

МУК «МИБС» Библиотека им. Б. Машука

Информационная культура личности



Презентацию подготовила
Толстых Т.С.

Информационная культура личности

В период перехода к информационному обществу необходимо подготовить человека к быстрому восприятию и обработке больших объемов информации, обучить его современным средствам, методам и технологиям работы



**Вступив в двадцать первый век, человечество открыло
новый этап развития - информационный.**

С.В.Симонович



информация



культура



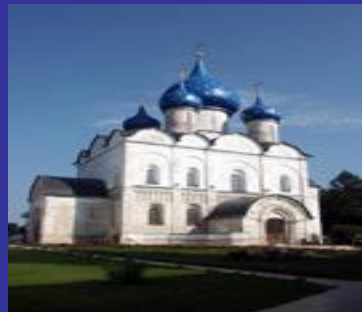
Информационная
культура

Информологический подход – это знания, умения, навыки поиска, отбора, хранения, анализа информации, направленные на удовлетворение информационных потребностей.

Культурологический подход – это когда вся накопленная информация является достоянием мировой культуры.



Дискобол,
Греция,
V-IV вв. до н.э.



Рождественский
собор, Суздаль,
XIII в.



Мадонна с
младенцем,
Леонардо да Винчи,
1478 г.



Сосуд с драконом,
Китай, XVII-XVIII вв.

Информационная культура связана с социальной природой человека. Она является продуктом разнообразных творческих способностей человека

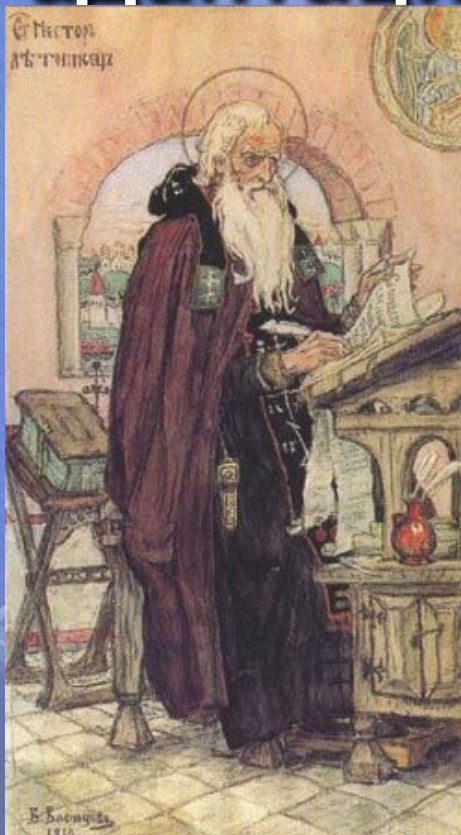


Информационная культура -

это знания и умения в области информационных и коммуникационных технологий, а также знание юридических и эстетических норм в этой сфере



Информатизация общества меняет умения и навыки, необходимые для социал адаптации

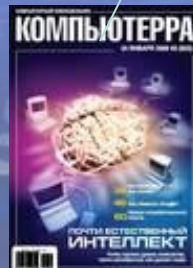
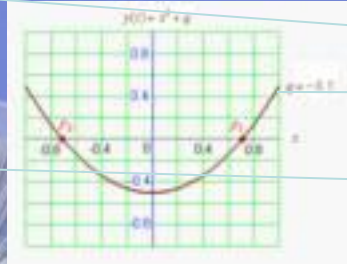
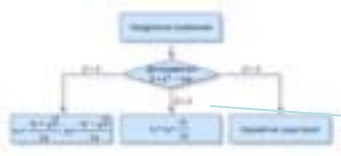
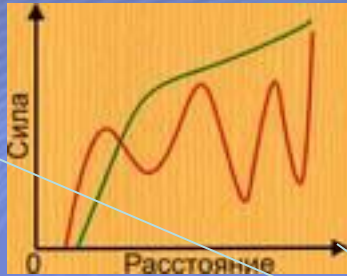


Информационная культура проявляется в следующих аспектах:

- **в конкретных навыках по использованию технических устройств, от телефона до персонального компьютера и компьютерных сетей;**
- **в способности использовать в своей деятельности компьютерную информационную технологию, базовой составляющей которой являются многочисленные программные продукты;**
- **в умении извлекать информацию из различных источников, как из периодической печати, так и из электронных коммуникационных систем, представлять ее в понятном виде и уметь эффективно использовать;**

- во владении основами аналитической переработки информации;
- в умении работать с различной информацией, то есть уметь извлекать информацию из любого вида источника;
- он должен знать правовые и этические нормы информационной деятельности человека





А для чего всё это?

