"Информационно-коммуникационные технологии в школе"

Презентация к педсовету

Автор: директор МОУ ООШ № 27
Белянова Т.Н.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года перед системой образования поставлены новые приоритеты.

Ведущим из них является подготовка подрастающего поколения к жизни в быстро меняющемся информационном обществе.

И ключевую роль в решении этой задачи играет владение современным человеком *информационными и коммуникационными технологиями*.

Информационные технологии – совокупность методов, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации для снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, повышения надежности и оперативности.

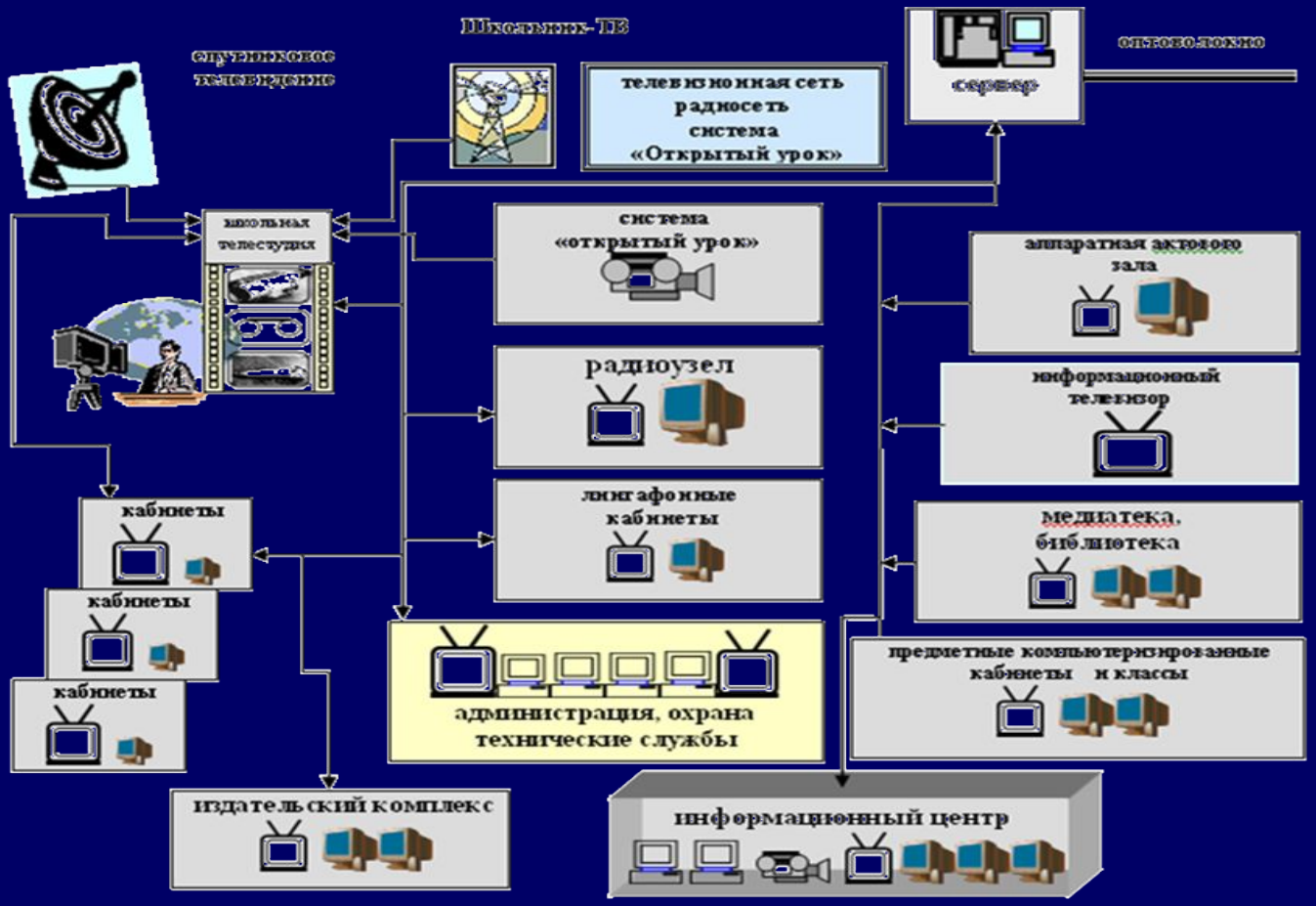
Информационные ресурсы – отдельные документы в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных), накопленные человечеством для удовлетворения своих потребностей в той или иной информации.

