



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ТОЛЬЯТТИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ДЕТЯМ, ИМЕЮЩИМ ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ

Выполнила студентка 1 курса:

Мещерякова Полина Геннадьевна

Специальность 44.02.02

«Преподавание в начальных классах»

Научный руководитель: Сухенко А.А.

Тольятти, 2015г

Цель работы :

- ❖ Изучить проблему в психолого – педагогической литературе.
- ❖ Выявить уровень трудности в процессе обучения у младших школьников
- ❖ Изучить возможности применения различных методов организации по индивидуальному подходу трудностей в обучении младших школьников ;

Диагностика

База

- МБУ СОШ №66

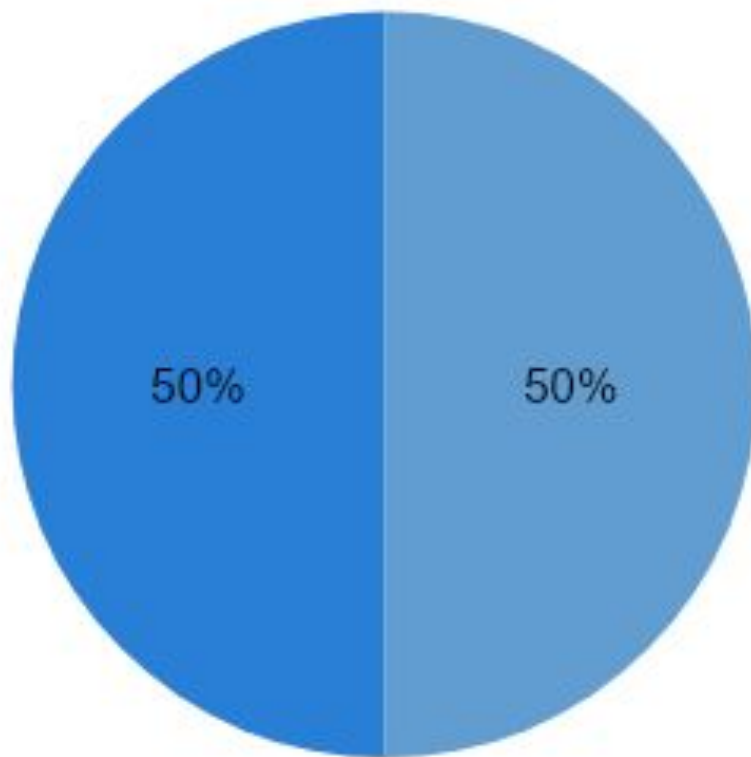
Класс

- 1 «Г»

Количество

- 15 учеников

Результаты тестирования



- Страдают невнимательностью и рассеянностью
- Недостаточно понимаю изучаемый материал

Наиболее успешными для преодоления трудностей в обучении младших классов являются игры :

Игры



Недостаточное
понимание изучаемого
материала



Страдают
невнимательностью
и рассеянностью

Игры для недостаточного понимания изучаемого материала в младших классах

«Мозаики»



«Конструктор»



Игры для учеников младших классов страдающих невнимательностью и рассеянностью

«Опиши картинку»



«Найди отличия»



Вывод

Наилучшим способом для решения трудностей в обучении является индивидуальная работа и индивидуальный подход к детям, ориентация учителя на личные диспозиции и их особенности. Для успешного её решения требуется серьёзная, систематическая и целенаправленная работа педагога - профессионала.

**Спасибо
за внимание**