Информатизация образовательного процесса как средство повышения познавательной активности младших школьников

Учитель начальных классов
МАОУ «Гимназия № 33 г. Улан-Удэ»
Грибанова О.П.

http://aida.ucoz.ru

Информатизационная эпоха

Проблема - **подготовить учеников к жизни в быстро меняющемся информационном обществе, где ускоряется процесс появления новых знаний.**

Ключевая способность - **способность современного человека владеть информационными и коммуникационными технологиями.**

http://aida.ucoz.ru

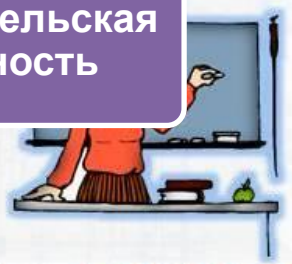
Методика использования информационных технологий предполагает:

- Повышение познавательной активности;
- Повышение учебной мотивации;
- Повышение плотности урока;
- Включенность учащихся в деятельность;
- Повышение наглядности изучаемого материала;
- Создание системы педагогической поддержки и ситуации успеха;
- Экономия времени в среднем 30 %.

http://aida.ucoz.ru

Информатизация

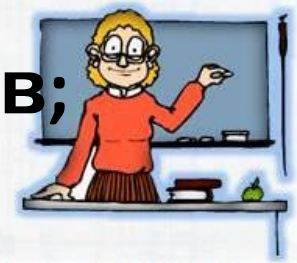
- Учебный процесс
  - Видеоконференция
  - Тестирование
  - Тренажеры
  - Обучение
- Дистанционное обучение
- Внеурочная деятельность
  - Проектная деятельность
  - Исследовательская деятельность



http://aida.ucoz.ru

Использование ИКТ:

- Применение мультимедийных презентаций во время урока;
- Виртуальные экскурсии;
- Применение мультимедийных таблиц и схем во время урока;
- Осуществление контроля посредством ИКТ;
- Отработка навыков посредство тренажеров.;
- Использование компьютера при создании мультимедийных проектов;
- Виртуальные лаборатории.



http://aida.ucoz.ru

Требования к содержанию презентации:

- **лаконичность и сжатость** текста на слайде;
- **завершенность** (содержание каждой части текстовой информации логически завершено);
- предпочтительно **горизонтальное расположение** информации, сверху вниз по главной диагонали; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись желательно располагать под ней;
- наличие **не более одного логического** ударения: краснота, яркость, обводка, мигание, движение;

http://aida.ucoz.ru

Требования к тексту, визуальному и звуковому ряду презентации:

- читаемость текста на фоне слайда презентации, кегль шрифта не менее 24 пунктов;
- использование шрифтов без засечек (их легче читать) и не более 3-х вариантов шрифта;
- Длина строки не более 36 знаков;
- Расстояние между строками не менее 1,5 интервала;
- Высокое качество изображений и звукового ряда;
- Обоснованность использования изображений, анимационных эффектов;
- Единый стиль оформления;
- На одном слайде не более трех тонов для шрифта.