Сельская школа занимает особое место в современной системе образования.

Повышение качества образования в сельской школе на основе использования современных ***информационно-коммуникационных технологий*** является одной из главных целей Федеральной программы

«Развитие единой образовательной информационной среды».

Схема информатизации школы



Цели:

- Создать условия для широкого внедрения информационных технологий в учебный процесс школы.
- Повысить эффективность и качество процесса обучения посредством использования информационных ресурсов и технологий.
- Перейти на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий в школе.
- Создать условия для воспитания у учащихся информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий.

Задачи:

- Формирование информационной культуры учащихся;
- Индивидуализация обучения, направленная на интересы и потребности учащихся;
- Создание единого информационного образовательного пространства школы;
- Создание банка данных программно-педагогических средств для использования ИКТ в учебном процессе;
- Практическое освоение преподавателями компьютерных технологий в области обучения;
- Создание школьной медиатеки;
- Развитие сайта школы;

Общие принципы информатизации образовательного процесса:

- Люди
- Технические и образовательные ресурсы
- Технологии их взаимодействия

Информатизация

является одной из важнейших составляющих процесса модернизации системы образования, направленного на повышение качества, предоставление условий для обеспечения равных возможностей для получения образования всех уровней и ступеней.

Это предъявляет повышенные требования к уровню информационной культуры всех участников образовательного процесса как важнейшего компонента сущностной характеристики личности.

Интернет - технологии:

это автоматизированная среда получения, обработки, хранения, передачи и использования знаний в виде информации и их воздействия на объект, реализуемая в сети Интернет, включающая машинный и человеческий (социальный) элементы.

Интерактивность – непосредственное взаимодействие пользователя с информационно-вычислительной системой, может носить характер запроса или диалога с ЭВМ.

Технологии с избирательной интерактивностью:

- компьютерные обучающие программы (электронные учебники, тренажеры, лабораторные практикумы, тестовые системы);
- обучающие системы на базе мультимедиа технологий, построенные с использованием персональных компьютеров, видео-техники;
- распределенные базы данных по отраслям знаний;
- средства телекоммуникации, включающие в себя электронную почту, телеконференции, локальные сети;
- электронные библиотеки, распределенные и централизованные издательские системы.

Технологии с полной интерактивностью:

К этому виду принадлежат технологии, которые обеспечивают

прямой доступ к большим объемам информации, хранящейся в базах и

банках данных.

Этот вид технологий включает все формы коммуникации с помощью ЭВМ:

электронную почту, телеконференцсвязь, синхронную и асинхронную связь и т.д.

Состояние информатизации образовательного процесса в МОУ ООШ № 27.

- Подключение к скоростному Интернету;
- Коллекция мультимедийных уроков по предметам;
- Классмейты в начальной школе;
- Компьютерный класс;
- Мультимедиапроекторы;
- Мультимедиаэкран;

Урок в начальной школе с использованием классмейтов.

Этапы информатизации школы:

Первый этап -

Внедрение непрерывного курса информатики и ИКТ со 2 по 9 классы. Создание общешкольной локальной сети. Обучение учителей ИКТ.

Второй этап -

Использование ПК при изучении предметов школьного курса.

Третий **этап-**

Информатизация деятельности администрации школы.

Четвертый **этап-**

Использование телекоммуникаций во внеурочной деятельности. Развитие сайта школы.

Ожидаемые результаты:

- Повысить качество образования за счёт эффективного использования современных ИКТ.
- Обеспечить доступ учителей и учащихся к глобальным информационным ресурсам.
- Создать условия для развития технологий дистанционного обучения и консультирования.
- Развить возможности для реализации открытого образования.
- Повысить качество подготовки специалистов области внедрения и эксплуатации информационных технологий.

В данной презентации использовались Интернет-ресурсы:

www.alleng.ru
www.metodist.ru
www.ict.edu.ru