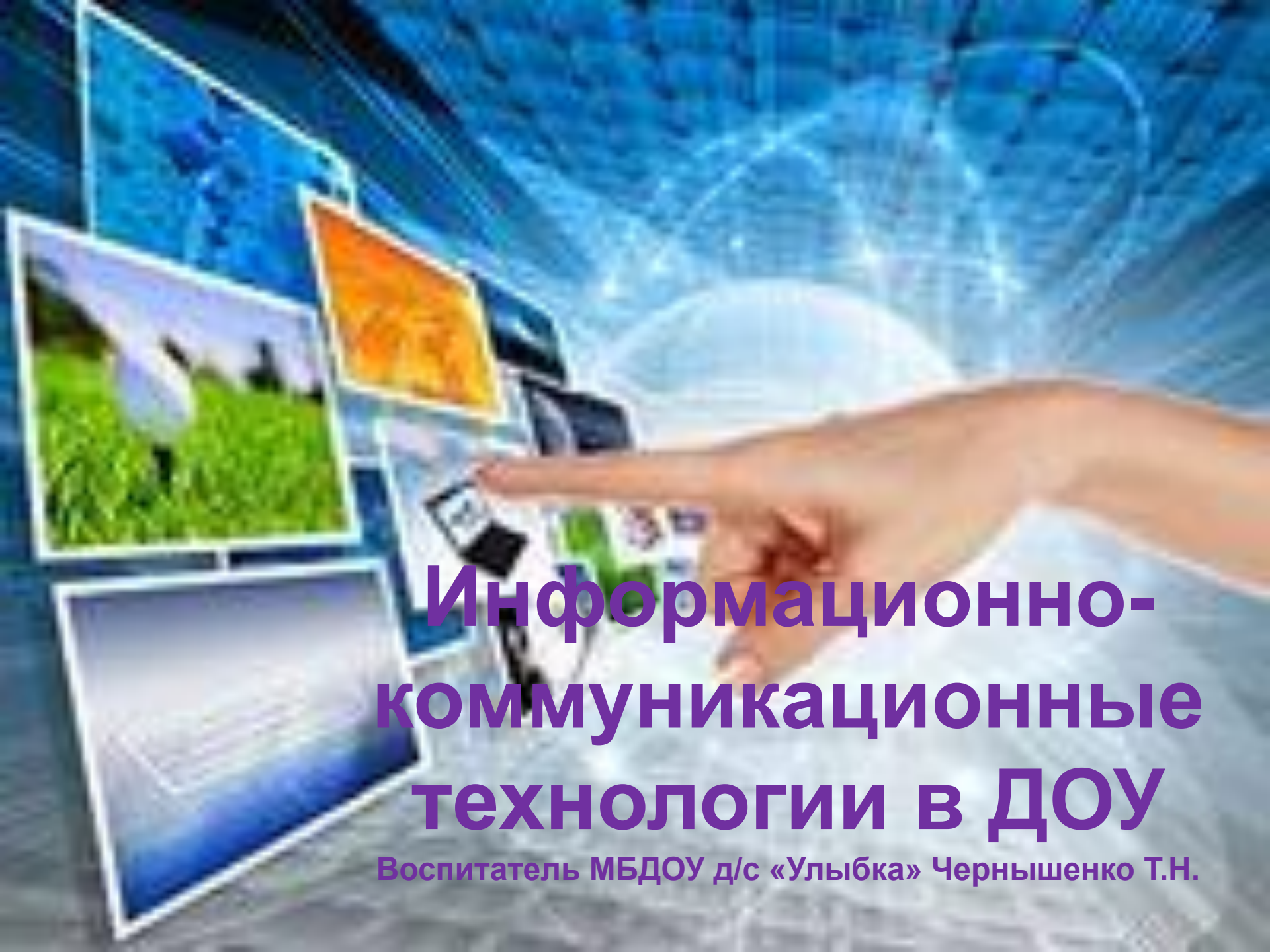


The background of the slide is a digital-themed illustration. It features a hand reaching out from the right side, interacting with a series of floating, tilted rectangular frames. These frames contain various images: a green field, a sunset, and a blue abstract pattern. The background is filled with a complex network of glowing blue lines and nodes, suggesting a digital or communication network. The overall color palette is dominated by blues and purples, with some warmer tones from the images in the frames.

Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ

Воспитатель МБДОУ д/с «Улыбка» Чернышенко Т.Н.

План:

- 1. Актуальность, формирование понятийного поля.
- 2. Значение ИКТ-технологий в образовательном процессе ДООУ
- 3. Проблемы внедрения ИКТ-технологий в практику работы детского сада.



- Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. ...



Задачи:

- ➤ идти в ногу со временем,
- ➤ стать для ребенка проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных программ,
- ➤ сформировать основы информационной культуры его личности,
- ➤ повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей.

- Современное общество, в свете предъявления все более высоких требований к системе образования, уже давно осознало неотъемлемую связь повышения качества образования с информатизацией образовательного процесса.



Детский сад – это часть общества, и в нём, как в капле воды, отражаются те же проблемы, что и во всей стране....



Что же такое ИКТ?