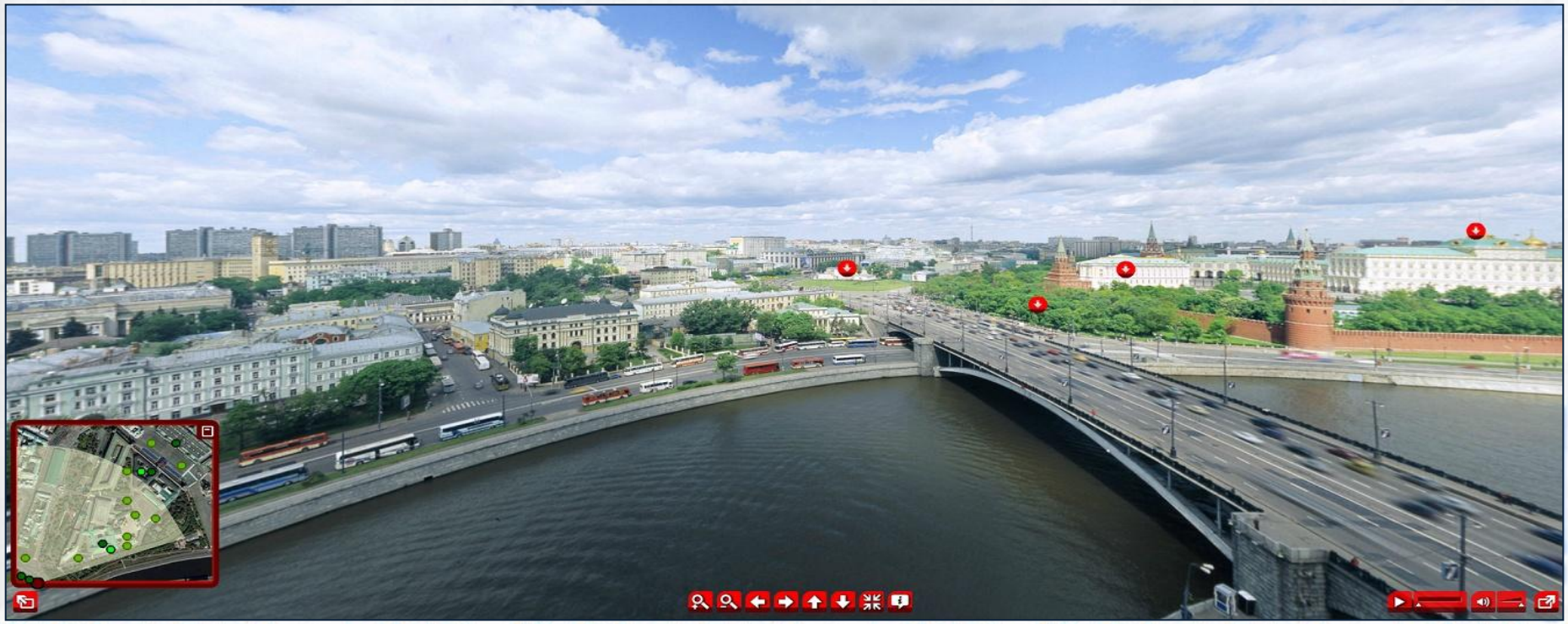
http://aida.ucoz.ru

Виртуальные экскурсии

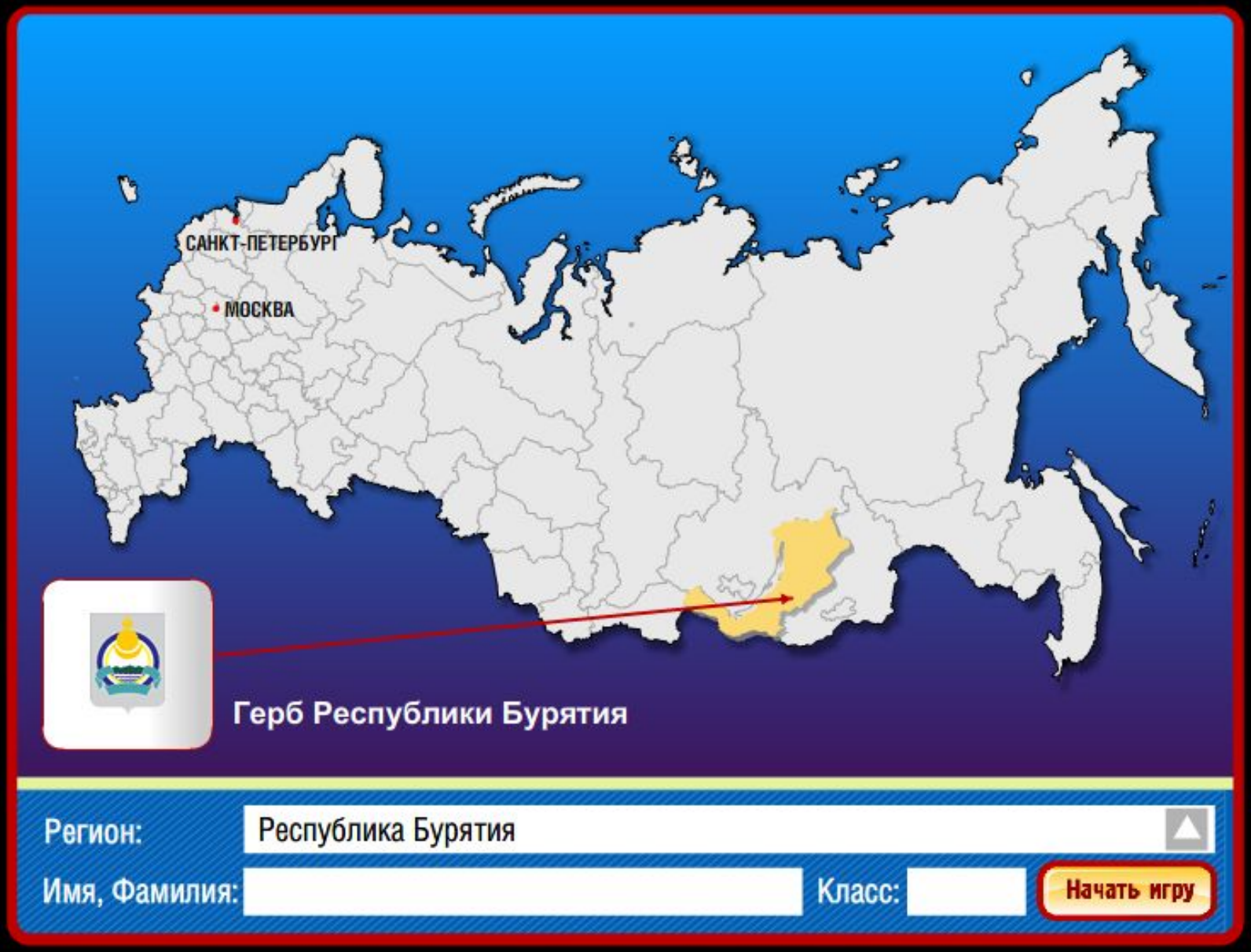
http://www.airpano.ru, http://www.panotours.ru и др.

