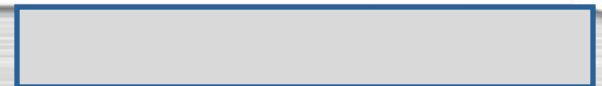
Содержание

1. Паспорт проекта.
2. Актуальность.
3. Целевые ориентиры.
4. Ожидаемые результаты.
5. Теоритические основы.
6. Основные понятия.
7. Противоречия.
8. Основные направления работы.
9. Этапы проекта.
10. Список литературы.

[Паспорт проекта]

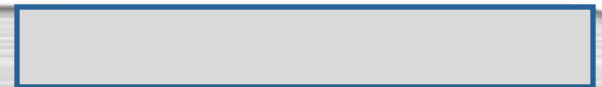
Тип проекта: исследовательский
(инновационный)

Участники: педагоги ДОО



Актуальность проекта

Результативность дошкольной системы воспитания напрямую зависит от уровня коммуникативной компетентности воспитателя, его способности адекватно воспринимать, принимать, понимать и поддерживать ребенка, одновременно обучая его способам построения оптимального взаимодействия со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях общения.



Целевые ориентиры

❖ **Цель:** разработка инновационной системы работы по управлению процессом повышения уровня коммуникативной компетентности педагогов ДОО

❖ **Задачи:**

- ✓ Подобрать теоритические основы, способствующие разработке системы по управлению процессом повышения коммуникативной компетентности педагогов ;
- ✓ Определить основные направления работы по управлению процессом повышения коммуникативной компетентности педагогов;
- ✓ Создать систему работы по управлению процессом повышения коммуникативной компетентности педагогов ДОО.

Ожидаемый

Общественная оценка
профессиональной компетенции.

Активная трансляция педагогического
опыта

Частота использования информационных
технологий в образовательном процессе

Умею сам, научу других

Повышение квалификационной
категории

Рациональное использование ИКТ

результат



Проблема проекта



**Недостаточная
готовность
педагогов ДОО
к обновлению
содержания
дошкольного
образования**

**Этапы реализации проекта
время реализации проекта 6 месяцев**

**подготовительны
й**

планирующий

организационный

заключительный

**сентябрь
2019**

**октябрь
2019**

**ноябрь -
декабрь
2019**

**январь-
февраль
2019**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Содержание, тема мероприятия	управленческое решение	сроки
1. Проведение проблемного анализа (информационный и материально-технической базы)	тестирование	3 дня
2. Анализ информационно-компьютерной компетентности педагогов.	тестирование	3 дня
3. Анализ существующего опыта	тестирование	3 дня
4. Изучить передовой педагогический опыт других ДОО.	Методическое объединение	5 дней
5. Формирование инициативной группы для осуществления Проекта из педагогов	Утверждение на пед. совете	5 дней
6. Составление примерной сметы запуска и реализации проекта	Анализ сметы и предварительное утверждение	10 дней

планирующий

Содержание, тема мероприятия	управленческое решение	сроки
1. Утверждение плана работы творческой и административной группы	Утверждение на Педсовет	5 дней
2. Разработка механизма, критериев и показателей результативности Проекта.	Разработка текущих циклограмм управления	12 дней
5. Разработка плана по информационно-методическому обеспечению	Утверждение на Педсовет	5 дней
4. План по обучению педагогов на курсах повышения квалификации Коррекция сметы проекта		5 дня
5. Разработка плана мероприятий по привлечению спонсоров	Разработка и утверждение	5 дней
6. Коррекция сметы проекта	Внесение изменений	3 дня

практический

Содержание, тема мероприятия	управленческое решение	сроки
1. Составление сетевого плана-графика выполнения работ на месяц, квартал, год	Утверждение приказом сетевого плана-графика	5 дней
2. Разработать план по созданию материально - технических условий.	Утвердить приказом	5 дней
3. Создание банка педагогических идей	Методический час	
4. Создать мини-сайт педагога.	практикум	По мере реализации
5. Принять участие в конкурсах ДОУ, района, области	Педагогические копилки, выставки	
6. Реализация проекта Формировать информационную культуру и ИКТ-компетентность педагогов ДОУ: -умение создавать графические и текстовые документы (программа: Microsoft Office Word); -владение навыками поиска информации в Интернете; -владение программой Power Point для создания мультимедийных презентаций	Общее руководство проектом	6-8 месяцев

заклучительный

Содержание, тема мероприятия	управленческое решение	сроки
1.Анализ и обобщение итоговых результатов реализации проекта	Педагогический совет	1 месяц
2.Анкетирование педагогов – итоговый результат. Социологический опрос	анкетирование	10 дней
3.Опубликование материалов Проекта в Интернете, в газете	Обобщение результатов в виде презентаций, фотовыставок	2 месяца
4.Отчёт творческой группы по реализации Проекта.	Принятие решения о результатах проекта на пед.совете	5 дней
5.Участие в конференциях и МО с материалами Проекта.	Оценка общественности	В течение года

Ожидаемые результаты

Современная общественно-педагогическая мысль гласит: «Только успешный педагог способен создавать благоприятные условия для достижения успешности обучающихся».

Время не стоит на месте нужно шагать вместе с ним.

Мы считаем разработанный проект по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов выявил прямую зависимость качества образования и воспитания в дошкольном учреждении от уровня профессиональной, технологической компетентности педагогических кадров. Чем выше уровень профессиональной компетентности педагогов, тем выше уровень качества образования в ДОУ.

Список литературы

1. Митина Л.М. Учитель как личность и профессионал. – М.: «Дело», 2008- 216с.
2. Банщикова Т.Н., Ветров Ю.П., Клушина Н.П. Профессиональная деятельность психолога в работе с педагогическим коллективом.- М.: Книголюб, 2008.
3. Леонтьев А.А. Педагогическое общение. - М.: Просвещение, 1979
4. Лукьянова М.И. Психолого-педагогическая компетентность учителя. - М.: Сфера, 2004. – 143 с.
5. Общение и оптимизация совместной деятельности. Под редакцией Андреевой Г.М.- М.: Изд-во МГУ, 1987.- 297с.
6. Петровская Л.А. Компетентность в общении. – М.: Изд-во МГУ, 1989.- 216с.
7. Психогимнастика в тренинге / Под ред. Н.Ю. Хрящевой, — СПб.: Речь, 2002.