- **Информационные технологии** – это совокупность знаний о способах и средствах работы с информационными ресурсами, и способ сбора, обработки и передачи информации для получения новых сведений об изучаемом объекте»
(И.Г.Захарова).
- **Информационная технология** – это педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видео средства, компьютеры) для работы с информацией.
- **Информационно-коммуникативные технологии** – это личностно-ориентированные педагогические технологии. Следовательно, способствуют реализации принципов дифференцированного и индивидуального подхода к обучению.
- **Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** — совокупность технологий, обеспечивающих фиксацию информации, ее обработку и информационные обмены (передачу, распространение, раскрытие).

Значение использования ИКТ в процессе развития дошкольников.

- На сегодня информационные технологии значительно расширяют возможности родителей, педагогов и специалистов в сфере раннего обучения. Возможности использования современного компьютера позволяют наиболее полно и успешно реализовать развитие способностей ребенка.



- Все это предъявляет качественно новые требования и к дошкольному воспитанию - первому звену непрерывного образования, одна из главных задач которого - заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка.
- Поэтому в систему дошкольного воспитания и обучения необходимо внедрять информационные технологии.
- Практика показала, что при этом значительно возрастает интерес детей к занятиям, повышается уровень познавательных возможностей.

- Компьютер может войти в жизнь ребенка через игру. Игра - одна из форм практического мышления. В игре ребенок оперирует своими знаниями, опытом, впечатлением, отображенными в общественной форме игровых способов действия, игровых знаков, приобретающих значение в смысловом поле игр. Ребенок обнаруживает способность наделять нейтральный (до определенного уровня) объект игровым значением в смысловом поле игры. Именно эта способность является главнейшей психологической базой для введения в игру дошкольника компьютера как игрового средства.

Преимущества:

- -предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- -несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
- -движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
- -проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим ---компьютером являются стимулом познавательной активности детей;
- -предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- -ребенок сам регулирует темп и количество решаемых игровых обучающих задач;
- -в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе, в том, что он многое может;
- -позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в -повседневной жизни (полет ракеты, половодье, неожиданные и необычные эффекты);
- -компьютер очень "терпелив", никогда не ругает ребенка за ошибки, а ждет, пока он сам исправит их.

Где же возможно применение ИКТ-технологий в детском саду?

- Эффективность компьютеризации обучения в дошкольных образовательных учреждениях зависит от качества применяемых педагогических программных средств, от умения рационального и умелого их использования в образовательном процессе. Информационно-компьютерные технологии могут использоваться как в воспитательно-образовательной работе педагога, так и в методической работе ДООУ, а также как сотрудничество с родителями, общественностью, как популяризация деятельности детского сада.

Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.

- 1. Опосредованное обучение и развитие.

а)Использование глобальной сети Интернет.

- Во-первых, это дополнительная информация, которой по каким-либо причинам нет в печатном издании.
- Во-вторых, это разнообразный иллюстративный материал, как статический, так и динамический (анимации, видеоматериалы).
- В-третьих, в информационном обществе сетевые электронные ресурсы - это наиболее демократичный способ распространения новых методических идей и новых дидактических пособий, доступный методистам и педагогам независимо от места их проживания и уровня дохода.

2. Непосредственное обучение

а) Использование развивающих компьютерных программ.

- Американские специалисты выделяют ряд требований, которым должны удовлетворять развивающие программы для детей:
- исследовательский характер,
- легкость для самостоятельных занятий ребенка,
- развитие широкого спектра навыков и представлений,
- высокий технический уровень,
- возрастное соответствие,
- занимательность.

б) Использование мультимедийных презентаций.

- Мультимедийные презентации позволяют представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.



Использование ИКТ в методической работе ДОУ

- В настоящее время большинство педагогов владеют навыками работы на компьютере, но уровень владения этими очень различен.



- **А)** использование глобальной сети Интернет
- **Б)** Использование компьютера для ведения документации.



Использование ИКТ в работе с родителями

- Большое внимание ДООУ уделяет работе с родителями. Сложилась система, позволяющая вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения. Для этого применяются различные формы: дни открытых дверей, спортивные праздники, выставки, встречи со специалистами различного профиля, лектории. Проводятся индивидуальные и групповые консультации. Систематически выявляются позиции педагогов и родителей по актуальным проблемам.

- Наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДООУ, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.
- Кроме этого сайт детского сада или других образовательных учреждений может стать для родителей источником информации учебного, методического или воспитательного характера.



Проблемы внедрения ИКТ-технологий в практику работы детского сада.

- В настоящее время ИКТ технологии позволяют создавать электронные дидактические средства, основанные на мультимедийном представлении материала. Использование мультимедиа базируется на подходах, в основе которых лежат естественное для детского возраста любопытство и средства для удовлетворения этого любопытства.

- Недостаточная информационная культура и компьютерная грамотность педагогов.
- Недостаточная обеспеченность компьютерной и коммуникационной техникой.
- Недостаточная обеспеченность компьютерной и коммуникационной техникой.
- Отсутствие методики использования ИКТ в образовательном процессе.
- Не сформулированы единые программно-методические требования к применению ИКТ в образовательной деятельности.

- В рамках реализации программы развития детей с использованием интерактивных технологий мы поставили перед собой цель: Повышение эффективности образовательного уровня детей дошкольного возраста методом приобретения ими навыков использования информационных технологий; создание стимулирующей среды обучения, способствующей социальному и когнитивному развитию детей.

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!!!



DELL