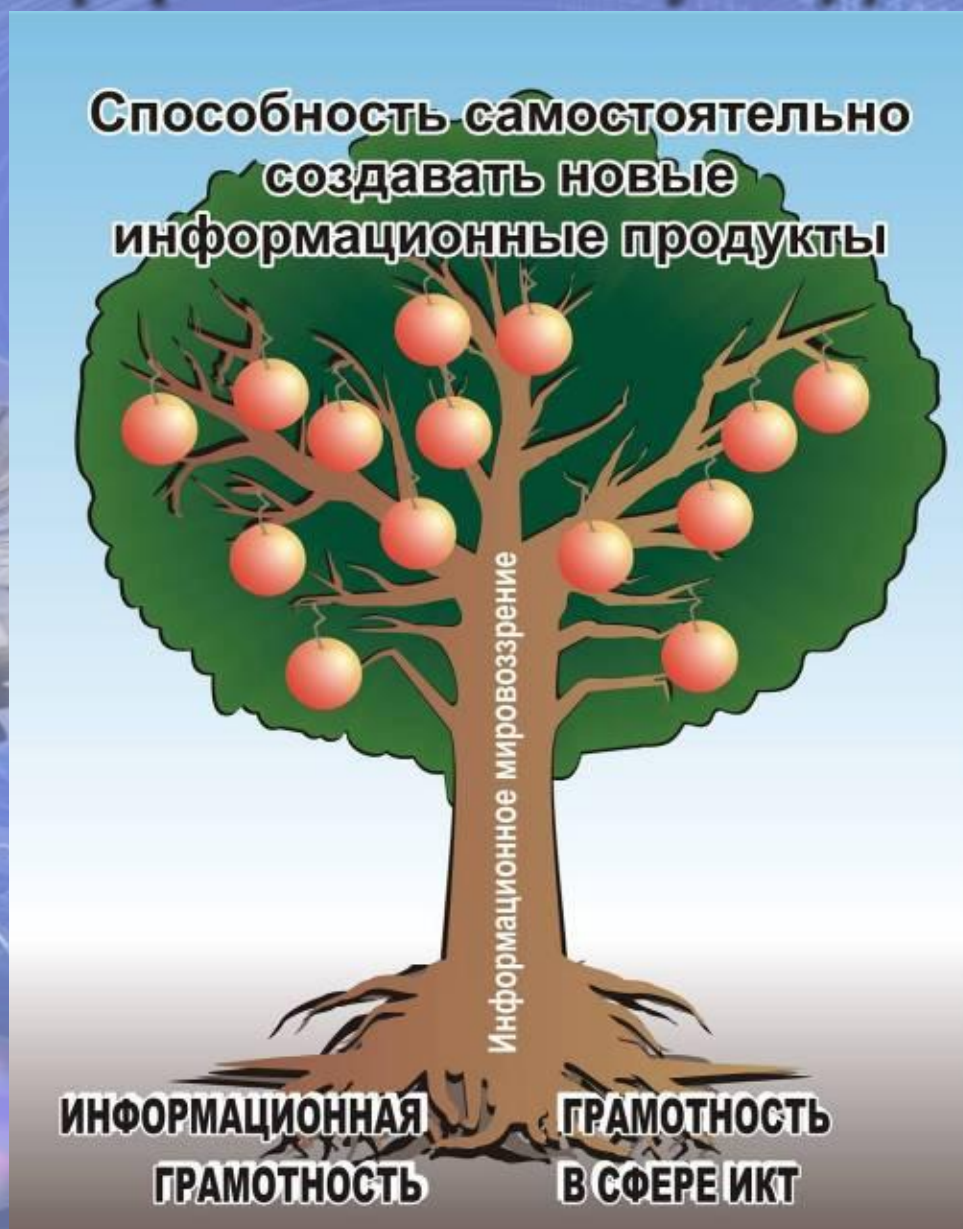


Чтобы не быть эмигрантами в обществе!