Этапы работы:

1. **Вступительная беседа.**
2. **Выполнение заданий;**
3. **Итоговая беседа**



http://aida.ucoz.ru


САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
МОСКВА
Герб Республики Бурятия
Регион:
Республика Бурятия
Имя, Фамилия:
Класс:
Начать игру

Основы мировых религиозных культур
Каталог
Избранное
Журнал
Материалы
Поиск
Культурные традиции
Выделить все
Урок 1. Россия — наш...
Урок 2-3. Культура и ...
Урок 4. Возникновени...
Урок 5. Возникновени...
Урок 6-7. Священные ...
Урок 8. Хранители пре...
Урок 9-10. Добро и зл...
Урок 11. Человек в ре...
Урок 12-13. Священны...
Урок 14-15. Искусств...
Урок 16-17. Творческ...
Урок 18-19. История р...
Урок 20-21. Религиозн...
Урок 22. Паломничест...
Урок 23-24. Праздник...
Урок 25-26. Религия и...
Урок 27. Милосердие, ...
Урок 28. Семья
Урок 29. Долг, свобод...
Урок 30. С чего начин...
Группировать по типу
Анимации (1)
Духовные традиции Р...
Иллюстрации (4)
Красная площадь, соб...
Культурные традиции
На уроке
Храм Христа Спасителя
Контроль (4)
Тренажёр (4)
Россия — наша Родина...
Россия — наша Родина...
Россия — наша Родина...
Россия — наша Родина...
Хрестоматия (1)
...о интересно (1)

http://aida.ucoz.ru

Использование информационных технологий в проектной деятельности

- помогает повышать мотивацию обучения детей к предмету и приводит к целому ряду положительных следствий:
- облегчает процесс усвоения материала обучающимися;
- возбуждает живой интерес к предмету познания;
- расширяет общий кругозор обучающихся;
- возрастает уровень использования наглядности на уроке;
- повышает интерес, успеваемость, качество знаний;
- идет более полное усвоение учебного материала;
- идет овладение умением добывать информацию из разнообразных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий;
- формирует умение кратко и четко формулировать свою точку зрения.

http://aida.ucoz.ru

Образовательные ресурсы:

- Федеральный портал "Российское образование" - http://edu.ru
- Ресурсы, представленные на портале ФЦИОР (Федеральный центр информационных образовательных ресурсов) – http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru
- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - http://katalog.iot.ru/
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования - http://ndce.edu.ru/
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru/
- Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - http://window.edu.ru/
- Российский общеобразовательный портал - http://school.edu.ru/
- Федеральный центр информационных образовательных ресурсов- http://eor.edu.ru/
- Всероссийский Интернет педсовет - http://pedsovet.org/

http://aida.ucoz.ru

- **Электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий»;**
- **Интерактивная энциклопедия – «Атлас тела человека»;**
- **«Мир природы» (Наглядное пособие по естествознанию для младших школьников).**
- **«Волшебный сундучок» - программы по рисованию;**
- **Уроки Тетушки Совы**
- **Электронная энциклопедия «Кругосвет» и др.**

http://aida.ucoz.ru

Информатизация образования способствует развитию важнейших для младшего школьника компетенций:

- Учебно-познавательная компетенция.
- Информационная компетенция.

http://aida.ucoz.ru