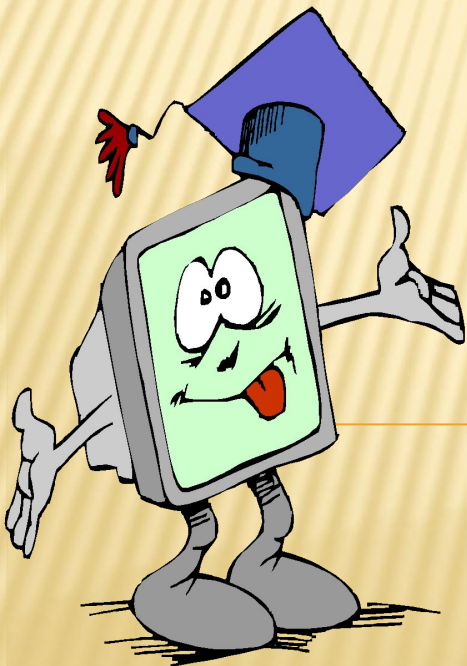
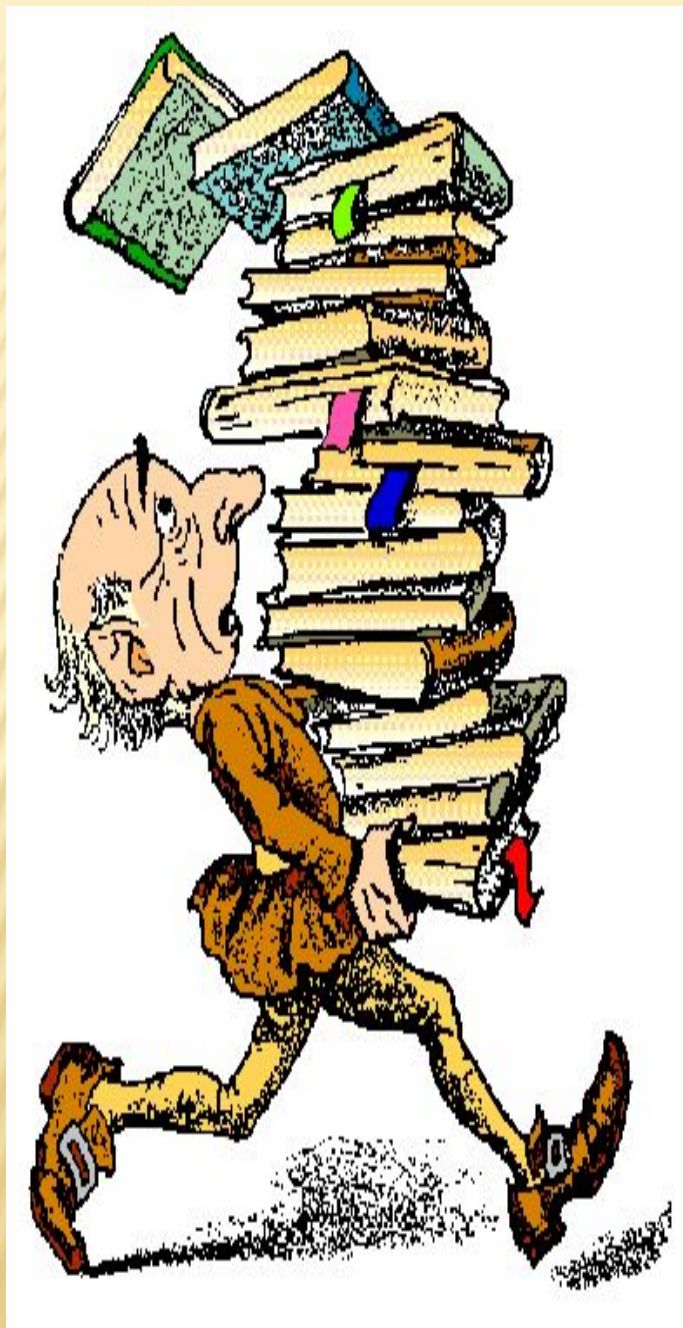


ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ





XXI століття – час переходу до високотехнологічного інформаційного суспільства. Але урок не повинен перетворюватися на видовище. Використання ІКТ не повинно витіснити на другий план традиційні методи та форми роботи з текстом художнього твору. Мультимедійні засоби слід використовувати тільки в комплексі з іншими засобами, відповідно до завдань уроку.

ОСНОВНІ ДИДАКТИЧНІ ФУНКЦІЇ, ЩО РЕАЛІЗУЮТЬСЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ІКТ

КОМУНІКАТИВНА

ПІЗНАВАЛЬН
А

ДОСЛІДНИЦЬК
А

РОЗВИВАЛЬН
А

Активізація

**діяльності
вчителя
та учнів
на уроці**

**Розвиток
творчих
здібностей
учнів**

**Застосування
ігрових
прийомів**

**Дидактичні
і
можливості
ІКТ**

**Урізноманітнення
форм
подання
інформації**

**Формування
інформаційної
культури**

**Створення
умов для
самостійної
роботи
учнів**

МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІКТ

Демонстрація

репродукцій

здіянь

картин та

портретів

словни

письменників

кової

роботи

Перегляд фільмів,

мультфільмів

слухання художніх

творів через

виконання автора,

майстрів художнього

віртуал

ьних

слова
музеїв

Користування

Інтернет-

ресурсами

МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІКТ

НА УРОЦІ

Включення в
урок

Створення
діячості

ілюстрацій

школярам
и власних
проектів

спектр
використання

виокремлювати
головне

Участь
школярів у
підготовці
уроків

ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ВИКОРИСТАННЯ ІКТ :

- **розвиток особистості учня та його адаптація у інформаційному просторі;**
- **формування інформаційної культури учнів, забезпечення їх інформаційних потреб;**
- **розвиток творчих здібностей школярів;**
- **удосконалення науково - методичного забезпечення навчально - виховного процесу;**
- **залучення учнів до самостійного пошуку істини від образу, ідеї до осмислення змісту.**