Древо информационной культуры



**Информационная грамотность –
комплекс необходимых навыков,
которые требуются от каждого
индивида для того, чтобы
осознавать необходимость в
информации, уметь ее найти, дать
верную оценку и эффективно
использовать необходимую
информацию**



ИКТ-грамотность — это использование цифровых технологий, инструментов коммуникации и/или сетей для получения доступа к информации, управления ею, её интеграции, оценки и создания для функционирования в современном обществе



Информационное мировоззрение -
система обобщенных взглядов на информацию,
информационные ресурсы, информационные
системы, информационные технологии,
информатизацию, информационное общество и
место человека в нем, на отношения людей к
окружающей информационной среде, а также
обусловленные этими взглядами их убеждения,
идеалы, принципы познания и деятельности



Что характеризует ученика как информационно грамотного

Умение формулировать потребность

Умение искать информацию

Умение отбирать и оценивать информацию

Умение обрабатывать и предоставлять



Что мешает ребенку на этом пути

**Недоверие со
стороны
взрослых к
ВОЗМОЖНОСТЯМ
детей и упрощение
работы себе**



Что дает молодым людям школьная библиотека

Учение через получение знаний

Учение через исследования

- Темы, по которым надо получить уже существующие знания

- Процесс четко организован, линейный

- Структура понятия задана, учащемуся нужно ее уяснить

- Учащиеся бывают несколько пассивны как получатели «готовых знаний»

- Потребность в знаниях

- Процесс

- Структура

- Работа ученика

- Вопросы, на которые нет простого ответа. Ученик должен сам сделать выводы на основе найденной информации

- Процесс нередко имеет нелинейный, разветвленный, периодически возвратный характер, требует постоянной рефлексии и самооценки

- Ученик сам формирует структуру понятий

- Ученик должен быть активно вовлеченным и заинтересованным

Глубокое понимание основанных на концепциях и фундаментальных вопросах

Учащийся узнает то, что знают другие

Ученик формирует собственное понимание



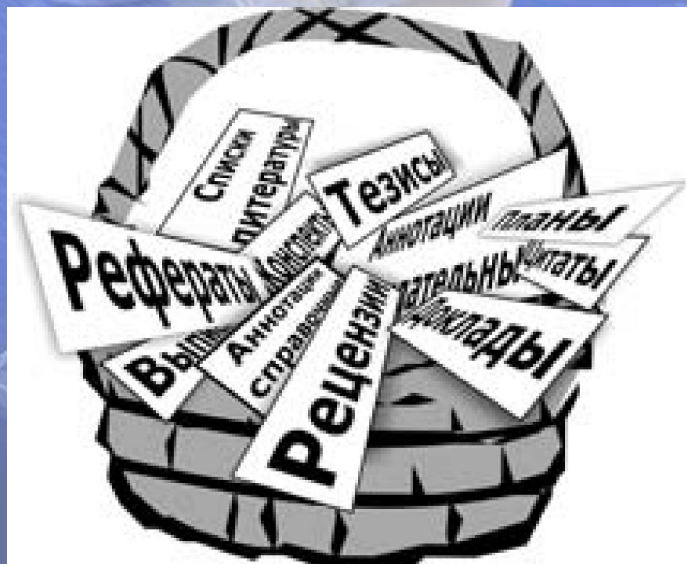
Нетрадиционные модели библиотечных уроков



Модели, основанные на методе открытий



**Модели, основанные на процессе
информационно - поисковой деятельности**





«Информационная корзина» человека, живущего в современном обществе, важнейшим принципом которого является принцип «обучение в течение всей жизни», постоянно «тяжелеет», поскольку постоянно пополняется все новыми информационными продуктами

Спасибо!

